

Nachhaltige Konkurrenz Themenschwerpunkte
für die folgenden Hefte: Ausgabe 3: Bildung
Macht Kultur Ausgabe 4: Uneindeutigkeiten

Schlagworte: Nachhaltige Konkurrenz; Themenschwerpunkte
Zitiervorschlag: *Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)*
(Hrsg.) (2023). Fundstück. *weiter bilden*, 30(2), 58-57, Bielefeld: wbv
Publikation. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2302W020>



E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)

Fundstück

Nachhaltige Konkurrenz & Call for Papers

aus: Grüne Transformation (WBDIE2302W)
Erscheinungsjahr: 2023
Seite: 58
DOI: 10.3278/WBDIE2302W020
Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative
Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

Nachhaltige Konkurrenz

Social Media und neue Apps buhlen ständig um unsere Aufmerksamkeit, virtuelle und hybride Video-Sessions sowie Augmented Reality sind gerade in der Welt von Arbeit 4.0 angekommen. Da heizt nun der Hype um ChatGPT nicht nur rechtliche und ethische Diskussionen an: Ein exponentiell höherer Energieverbrauch im Vergleich zu konventionellen Suchmaschinenanfragen soll die KI der Tech-Giganten zu wahren Stromfressern mit einem zusätzlich unstillbaren Durst auf Trinkwasser machen – zur Kühlung der Hochleistungsrechenzentren ohne Korrosion und Bakterien. Einer US-Studie zufolge verbraucht ChatGPT-3 für eine Konversation mit etwa 30 simplen Fragen einen halben Liter Wasser.

Der dringende Förderantrag hakt. Und Hunger meldet sich, das Wasser ist aufgesetzt. – Prompt oder Pasta? Noch stellt sich diese Frage nicht. (MT)



Unsere nächsten Themenschwerpunkte

AUSGABE 3 — 2023

Bildung. Macht. Kultur

Das Miteinander der Kulturen legt Unterschiede und Gemeinsamkeiten offen, man lernt voneinander oder grenzt sich ab. Nicht zuletzt geht es um Fragen der Macht und der Hegemonie. weiter bilden lotet aus, wie in der Erwachsenen- und Weiterbildung über Kultur und die Unterschiedlichkeit von Kulturen gesprochen wird und was es für Bildungsprozesse bedeutet, »kultursensibel« zu sein.

AUSGABE 4 — 2023

Uneindeutigkeit

Der Umgang mit Unsicherheiten, Mehrdeutigkeiten und Ambivalenzen stellt eine individuelle, gesellschaftliche und politische Herausforderung dar. Das Heft möchte Ambiguität und Ambivalenz in ihren verschiedenen Bezügen zur Erwachsenenbildung theoretisch und empirisch betrachten. Dabei soll der ambivalente Charakter von Ambiguität als bildungsproduktives und zuweilen auch -hinderliches Phänomen deutlich werden.

Einsendungen zu den Heften sind erwünscht. Bitte nehmen Sie hierzu Kontakt mit der Redaktion auf.

weiter-bilden@die-bonn.de