

Inhaltsverzeichnis: SEMINAR 2/2024

13624

Schlagnworte: Inhaltsverzeichnis; SEMINAR

Vom Nutzen des
Vorbereitungsdienstes



E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

Inhaltsverzeichnis

SEMINAR 2/2024

aus: Vom Nutzen des Vorbereitungsdienstes (SEM2402W)
Erscheinungsjahr: 2024
Seiten: 3 - 4
DOI: 10.3278/SEM2402WI

Inhalt

Editorial	5
Thema	
<i>Bernhard Seelhorst</i>	
Das Ende der zweiten Phase ante portas? Anmerkungen zu Herausforderungen der Lehrkräftebildung und zur Bedeutung des Vorbereitungsdienstes	10
<i>Jelko Peters</i>	
Der Stellenwert des Vorbereitungsdienstes in der Lehrkräfteausbildung	25
<i>Christoph Kruse, Martin Rothland</i>	
Seminarleitungen als Gegenstand der Forschung zum Vorbereitungsdienst: Noch immer „unbekannte Wesen“?	39
<i>Carola Junghans</i>	
Perspektiven zur Entwicklung einer professionalisierungsförderlichen Ausbildungsdidaktik in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung	54
<i>Julia Kosinar, Carola Junghans, Heike Hornbruch</i>	
Das Ausbilder:inhandeln in Unterrichtsnachbesprechungen analysieren – ein Fortbildungskonzept für Fachleitungen	68
<i>Astrid Dahnken, Gunda Hayen, Detlef Öhlschläger</i>	
Modularisierung im Pädagogischen Seminar am Studienseminar Oldenburg für das Lehramt an berufsbildenden Schulen	85
<i>Nicola König</i>	
Literaturunterricht im Kontext eines reflexiven Erfahrungslernens – Zur Notwendigkeit des Vorbereitungsdienstes aus fachdidaktischer Perspektive	95
<i>Carsten Melchert</i>	
Mehr ZEIT für Entwicklung	106
<i>Winnie-Karen Giera</i>	
Interview „Fit fürs Ref? – Wie fühlen sich Lehramtsstudierende vorbereitet?“ ...	110

Magazin*Hans-Joachim Vogler*

Vom Lernprodukt zum Lernprozess mit ChatGPT – eine didaktische Analyse . . . 115

Medien*Bernhard Seelhorst*Dammer/Kirschner (2023): Pädagogisches Neusprech. Zur Kritik aktueller
Leitbegriffe 131*Bernhard Seelhorst*Grüneberg/Süß (2022): Warum Lehrer:in werden? Analyse zu Basismotiven
und Studienmotivation 134*Bernhard Seelhorst*Porsch/Gollub (2023): Professionalisierung von Lehrkräften im Beruf. Stand
und Perspektiven der Lehrkräftebildung und Professionsforschung 137**Kontakte des bak**

Geschäftsführender Vorstand 140

Erweiterter Vorstand 140

58. Seminartag „BNE in der Lehrkräfteausbildung“ 142