

Anblick: weiter bilden 1/2023

weiter bilden
DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung

Zitiervorschlag: *Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) (Hrsg.) (2023). Anblick: Un-Gleichzeitigkeit. weiter bilden, 30(1), 10-11, Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2301W002>*

blendend lernen?

Blended Learning ohne Durchhänger
Prinzipien für wirkungsvolle Blended-Learning-Kombinationen

Wo sind wir und wenn ja, wie sehr?
Hybride Veranstaltungen in der Erwachsenenbildung

Komplementarität statt Substitution
Kurse und digitales Lernen in Unternehmen in Europa

AUSGABE 1 — 2023

E-Journal Einzelbeitrag

Anblick

Un-Gleichzeitigkeit

aus: Blendend lernen? (WBDIE2301W)

Erscheinungsjahr: 2023

Seiten: 10 - 11

Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

Unendliche

Lernwelten

Technologien wie das James-Webb-Teleskop ermöglichen mit ihren spektakulären Bildern – wie diesem Foto einer Sternengeburt – visuelle Zeitreisen zurück bis an den Ursprung des Universums. Zugleich ist die Sanduhr ein uraltes Sinnbild unserer verrinnenden Zeit in einem von Algorithmen durchgetakteten Alltag. Wir kennen dies von den endlosen Arbeitstagen vor dem Büro-Bildschirm.

Die scheinbar grenzenlosen Möglichkeiten innovativer hybrider Kommunikations- und Lernformate geben den Lernenden allein durch ihre größere Flexibilität dagegen ihre Zeit-Souveränität zurück: Sie, die Lernenden, bestimmen weitgehend selbst, wann, wie und mit wem sie sich personalisierte Inhalte erarbeiten. (MT)