

weiter bilden
DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung

BILDUNG MACHT KULTUR

Ausgrenzen oder mitnehmen?
Sprache als Motor von
In- und Exklusion

Sprache, Kultur und Diskurs
Verhandlungen von Kultur am
Beispiel von DAF-/DAZ-Kursen

Von Dreadlocks und Indianern
Das Problem kultureller
Aneignung

AUSGABE 2 — 2023

Menstruieren finanzieren Themenschwerpunkte
für die folgenden Hefte: Ausgabe 4/2023:
Uneindeutigkeiten Ausgabe 1/2024:
Anerkennung und Validierung als Mittel zur
Fachkräftesicherung

Schlagworte: Menstruieren; Finanzieren; Themenschwerpunkte
Zitiervorschlag: *Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)*
(Hrsg.) (2023). Fundstück. *weiter bilden*, 30(3), 58-58, Bielefeld: wbv
Publikation. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2303W019>

E-Journal Einzelbeitrag
von: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)
Herausgeber: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)

Fundstück

Menstruieren finanzieren & Call for Papers

aus: Bildung Macht Kultur (WBDIE2303W)
Erscheinungsjahr: 2023
Seite: 58
DOI: 10.3278/WBDIE2303W019



FUNDSTÜCK

Menstruieren finanzieren

Wie jeden Dienstag üblich sammeln sich alle Teilnehmenden kurz vor Veranstaltungsbeginn vor ihrem Kursraum. Sonja nutzt das verbleibende Zeitfenster, um noch einmal auf die Toilette zu gehen. Doch obwohl sie pünktlich vor Ort war, findet der Kurs letztlich ohne sie statt: Ihre Periode hat überraschend eingesetzt. Darauf unvorbereitet, fehlen ihr nun Menstruationsartikel – und sie muss als allererstes zusehen, dass sie entsprechend versorgt ist. Eine Situation wie diese oder ähnliche erleben viele Menstruierende im Alltag. Abhilfe ließe sich mit der kostenlosen Bereitstellung von Menstruationsartikeln schaffen, wie es immer mehr Hochschulen zumindest in Pilotprojekten tun. Wie die erste deutsche Studie zur Umsetzung, Akzeptanz und Relevanz kostenloser Menstruationsartikel der Gleichstellungsstelle der Hochschule Bonn/Rhein-Sieg zeigt, steigert dies die Bildungsgerechtigkeit – eine große Chance für Einrichtungen der Erwachsenen- und Weiterbildung, dem Hochschulbeispiel zu folgen. (MO)

Bild © iStock/Dmytro Skrypyukov

Unsere nächsten Themenschwerpunkte

AUSGABE 4 — 2023

Uneindeutigkeit

Der Umgang mit Unsicherheiten, Mehrdeutigkeiten und Ambivalenzen stellt eine individuelle, gesellschaftliche und politische Herausforderung dar. Das Heft möchte Ambiguität und Ambivalenz in ihren verschiedenen Bezügen zur Erwachsenenbildung theoretisch und empirisch betrachten. Dabei soll der ambivalente Charakter von Ambiguität als bildungsproduktives und zuweilen auch -hinderliches Phänomen deutlich werden.

AUSGABE 1 — 2024

Anerkennung und Validierung als Mittel zur Fachkräftesicherung

Wie kann dem Fachkräftemangel mithilfe von Erwachsenen- und Weiterbildung wirksam begegnet werden? Teilqualifikationen sowie Micro-Credentials, Badges und Wallets zum Nachweis spezifischer Kompetenzen und Skills sowie KI-gestützte Assessments sollen für erleichterte und beschleunigte Anerkennungsverfahren individueller beruflicher Kompetenzen und ausländischer Abschlüsse sorgen.

Einsendungen zu den Heften sind erwünscht. Bitte nehmen Sie hierzu Kontakt mit der Redaktion auf.

weiter-bilden@die-bonn.de