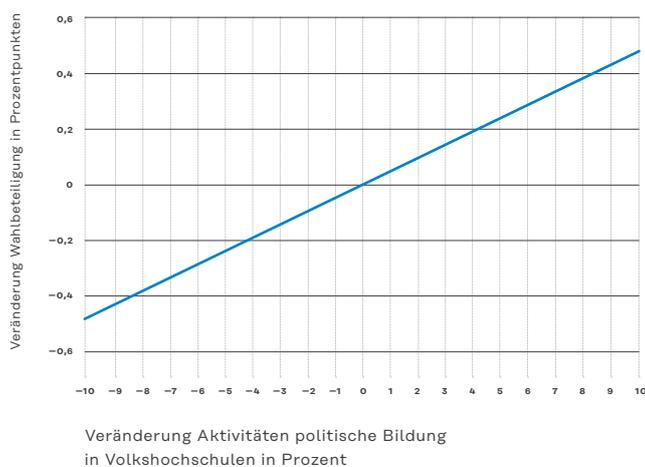


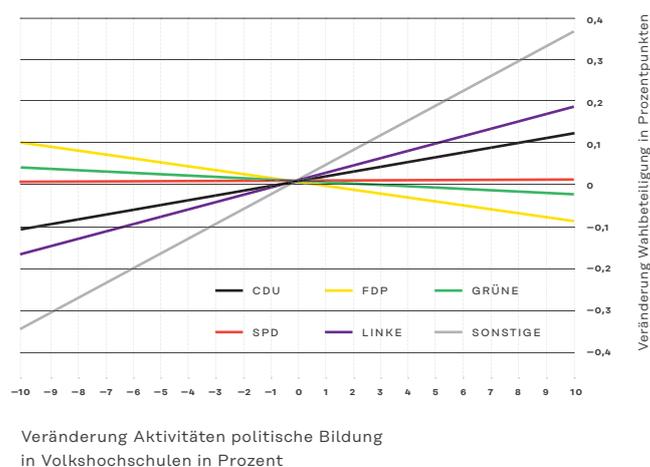
## Mehr Bildung, mehr Beteiligung?

»Zum Einfluss der politischen Bildung an Volkshochschulen auf die Wahlbeteiligung«

**ABB. 1** Durchschnittlicher Einfluss der politischen Bildung an vhs auf die allgemeine Wahlbeteiligung



**ABB. 2** Durchschnittlicher Einfluss der politischen Bildung an vhs auf die parteispezifische Wahlbeteiligung



Politische Bildung soll Menschen befähigen, am politischen Leben teilzuhaben. Mündigkeit und Selbstbestimmung sind ihre Prinzipien, ihre Verbindung zur Demokratie in unserer Gesellschaft ist fraglos – so Klaus-Peter Hufer im Jahr 2009 in seiner Einführung zur Erwachsenenbildung. Doch welchen Effekt hat politische Bildung? Gerade hier sei eine Wirkung nicht genau messbar, gehe es doch, so Hufer, »nicht nur um Informationen, sondern auch um subjektive Meinungen, Wertungen und Einstellungen.«

Dass sich aber durchaus konkrete Effekte politischer Bildung aufzeigen lassen, legen Andreas Martin und Elisabeth Reichart in ihrem Artikel »Zum Einfluss der politischen Bildung an Volkshochschulen auf die Wahlbeteiligung« dar. Sie setzten die Wahlbeteiligung und die Zweitstimmenanteile der Parteien auf Gemeindeebene bei den Bundestagswahlen 2009 und 2013 ins Verhältnis zu den Belegungen von Veranstaltungen an Volkshochschulen, die zur politischen Bildung gezählt werden können (in den Jahren 2006–2008 für die Bundestagswahl 2009 und 2010–2012 für die Bundestagswahl 2013).

Mithilfe statistischer Modelle konnten sie nicht nur belegen, dass mehr politische Bildung zu höherer Wahlbeteiligung führt, sondern dies auch quantifizieren: Mit jedem Prozent mehr an politischer Bildung wachse die Wahlbeteiligung um 0,05 Prozent – ein kleiner, aber signifikanter Effekt (→ ABB. 1). Die Untersuchung der Zweitstimmenanteile zeigt auch, dass die höhere Wahlbeteiligung nicht allen Parteien im gleichen Anteil zugute kommt – gerade kleinere Parteien (in → ABB. 2 unter »Sonstige« zusammengefasst) profitieren.

So lässt sich der Beitrag als Plädoyer für (mehr) politische Bildung lesen, zeigt er doch, dass sie wirkt. Das ist in Zeiten, in denen wir über Parteienverdrossenheit klagen und die Aushöhlung der Demokratie befürchten, ein ermutigender Befund. (JR)

Martin, A. & Reichart, E. (2020). Zum Einfluss der politischen Bildung an Volkshochschulen auf die Wahlbeteiligung. In J. Schrader, A. Ioannidou & H.-P. Blossfeld (Hrsg.), *Erträge der Weiterbildung: monetäre und nicht monetäre Wirkungen* (Edition ZfE, Bd. 7) (S. 175–211). Wiesbaden: v s Verlag für Sozialwissenschaften.