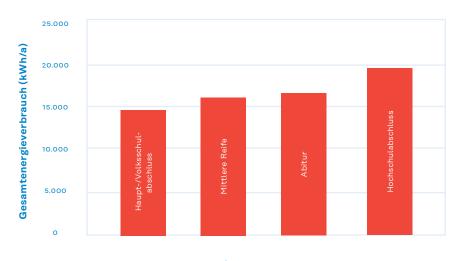
Ist Bildung klimaschädlich?

Berechnungen des Umweltbundesamtes zufolge steigt der Pro-Kopf-Gesamtenergieverbrauch mit dem Bildungsabschluss. Sollten wir also zugunsten des Klimas lieber auf Bildung verzichten?

Pro-Kopf-Gesamtenergieverbrauch nach höchstem Bildungsabschluss



Kleinhückelkotten, S., Neitzke, H.-P. & Moser, S. (2016). Repräsentative Erhebung von Pro-KopfVerbräuchen natürlicher Ressourcen in Deutschland (nach Bevölkerungsgruppen). Texte 39/2016. www.umweltbundesamt. de/sites/default/files/medien/378/publikationen/texte_39_2016_repraesentative_erhebung_von_pro-kopfverbraeuchen_natuerlicher_ressourcen.pdf

Bildungsabschluss

Unsere nächsten Themenschwerpunkte

AUSGABE 2 — 2020 (erscheint im Juni)

Wohin mit der Kompetenzorientierung?

Der Kompetenzbegriff ist zu einem der wichtigsten Begriffe in Bildungsdebatten aufgestiegen. Welche Konsequenzen hat diese Orientierung an Kompetenzen für die Erwachsenen- und Weiterbildung? Wie breit hat sich die Kompetenzorientierung hier durchgesetzt? Zeichnet sich eine stärkere Ausrichtung von Angeboten an bestimmten Kompetenzprofilen ab? Welche Verfahren der Kompetenzfeststellung haben sich in der Erwachsenen- und Weiterbildung bewährt? Diese wichtigen Fragen beleuchtet die Sommerausgabe von weiter bilden.

AUSGABE 3 — 2020 (erscheint im September)

Haltungen

Der Begriff »Haltung« scheint wieder in Mode zu kommen. Im Zusammenspiel mit seiner zunehmenden Verwendung in gesellschaftlichen Diskussionen scheint es deshalb sinnvoll, sich der Frage der Haltungen auch mit Blick auf die Erwachsenen- und Weiterbildung anzunehmen. Dabei geht es ebenso um die systematische Ergründung professionellpädagogischer Haltungen wie um ihre Ausprägungen in konkreten Handlungssituationen.

Einsendungen zu den Themenschwerpunkten sind erwünscht. Bitte nehmen Sie hierzu frühzeitig Kontakt mit der Redaktion auf. Änderungen der Planung vorbehalten. weiter-bilden@die-bonn.de

58 WEITER BILDEN