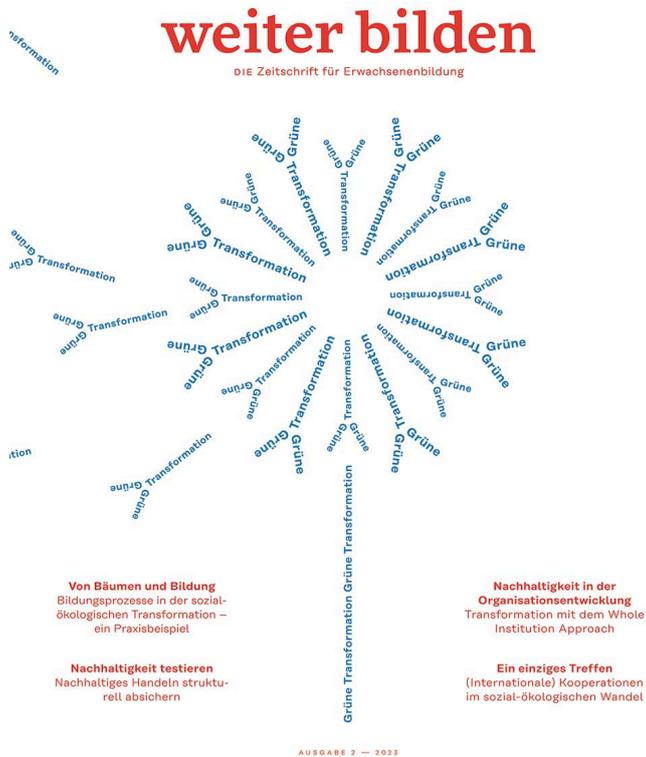


Tafelbild: weiter bilden 02/2023

Schlagworte: Ökologischer Handabdruck; non-formale BNE
 Zitiervorschlag: *Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) (Hrsg.) (2023), Tafelbild. Ökologischer Handabdruck. weiter bilden, 30(2), 30-31, Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2302W008>*



E-Journal Einzelbeitrag
 Herausgeber: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)

Tafelbild

Ökologischer Handabdruck

aus: Grüne Transformation (WBDIE2302W)
 Erscheinungsjahr: 2023
 Seiten: 30 - 31
 DOI: 10.3278/WBDIE2302W008
 Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

Ökologischer Handabdruck

99
85
71
57
43

Während der ökologische Fußabdruck bekannt ist, ist der »Hand Print« weniger verbreitet. Vom Centre for Environment Education (CEE) in Indien entwickelt, richtet er den Fokus auf das Handeln gegen den Klimawandel – und ermöglicht so einen positiven Blick auf das Erreichte und motiviert für weitere Schritte in der sozial-ökologischen Transformation. In der Erweiterung des Ansatzes durch Germanwatch ist neben dem eigenen gesellschaftlichen und politischen Engagement die transformative Bildungsarbeit ein Pfeiler des Handabdrucks: Sie soll »andere Menschen dazu befähigen, gesellschaftliche Strukturen nachhaltig zu transformieren« (Heitfeld & Reif, 2020, S. 24–26).

Gesellschaftliches transformatives Engagement

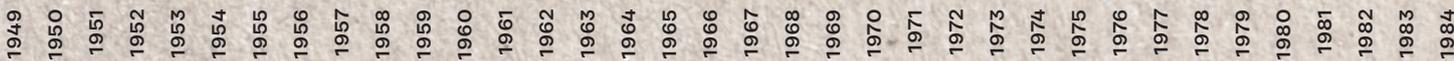
Politisches transformatives Engagement

Transformative Bildungsarbeit

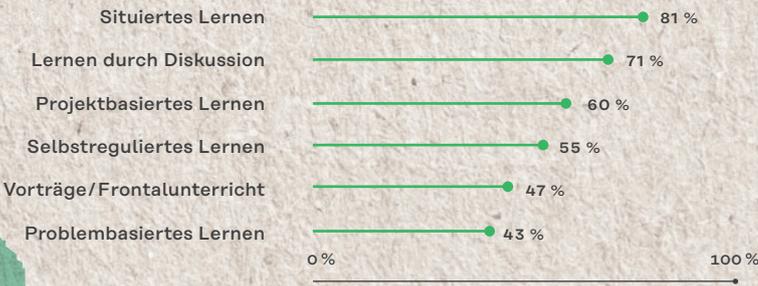
25
23
21
19
17
15
13
11
9
7
5
3
1

Suche in der Programmdatenbank des VHS-Archivs des DIE zu BNE, Nachhaltigkeit, Transformation (absolute Zahlen); im Vergleich dazu der Anstieg der globalen Temperatur (in Grad Celsius) und der weltweite CO₂-Ausstoß (in Gigatonnen).

— BNE
— Nachhaltigkeit
..... CO₂-Ausstoß
— Transformation
..... Temperaturkurve

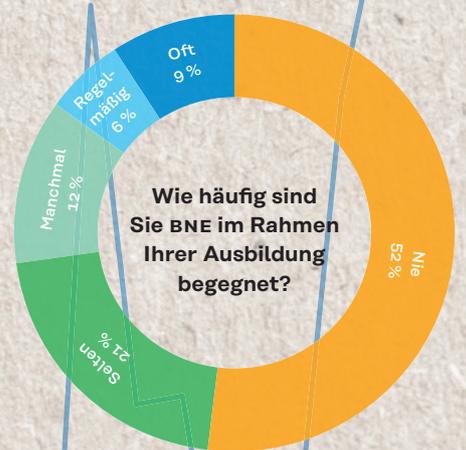


In welchen Formaten findet non-formale BNE statt?



Befragung von 632 Personen, die in nachhaltigkeitsbezogene non-formale Bildungsarbeit involviert sind (Quelle: Brock & Grund, 2020, S. 10).

Qualifizierung der Bildner*innen: BNE-Bezüge in der Ausbildung oder während des Studiums



Befragung von 632 Personen, die in nachhaltigkeitsbezogene non-formale Bildungsarbeit involviert sind (Quelle: Brock & Grund, 2020, S. 7).

Mit wem wird in non-formaler BNE kooperiert?



Befragung von 632 Personen, die in nachhaltigkeitsbezogene non-formale Bildungsarbeit involviert sind (Quelle: Brock & Grund, 2020, S. 15).

Quellenangaben

Brock, A. & Grund, J. (2020). Non-formale Bildung für nachhaltige Entwicklung: Divers, volatil und dabei feste Säulen der Nachhaltigkeitstransformation. www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/weitere/institut-futur/Projekte/Dateien/Brock_A_Grund_J_2020_Non-formale_BNE_Divers_volatil_und_dabei_feste1.pdf

Heitfeld, M. & Reif, A. (2020). Transformation gestalten lernen. Mit Bildung und transformativem Engagement gesellschaftliche Strukturen verändern. www.germanwatch.org/de/19607

Temperaturkurve: GISS Surface Temperature Analysis unter https://data.giss.nasa.gov/gistemp/graphs_v4/customize.html

VHS-Programmarchiv: Suche nach »BNE«, »Nachhaltig« und »Transformativ« unter www.die-bonn.de/weiterbildung/archive/programmplanarchive/volltextrecherche.aspx

