

13624

Weltwissen
statt Fachwissen?



E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

Inhaltsverzeichnis

SEMINAR 3/2024

aus: Weltwissen statt Fachwissen? (SEM2403W)
Erscheinungsjahr: 2024
Seiten: 3 - 4
DOI: 10.3278/SEM2403WI

Inhalt

Editorial	5
Thema	
<i>Virginia Deborah Elaine Welter</i> Mensch – Erde – Zukunft	7
<i>Ricarda Lohrsträter, Helena Aptyka, Jörg Großschedl</i> Biologische Sachkompetenz trifft Handlungskompetenz	21
<i>Kris-Stephen Besa, Annalisa Biehl</i> Bildung für Nachhaltige Entwicklung als Thema der Allgemeinen Didaktik und Bildungswissenschaft	35
<i>Marcus Schiolko, Matthias Ropohl</i> Zur Fachspezifität von Unterrichtsplanungskompetenz	47
<i>Marieke Roskam</i> Wissensarten in der Lehramtsausbildung – vom Theoretiker zum Praktiker	61
<i>Katharina Frank, Christiane Kuhn, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Sebastian Brückner</i> Digitale Lehr-Lerntools für eine praxisnahe Lehrkräftebildung	72
<i>Annett Abdel-Rahman</i> Relevanz und Verhältnis von Fachwissen und Weltwissen im Islamischen Religionsunterricht	83
<i>Aljoscha Tillmanns</i> Mehr Pädagogik und Didaktik – aber nicht weniger Fachwissenschaften	97
Weitergedacht	
Inklusive und diversitätssensible Entwicklungen in der Lehrer:innenbildung gestalten	104
<i>Ewald Terhart</i> Über Phasen – ein kritischer Blick auf die sequenzielle Lehrerbildung	123

Magazin

Johannes Schwehm

Zwischen 118 und 405 Minuten. Ein Metamodell zur Planung problemorientierter Lernprozesse im Schulunterricht 135

Karim Fereidooni

Hamas-Terror, Gaza-Krieg, Nahost-Konflikt – 50 Handlungsmöglichkeiten für Lehrer:innen 150

Medien

Winnie-Karen Giera

Prengel (2022): Schulen inklusiv gestalten. Eine Einführung in Gründe und Handlungsmöglichkeiten 158

Diethelm Wahl

Brüning/Saum (2024): Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur kognitiven Schüleraktivierung 160

Michael Schratz

Beywl/Pirani/Wyss/Mittag/Hattie (2023): Lernen sichtbar machen. Das Praxisbuch: Erfolgreich unterrichten mit dem Luise-Verfahren 162

Bernhard Seelhorst

Rothland (Hrsg.) (2023): Beruf Lehrer:in. Ein Studienbuch 167

Kontakte des bak

Geschäftsführender Vorstand 169

Erweiterter Vorstand 169