wbv Publikation



E-Journal Einzelbeitrag Herausgeber: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)

Neue Medien & Kalender

aus: Grüne Transformation (WBDIE2302W)

Erscheinungsjahr: 2023 Seiten: 53 - 56

DOI: 10.3278/WBDIE2302W018

Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

Neue Medien Rezension von Silke Schreiber-Barsch zum Buch »Handbuch Nachhaltigkeit in der Berufsbildung. Politische Bildung als Gestaltungsaufgabe« (2022) von Herausgebenden Barbara Hemkes, Karsten Rudolf und Bettina Zurstrassen - Weitere Veröffentlichungen zum Thema - Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.) (2022). Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung, Ein Studienbuch, Münster und New York: Waxmann. Robak, S., Gieseke, W., Heidemann, L., Fleige, M., Kühn, C., Preuß, J., Freide, S. & Krueger, A. (Hrsg.) (2023). Wissenschaftliche berufliche Weiterbildung für Kunst und Kultur. Bildungssphäre für das künstlerisch-kulturelle Selbst: Entfalten. Platzieren. Gestalten. Bielefeld: wbv Publikation. Friese, M. & Münk, D. (Hrsg.) (2023). Nachhaltigkeit für und durch berufliche Bildung, berufsbildung 77 (1). Benz-Gydat, M., Klüver, T., Pabst, A. & Zeuner, C. (2022). Ohne Rechnen kommt man im Leben nicht weiter. Numeralität als soziale Praxis aus der biographischen Perspektive älterer Menschen. (Reihe: Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen - Forschung und Praxis, Band 47.) Bielefeld: wbv Publikation. -Weiterführende Video und Podcast - - Kalender -

Schlagworte: Buchvorstellungen; Internetlinks Zitiervorschlag: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) (Hrsg.) (2023). Neue Medien & Kalender. weiter bilden, 30(2), 53-56, Bielefeld: wbv Publikation. https://doi.org./10.3278/ WBDIE2302W018



Innovationstreiber Nachhaltigkeit? Skizzierung einer »Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung« (BBNE)

SILKE SCHREIBER-BARSCH

Mit dem im Wochenschau-Verlag erschienenen »Handbuch Nachhaltigkeit in der Berufsbildung. Politische Bildung als Gestaltungsaufgabe« (2022) nehmen die Herausgebenden Barbara Hemkes, Karsten Rudolf und Bettina Zurstrassen eine herausfordernde Zielsetzung an: den gesellschaftlich hochrelevanten wie zugleich inflationär gebrauchten Begriff der Nachhaltigkeit unter dem Titel einer »Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE)« für das Feld der beruflichen Bildung zu erschließen und ihn überdies mit dem Leitziel der politischen Mündigkeit von Berufsschüler*innen als Bestandteil politischer Bildung zu verorten. Entsprechend ist der Adressat*innenkreis des Handbuches angelegt: »Leser:innen aus Berufsschulen, Ausbildungsbetrieben, politischen Bildungseinrichtungen, Universitäten und dem Nachhaltigkeitsumfeld« (S. 17).

Das inhaltliche Spektrum des Handbuches soll zum einen entlang von Leitfragen abgesteckt werden: »Welche Potenziale bietet der Beruf als Ressource für eine nachhaltige Entwicklung? Was kann die Nachhaltigkeit für die Beruflichkeit leisten? Wie kann Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) in den



an der Berufsausbildung beteiligten Institutionen umgesetzt werden? Warum bedarf es politischer Bildung bei der Umsetzung von BBNE?« (S. 12). Zum anderen erfolgt eine Systematisierung über die Gliederung in fünf umfangreiche Kapitel (inkl. Praxisbeispiele und QR-Codes für Materialien) mit Beiträgen von insgesamt 48 Autor*innen: I. Politisches Lernen in der beruflichen Bildung und Grundzüge des Nachhaltigkeitsdiskurses; 11. Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung: Chancen und Widersprüche; III. Wirtschaft und Arbeit im Kontext der Nachhaltigkeit: Überblick, Standpunkte und Ansätze; IV. BBNE und politisch-ökonomische Bildung im System beruflicher Bildung; V. Fachdidaktische und praxisorientierte Handlungsansätze für BBNE.

Dem Handbuch gelingt es, Begriffe und Konzepte von Nachhaltigkeit für das Feld der beruflichen Bildung zu übersetzen und kritisch zu diskutieren. Für den Adressat*innenkreis aufgeschlüsselt werden übliche Nützlichkeits-Theoreme einer ökonomisch bzw. politisch priorisierten Nachhaltigkeitsagenda im Sinne

bspw. betrieblicher Verwertbarkeitslogiken als Vereinnahmung und Instrumentalisierung der Lernenden (Zurstrassen) oder einem gerade nicht-nachhaltig intendierten sozialen Wandel von Gesellschaften (Kehren). Der intendierte »breite und differenzierte Überblick« (S. 17) wird geliefert, gleichwohl teilweise als Herausforderung für die Lesbarkeit entlang der Menge an Beiträgen mit je unterschiedlichen Fokussierungen und Argumentationstiefen auf den Gegenstand. Beim Lesen verschwimmt zuweilen, ob es um Nachhaltigkeit in ihrer politischen Dimension geht oder um politische Bildung im Bereich Nachhaltigkeit als Ausgangspunkt für die Bezugnahme auf berufliche Bildung geht. Dennoch ist es ein gewinnbringendes Handbuch für den Zweck einer ggf. auch nur punktuellen oder überblicksartigen Erschließung der Nachhaltigkeitsdebatte aus pädagogischer und vor allem kritisch-reflexiver Perspektive.

Hemkes, B., Rudolf, K. & Zurstrassen, B. (Hrsg.) (2022). Handbuch Nachhaltigkeit in der Berufsbildung. Politische Bildung als Gestaltungsaufgabe. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

360 S., 49,90 Euro



Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung

In einer Welt im Wandel spielt Bildung eine entscheidende Rolle. Warum Globales Lernen so bedeutsam für nachhaltige Bildungsarbeit ist, wird im Studienbuch »Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung« dargestellt. Dazu wird eingehend geklärt, was unter Globalem Lernen zu verstehen ist; Beiträge zu Bildungsarrangements und Lernorten sowie zu sozial- und erziehungswissenschaftlichen Kontexten schaffen interdisziplinäre Zugänge. Das Studienbuch soll Perspektivenwechsel schaffen - eine zentrale Methode des Globalen Lernens.

Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.) (2022). Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung. Ein Studienbuch. Münster und New York: Waxmann.

Wissenschaftliche berufliche Weiterbildung für Kunst und Kultur

Welche Strategien zu Angebotsentwicklung, Programmplanung und Konzeption von wissenschaftlicher beruflicher Weiterbildung ergeben sich aus den besonderen Strukturen und Anforderungen des Kunst- und Kulturbereichs (KuK-Bereich)? In der Studie wird die wissenschaftliche berufliche Weiterbildung für den KuK-Bereich erstmals theoretisch und empirisch systematisch differenziert und bearbeitet. Es werden Grundlagen zum KuK-Bereich als Tätigkeitsfeld, zu Weiterbildung für Tätige im KuK-Bereich, zum bildungswissenschaftlichen Handlungsbegriff und zu Kreativität theoretisch aufgegriffen sowie wissenschaftlich fundierte Analysen und instrumentelles Wissen für professionelles

Handeln in der wissenschaftlichen Weiterbildung für KuK geboten.

Robak, S., Gieseke, W., Heidemann, L., Fleige, M., Kühn, C., Preuß, J., Freide, S. & Krueger, A. (Hrsg.) (2023). Wissenschaftliche berufliche Weiterbildung für Kunst und Kultur. Bildungssphäre für das künstlerisch-kulturelle Selbst: Entfalten. Platzieren. Gestalten. Bielefeld: wbv Publikation.

Das Buch kann kostenlos heruntergeladen werden unter:

→ HTTPS://T1P.DE/RK354

Nachhaltigkeit für und durch berufliche Bildung

Damit Transformation gelingen kann, müssen Veränderungen auf allen Ebenen und in allen Bereichen der Erwachsenen- und Weiterbildung greifen. Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) läuft allerdings nur gehemmt an. Welche Hürden bei der Umsetzung von Initiativen in der Praxis der beruflichen Bildung eine Rolle spielen, wird in der neuen Ausgabe der berufsbildung diskutiert. In Beiträgen u.a. zu einem Problemaufriss zu beruflicher Bildung für eine innovative Energiewende oder einem Interview zum Stellenwert der Berufsbildung in der Transformation mit Elke Hannack (Stellvertretende Vorsitzende des Deutschen Gewerkschaftsbundes) werden die Perspektiven von BBNE in verschiedenen Kontexten besprochen.

Friese, M. & Münk, D. (Hrsg.) (2023). Nachhaltigkeit für und durch berufliche Bildung. berufsbildung 77 (1).

Ohne Rechnen kommt man im Leben nicht weiter

In einer der ersten deutschen Studien zum Konzept »Numeralität als soziale Praxis« wurde untersucht, wie insbesondere ältere Menschen in ihrem Alltag mit Zahlen umgehen und wie sich mathematische Fertigkeiten im Laufe des Lebens verändern. Neben Forschungsstand

sowie Studienergebnissen widmet sich die Publikation u.a. auch den Fragen, was unter Numeralität als soziale Praxis zu verstehen ist, welche Bedeutung numerale Praktiken haben und wie sie sich im Laufe der Zeit verändern. Vor dem Hintergrund der Ergebnisse werden praxisrelevante Anregungen für die Erwachsenen- und Weiterbildung gegeben.

Benz-Gydat, M., Klüver, T., Pabst, A. & Zeuner, C. (2022). Ohne Rechnen kommt man im Leben nicht weiter. Numeralität als soziale Praxis aus der biographischen Perspektive älterer Menschen. (Reihe: Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen – Forschung und Praxis, Band 47.) Bielefeld: wbv Publikation.

Das Buch kann kostenlos heruntergeladen werden unter:

→ HTTPS://T1P.DE/QLL64



Neue Online-Tools zur Berufsbildungspolitik in Europa

Das Europäische Zentrum für die Förderung der Berufsbildung (Cedefop) hat zwei neue Online-Tools veröffentlicht: zum einen das Glossar zur europäischen Bildungspolitik »Terminology of European Education and Training Policy«, welches es bislang nur als statisches Online-Dokument gab. Das Glossar enthält mehr als 400 Begriffe zur europäischen Berufs- und Bildungspolitik. Die Terminologie berücksichtigt die politische Agenda der Europäischen Union, und nach den Begriffen kann gezielt mithilfe einer Suchfunktion und von Querverweisen gesucht werden (→ https://t1p.de/dn3th). Das zweite neue Online-Tool zeigt die Fortschritte der EU und ihrer einzelnen Mitgliedsstaaten mit Blick auf vereinbarte Ziele in der Berufsbildungspolitik: Das »European

54 WEITER BILDEN

Vocational Education and Training Policy Dashboard« fasst die Ziele unter den drei Schwerpunkten Berufsbildung zur Entwicklung einer Kultur des Lebenslangen Lernens, Berufsbildung für Resilienz, Wandel, Nachhaltigkeit und Exzellenz und schließlich Berufsbildung für den Europäischen Bildungsraum zusammen.

→ HTTPS://T1P.DE/MFHHG



Video: Was ist KI-Kompetenz?

Während neue KI-Tools wie Chatgpt breiter zugänglich werden, stellt sich die Frage, wie mit KI-Anwendungen kompetent umgegangen werden kann und welche neuen Fertigkeiten nötig sind, um dies verantwortungsbewusst und sicher zu tun. Was macht also KI-Kompetenz aus? In dem Video macht Birgit Aschemann von erwachsenenbildung.at einen Vorschlag für Erwachsenenbildende, der als Grundlage für weitere Diskussionen genutzt werden kann, und nennt zehn Teilkompetenzen.

→ HTTPS://T1P.DE/R7C78



Podcast-Folge: Zukunft der Bildung

KI, demografischer Wandel, Digitalisierung und Klimawandel sind schon heute große Trends, über deren Auswirkungen für morgen in der Folge »Zukunft der Bildung: Wie wir uns auf Herausforderungen von morgen vorbereiten können« des didacta Bildungspodcasts gesprochen wird. Zukunftsforscherin Cornelia Daheim

erzählt über die Bedeutung der Zukunftsforschung für die Bildung und identifiziert das eigenständige Lernen als eine künftige Schlüsselkompetenz auf jeder Bildungsebene. Sie spricht darüber, dass sich Arbeits- und Lebenswelten der Zukunft stark verändern und Weiterbildung dementsprechend (um)gestaltet werden muss. Die Weiterbildungsbeteiligung müsse noch weiter steigen und Formate und Zugänglichkeiten hinterfragt werden. Die Podcast-Folge, in der u.a. auch der sinnvolle Einsatz von KI in der Bildung angesprochen wird, kann in voller Länge nachgehört werden:

→ HTTPS://T1P.DE/KC4BI

Podcast-Folge: Bildung für nachhaltige Entwicklung befördern durch OER?

In der Folge des zugehoert-Podcasts zu Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) wird darüber gesprochen, wie sich die zwei großen Themenfelder BNE und Open Educational Resources (OER) gegenseitig befördern können. Thematisiert wird das Potenzial von OER für BNE, das darin gesehen wird, durch zugänglich gemachtes Material, welches weiterentwickelt und angepasst werden kann, Zusammenarbeit zu ermöglichen. Zudem wird die mögliche Dekolonisierung von Wissen durch OER angesprochen und wie sie im Kontext von BNE helfen kann.

→ HTTPS://T1P.DE/ODAEO



Klimawandel-Videospiel Terra Nil

Terra Nil ermöglicht es, sich spielerisch mit dem Klimawandel zu beschäftigen. Eine kaputte Erde kann durch den richtigen Einsatz von Elektrizität, dem Haushalten mit Ressourcen und Recycling wiederhergestellt werden. Dabei bietet das Nachschlagewerk des Videospiels Informationen zu verschiedenen Ökosystemen und Tierarten und unterstützt das Verstehen der ineinandergreifenden Prozesse. Das Spiel ist erhältlich für PC, ios und Android und kann mit einem Netflix-Abo kostenlos gespielt werden.

→ HTTPS://WWW.TERRANIL.COM/

Neu auf wb-web

Wissensbaustein BNE

Ob im Bereich Ernährung, im Unternehmensmanagement, im Fortbewegungssektor oder in der Stadtplanung: Überall wird der Ruf nach mehr Nachhaltigkeit laut. Um Menschen weltweit für eine Verbesserung in Sachen Klimaschutz, Ressourcennutzung und sozialer Gerechtigkeit zu sensibilisieren, hat die UNESCO 17 Nachhaltigkeitsziele formuliert; die Erreichung dieser Ziele soll durch das Weltaktionsprogramm »Bildung für nachhaltige Entwicklung« (BNE) unterstützt werden. wb-web hat BNE einen eigenen Wissensbaustein gewidmet.

→ HTTPS://WB-WEB.DE/WISSEN/ARBEITSFELD/ BILDUNG-FUER-NACHHALTIGE-ENTWICKLUNG.HTML

Podcast zum Europass

Im 25. Podcast potenzialle befragt wb-web-Redakteur Lars Kilian Franziska Bopp vom Nationalen Europass Center zum Europass. Der Europass ist ein kostenloses, mehrsprachiges und nicht-kommerzielles Online-Portal, dass das Arbeiten und Lernen innerhalb Europas vereinfachen soll. So können Nutzerinnen und Nutzer damit etwa ihren Bildungsweg und Werdegang personalisiert dokumentieren, relevante Dokumente wie Qualifikationen präsentieren und nach passgenauen Jobs und Lernangeboten suchen.

→ HTTPS://WB-WEB.DE/AKTUELLES/25-PODCAST-ONLINE-DER-EUROPASS.HTML

Online-Dossier zu »Blended Learning«

wb-web trägt den zunehmenden Mischformen von Präsenz- und Distanzunterricht Rechnung und hat dazu eine sechsteilige Dossier-Folge »Blended Learning« veröffentlicht. Sie gibt Anregungen für eigene Blended-Learning-Angebote, etwa unter den Aspekten Anforderungen an Lehrende, Kursplanung, Kollaborationstools, Learning-Management-Systeme, Qualitätssicherung im E-Learning und Feedback.

→ HTTPS://WB-WEB.DE/DOSSIERS/KURSPLANUNG/ FOLGE-8-BLENDED-LEARNING.HTML

DIE-Jahresbericht 2022

Der neue Jahresbericht, der Short Annual Report und der Anlagenbericht stellen ausführlich die Leistungen, Aufgaben und Ansprüche des DIE des vergangenen Jahres vor – als PDF und Print erhältlich.

→ HTTPS://DIE-BONN.DE/LI/1207

7-9 SEPTEMBER

2023

11-13 SEPTEMBER

2023

Istanbul

ESREA Network Conference: Adult Education in the Midst of Crises

Als 13. Konferenz der Reihe »Between Global and Local – Adult Learning and Communities« soll es einen Diskussions- und Wissensaustausch zu den Auswirkungen der vielfachen aktuellen Krisen wie Kriege und Corona-Pandemie auf die Erwachsenenbildung geben.

→ WWW.YETISKINEGITIMI.ORG/TR/

München

Sektionstagung EB 2023

Die Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft findet dieses Jahr zum Thema Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit statt. Dabei sollen u.a. das Verständnis von Nachhaltigkeit in der EB besprochen werden und wie in der EB nachhaltige Themen aufgegriffen werden.

→ WWW.EDU.LMU.DE/APB/SEKTIONSTAGUNG/ INDEX.HTML

20 & 21 SEPTEMBER

2023

26 SEPTEMBER

2023

Bonn

Wie kann Europäische Erwachsenenbildung zum nachhaltigen Handeln aktivieren?

Die Fachkonferenz 2023 zu Bildung für nachhaltige Entwicklung, organisiert durch die Nationale Koordinierungsstelle Europäische Agenda für Erwachsenenpolitik, EPALE und Erasmus+-Erwachsenenbildung der Nationalen Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung, beschäftigt sich mit dem Beitrag der (Europäischen) Erwachsenenbildung bei der Verbindung von Wissen und nachhaltigem Handeln.

→ HTTPS://T1P.DE/GF05L

Berlin und bundesweit

Deutscher Weiterbildungstag

Der 9. bundesweite Aktionstag für Bildung und Weiterbildung findet unter dem Motto »Lösungen schaffen. Zukunft sichern. Weiterbildung für die ökologisch-ökonomische Transformation« statt. Mit der zentralen Veranstaltung zum Deutschen Weiterbildungstag (DWT) 2023 in Berlin findet dieser wieder in Präsenz statt. Über den Event-Kalender der Website können weitere Aktivitäten und Veranstaltungen gefunden oder eigene, zum Motto passende Events angemeldet werden.

→ HTTPS://DEUTSCHER-WEITERBILDUNGSTAG.DE/

56