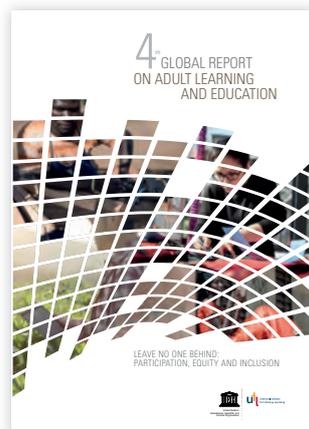


Niemanden zurücklassen: Der 4. GRALE-Report



SUSANNE LATTKE (DIE)

Dies ist ein politischer Bericht. Der Global Report on Adult Education, kurz GRALE, macht kein Hehl aus seiner politischen Agenda. Er deckt Missstände in der Erwachsenenbildung weltweit auf – und davon gibt es viele – und fordert nachdrücklich und mit großer Beharrlichkeit, dass sie behoben werden. GRALE will die politisch Verantwortlichen wachrütteln und zum Handeln animieren. Und er will dies auf einer wissenschaftlichen, datenbasierten Grundlage tun.

Der Bericht, der nun bereits zum vierten Mal vorgelegt wird, ist ein Mammutprojekt des UNESCO-Instituts für Lebenslanges Lernen (UIL) in Hamburg. Die zentrale Datengrundlage bildet eine standardisierte Umfrage in allen UN-Mitgliedstaaten. Für den vorliegenden Bericht haben insgesamt 159 Regierungen Informationen geliefert. Ergänzend haben die Autoren einschlägige Forschungsliteratur ausgewertet.

Der erste Teil des Berichts breitet in fünf Kapiteln die Befunde zu den Themenfeldern Bildungspolitik, Steuerung, Finanzierung, Qualität und Weiterbildungsteilnahme aus. Der zweite Teil des Berichts fokussiert in größerer inhaltlicher Tiefe

ein wechselndes Schwerpunktthema, im vorliegenden Bericht ist dies die Weiterbildungsteilnahme unter dem Aspekt der Chancengerechtigkeit. Besorgniserregend muten hier die trotz steigender Gesamtbeteiligung fortbestehenden Ungleichheiten zu Lasten benachteiligter Gruppen an. Ebenfalls bedenklich, um nur ein weiteres Beispiel herauszugreifen, ist die Vernachlässigung politischer Bildung, die in Politik und Praxis weltweit allenfalls eine kleine Nebenrolle spielt, was ihrer potenziellen Bedeutung in Zeiten zunehmender Radikalisierungstendenzen nicht ansatzweise gerecht wird. Dominiert im diagnostischen Teil des Berichts ein eher düsterer Ton, so wird dieser ausbalanciert durch die zahlreichen, knapp illustrierten »Beispiele guter Praxis«, die als anregende Vorbilder in den Text eingestreut sind.

Der Gesamtumfang (200 Seiten) lässt bereits ahnen, dass vor allem Schlaglichter präsentiert und zugeschnittene Botschaften vermittelt werden können. Gleichwohl bemüht sich der Bericht vor allem im thematischen zweiten Teil um eine differenzierte Diskussion nicht nur von Befunden, sondern auch von Potenzial und

Grenzen der verfügbaren Datengrundlagen und Auswertungsmethoden.

Das Literaturverzeichnis enthält bis auf minimale Ausnahmen nur englischsprachige Texte, die meisten davon im Internet frei zugänglich. Diese Beschränkung ist inhaltlich anfechtbar, ermöglicht jedoch andererseits den schnellen Zugriff auf weiterführende und auch in internationalen Kontexten leicht weiterverwendbare Informationen.

Interessenvertretern der Weiterbildung gibt der GRALE für den Umgang mit Bildungspolitik und -administration Argumentationshilfen an die Hand. Und für alle, die einfach den Blick über den Tellerrand der deutschen Weiterbildung hinaus global weiten möchten, bietet er interessante Einblicke in oft ähnlich gelagerte Probleme und mögliche Lösungsansätze.

UIL (Hrsg.) (2019). *4th Global Report on Adult Learning and Education: Leave no one behind: Participation, Equity and Inclusion*. <http://uil.unesco.org/adult-education/global-report>



Rekrutierung von Kursleitenden

Das Arbeitsfeld der Lehrkräfte ist weitgehend nicht reglementiert, weder hinsichtlich der Zugänge noch der Tätigkeitsausübung selbst. Welche Erfahrungen machen Lehrkräfte, die immer wieder aufs Neue meist zeitlich befristete Aufträge akquirieren müssen, und welche Strategien haben sie entwickelt, um Zugang zu ihren Arbeitgebern, den Bildungseinrichtungen, zu bekommen? Die Autorin stellt Ergebnisse aus elf Interviews zusammen, die darüber hinaus einen Einblick liefern in die Zusammenarbeit mit dem hauptberuflichen Personal.

Schneider, D. (2019). *Rekrutierungserfahrungen und -strategien von KursleiterInnen und TrainerInnen. Über den Zugang in und die Zusammenarbeit mit Bildungsorganisationen*. Bielefeld: wbv.

Präventive Sensibilisierungsmaßnahmen zur Reduktion »gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit«

Der Autor untersucht, mithilfe welcher Maßnahmen im Rahmen der Personal- und Organisationsentwicklung »gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit« verringert werden kann. Dabei richtet er einen Blick auf Lernstrategien, die im Diversity Management angewendet werden, und zeigt auf, wie Bildungsangebote gestaltet werden müssen, um wirksam zu sein und damit zu einer Gleichwertigkeit der Mitarbeitenden in Unternehmen beizutragen.

Loermann, J. (2019). *Präventive Sensibilisierungsmaßnahmen in der Personalentwicklung zur Reduktion »gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit«*. Herausforderungen für die erwachsenenpädagogische Gestaltung von inter- und transkulturellen Lernangeboten. Berlin: Humboldt-Univ.

→ [HTTPS://BIT.LY/2V04JJ8](https://bit.ly/2V04JJ8)

Ausbildung der Ausbildenden

Das Standardwerk der Aus- und Weiterbildung ist in einer stark überarbeiteten Neuauflage erschienen und liefert neben Grundlagentexten auch praxisrelevante Materialien. Vor allem in den Bereichen Beratung und Organisationsgestaltung wurden die Inhalte an neue Herausforderungen angepasst, und die Aspekte zu digitalem Lernen wurden neu mit aufgenommen.

Thomann, G., Haberzeth, E., Honegger, M., Zellweger, F. & Zimmermann, T. (2019). *Ausbildung der Ausbildenden. Professionelles Handeln in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung*. Bern: hep.

Open Education

Bildungsmaterialien frei verfügbar zu machen, ist derzeit ein häufig gefordertes und viel diskutiertes Ziel der Bildungspolitik. Der Autor gibt einen Überblick über die Geschichte der »Open Education« und liefert Informationen zum Thema aus theoretischer und philosophischer Sicht. Dabei lässt sich nachverfolgen, wie sich die Argumente in der Diskussion um offene Bildung im Zeitverlauf verändert haben. Abschließend zeigt der Autor auf, wie eine Architektur offener Bildung im Hochschulkontext aussehen könnte.

Deimann, M. (2019). *Open Education. Auf dem Weg zu einer offenen Hochschulbildung*. Bielefeld: transcript.

Erwachsenenbildung und Lernen in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung

Vor welche Herausforderungen ist die Erwachsenenbildung in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung gestellt? Wie kann sie mit strukturellen Umbrüchen und ge-

sellschaftlichen Wandlungsprozessen umgehen und wie darauf eingehen? Gehen damit auch Veränderungen in der Bildung und im Lernen Erwachsener einher? Der Sammelband widmet sich diesen und weiteren Fragen.

Dörner, O., Iller, C., Schüßler, I., Felden, H.v. & Lerch, S. (Hrsg.) (2020). *Erwachsenenbildung und Lernen in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung*. Opladen: Budrich.

Ökologisch bilden

Wie kann Nachhaltigkeit langfristig in Organisationen verankert werden? Mit welchen Bildungs- und Lernsätzen kann ökologische Bildung in den sozialen Kontext eingebettet werden, und wie können Menschen ihre Lebens- und Arbeitswelt verantwortungsbewusst mitgestalten? Diesen Fragen geht der Autor des Buches nach und entwirft zwölf Lernzugänge zu ökologischer Bildung für und in Organisationen.

Prescher, T. (2019). *Ökologisch Bilden: Modellierung von Lernzugängen zur nachhaltigen Entwicklung in Organisationen*. Bielefeld: wbv.



Tagungsdokumentation: Berufsbildung im Spannungsfeld KI und Digitalisierung

Im Nachgang zur Tagung »Berufsbildung im Spannungsfeld Künstlicher Intelligenz und Digitalisierung«, die am 29. und 30. Oktober in Berlin stattfand, ist nun die Dokumentation der Tagung zugänglich. Auf der Auftakt-Veranstaltung zur Reihe »Digitalisierung der Arbeits- und Berufswelt – Umsetzungsbeispiele aus der Praxis« ging es um die Auswirkungen

der Digitalisierung auf Arbeitsplätze und Berufe sowie um die Frage nach künftig notwendigen Qualifikationen und Kompetenzen. Die Beiträge der Tagung liegen als Präsentationen oder Videoclips vor und können unter folgendem Link angesehen werden:

→ WWW.BIBB.DE/DE/113546.PHP



Bildungswiki Klimawandel

Der Hamburger Bildungsserver, das Climate Service Center und der Deutsche Bildungsserver haben ein Wiki zum Thema Klimawandel zusammengestellt. Bereitgestellt werden hier Unterrichtsmaterialien und Informationen rund um den menschengemachten Klimawandel.

→ [HTTPS://WIKI.BILDUNGSSERVER.DE/KLIMAWANDEL](https://wiki.bildungsserver.de/klimawandel)

Studie zum Trainerwissen

Eine Studie der Universität Konstanz untersuchte, welches Wissen Trainerinnen und Trainer benötigen, um erfolgreich ihren Beruf ausüben zu können. Dazu wurden neben Trainerinnen und Trainern auch Teilnehmende von Trainings sowie Personalverantwortliche in Unternehmen befragt. Insgesamt ergeben sich 41 Wissensfacetten, von denen Wissen über (Fach-)Inhalte, Klarheit und Struktur bei der pädagogischen Planung und Kommunikation zu den wichtigsten drei Facetten gehören. Welche der Facetten für die jeweiligen Befragten (Lernende, Trainer/innen oder Personalverantwortliche) von Bedeutung sind, konnte anhand der Daten ebenfalls ermittelt werden.

→ [DOI.ORG/10.1080/14480220.2018.1576327](https://doi.org/10.1080/14480220.2018.1576327)

25–27 MÄRZ 2020

Potsdam

Bildung gestalten – Partizipation erreichen – Digitalisierung nutzen

Durch Bildung werden Menschen befähigt, aktiv an der Gesellschaft und ihrer Gestaltung teilzuhaben. Um so viele Menschen wie möglich zu erreichen und ihnen Partizipation zu ermöglichen, müssen Bildungsangebote möglichst breitgefächert und vielfältig gestaltet sein. Wie dies in Zeiten der digitalen Transformation aussehen kann, wird auf der GEBF-Tagung zum Thema »Bildung gestalten – Partizipation erreichen – Digitalisierung nutzen« diskutiert.

→ [HTTPS://GEBF2020.DE](https://gebf2020.de)

14 MAI 2020

Berlin

Bund-Länder-Wettbewerb »Aufstieg durch Bildung«

Der Bund-Länder-Wettbewerb »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«, mit dem seit 2011 Konzepte für das berufsbegleitende Studieren und lebenslanges wissenschaftliches Lernen entwickelt werden, richtet nach neun Jahren Bundesförderung eine Abschluss-tagung aus. Dort werden die Ergebnisse des Wettbewerbs sowie die Perspektiven für die wissenschaftliche Weiterbildung vorgestellt.

→ [HTTPS://BIT.LY/37GJE1N](https://bit.ly/37GJE1N)

28 MAI 2020

München

L&Dpro

Auf dem 2. Expofestival für Learning und Development Professionals werden die neuesten Trends und Infos zum Thema Weiterbildung und Personalentwicklung vorgestellt. Es treffen Anbieter, Anwender und Referenten aufeinander, um sich über neue Lösungen und Ideen auszutauschen.

→ [HTTPS://WWW.LND-PRO.DE](https://www.lnd-pro.de)

2–4 JUNI 2020

Berlin

BNE-Konferenz der UNESCO

Auf der internationalen Tagung in Berlin soll das neue BNE-Programm der UNESCO verabschiedet werden. Es wird darum gehen, wie mehr globale Aufmerksamkeit auf nachhaltige Entwicklung gelenkt werden kann und welche Schlüsselrolle BNE bei der Erreichung der SDGs hat.

→ [HTTPS://EN.UNESCO.ORG/EVENTS/ESDFOR2030](https://en.unesco.org/events/esdfor2030)