Bonn lernt!

Für mich ist Lernen ein wesentlicher Bestandteil meines Lebens, nicht nur, weil ich beim Deutschen Institut für Erwachsenenbildung arbeite und mich täglich mit Fragen des Lebenslangen Lernens auseinandersetze. Auch sonst, im außerberuflichen und privaten Kontext, hat Lernen für mich einen hohen Stellenwert. Da hat es mich umso mehr erfreut, dass Bonn, die Stadt, in der ich doch sehr gerne lebe, seit dem 23. September Teil des Global Network of Learning Cities (GNLC) der UNESCO ist.

Das Netzwerk fördert das lebenslange Lernen in Städten und Gemeinden auf der ganzen Welt und trägt
aktiv zur Erreichung der 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen
bei. 2019 hat Bonn sich eine nachhaltige Stadtentwicklung zum Ziel gesetzt und arbeitet seitdem verbindlich
an der Umsetzung. »Wir fördern und
unterstützen lebenslanges Lernen auf
unserem Weg zu einer gerechten und
nachhaltigen Stadtentwicklung, bei
der die Menschen im Mittelpunkt stehen und niemand zurückbleibt«, sagt



© Thomas Hendele

der ehemalige Oberbürgermeister der Stadt, Ashok Sridharan, zur Aufnahme Bonns in das Netzwerk. Aus Sicht der Präsidentin der Deutschen UNESCO-Kommission, Prof. Dr. Maria Böhmer, hat Bonn einen klaren Standortvorteil: »Bonn ist die Stadt der Vereinten Nationen: Mehr als zwanzig hier ansässige UN-Organisationen verleihen dem Bildungs- und Wissenschaftsstandort internationale Strahlkraft. Dank ihrer hervorragenden Vernetzung kann die

Bundesstadt einen wertvollen Beitrag zum globalen Netzwerk der Learning Cities und zur Umsetzung der Agenda 2030 leisten«.

Ich bin gespannt, wie sich die Sache weiterentwickelt und ob es uns gelingt, eine lernende Stadt mit demokratiefähigen, nachhaltig handelnden Bürgerinnen und Bürgern zu sein, in der Chancengleichheit und gesellschaftliche Teilhabe für alle möglich sind. (JL)

Unsere nächsten Themenschwerpunkte

AUSGABE 1 — 2021 (erscheint im März)

Freude

Lange Zeit vernachlässigt, lässt sich in den vergangenen Jahren eine Hinwendung zur Frage der Emotionen in der Bildung erkennen. WEITER BILDEN nimmt dies zum Anlass, sich der Grundemotion Freude zu widmen. Wie sieht der Zusammenhang zwischen Lernen, Bildung und Freude aus? Kann Freude am Lernen erlernt werden? Wann macht Erwachsenenbildung denjenigen Freude, die dies zu ihrem Beruf gemacht haben?

AUSGABE 2 — 2021 (erscheint im Juni)

Gute EdTech, gute Bildung?

Die technischen Lösungen zur Ermöglichung und Unterstützung von Bildung firmieren seit wenigen Jahren unter der Bezeichnung EdTech (für educational technology). Das Heft möchte zu Austausch und Begegnung der EdTech-Szene mit den Akteuren der Erwachsenen- und Weiterbildung beitragen und einen Diskurs entlang der Begriffe von Qualität und Professionalität gestalten.

Einsendungen zu den Themenschwerpunkten sind erwünscht. Bitte nehmen Sie hierzu frühzeitig Kontakt mit der Redaktion auf. Änderungen der Planung vorbehalten. weiter-bilden@die-bonn.de

58 WEITER BILDEN