

Inhaltsverzeichnis: SEMINAR 2/2023

Schlagworte: Inhaltsverzeichnis; SEMINAR

13624

Rückblick auf  
die Qualitätsoffensive  
Lehrerbildung



E-Journal Einzelbeitrag  
von: Birgit Menzel  
Herausgeber: Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak), Claus  
Hagemann

## Inhaltsverzeichnis

### SEMINAR 2/2023

aus: Rückblick auf die Qualitätsoffensive Lehrerbildung  
(SEM2302W)  
Erscheinungsjahr: 2023  
Seiten: 3 - 4  
DOI: 10.3278/SEM2302WI  
Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative  
Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

# Inhalt

Editorial .....	5
<b>Themenschwerpunkt</b>	
<i>Lara Arndt, Michael Beißwenger, Torsten Brinda, Inga Gryl, Manfred Holodynski, Matthias Kramer, Charlyn Lipke, Manuel Oellers, Jana Pokraka, Günther Wolfswinkler</i> Digitalisierungsbezogene Kompetenzen phasenübergreifend fördern: Das Projekt Com <sup>e</sup> In in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung .....	9
<i>Jennifer Bertram, Nicolle Pfaff, Petra Scherer, Heike Theyßen, Günther Wolfswinkler</i> Professionalisierung für Vielfalt in der Lehrkräftebildung – Das Projekt ProViel ..	25
<i>Carolyn Frank, Annegret Scheller-Hornik, Peer Leske, Maïke Theede</i> Allpaka – Theorie-Praxis-Transfer fördern mit digital unterstützter Unterrichtsplanung .....	37
<i>Daniel Bertram, Annegret Reese-Schnitker</i> Curriculare Kohärenz als Qualitätsmerkmal der Lehrer:innenbildung .....	53
<i>Claus Hagemann</i> Reflexivität lernen, üben, nutzen. Das APKA-Modell als Orientierung für eine Unterrichtsnachbesprechung unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit .....	65
<i>Claudia von Aufschnaiter</i> Qualitätsoffensive Lehrerbildung: Eine „Zeitenwende“ in der Lehrkräftebildung an Universitäten? .....	72
„Qualitätsoffensive Lehrkräftebildung“ im Gespräch. Ein Interview mit Vertretern des Ministeriums für Schule und Bildung (MSB) in Nordrhein- Westfalen .....	88
<b>Forschung</b>	
<i>Johannes Walter, Martin Rothland</i> Belastung und Beanspruchung im Referendariat. Ein systematischer Forschungsüberblick .....	97

**Magazin***Ludger Brüning, Tobias Saum*

Zur Problematik der Sicht- und Tiefenstrukturen lernwirksamen Unterrichts . . . 124

*Andreas Gold*

Digitales Lesen in der Schule. Was bei Sach- und bei literarischen Texten zu beachten ist. Eine Bestandsaufnahme . . . . . 140

*Anna Christina Gold, Helene Gold, Andreas Gold*

Lehren aus dem Fernunterricht . . . . . 151

**Weitergedacht***Timo Nolle*

Drei Thesen zur Förderung von Reflexions- und Handlungskompetenz in beruflichen Handlungssituationen – Weiterentwicklung des Konzepts „Lehrkräftebildung als Tanz für zwei“ . . . . . 158

**Medien***Bernhard Seelhorst*

Benewitz/de Boer/Thiersch (Hrsg.) (2022): Handbuch der Forschung zu Schülerinnen und Schülern . . . . . 165

**Kontakte des bak**

Geschäftsführender Vorstand . . . . . 169

Erweiterter Vorstand . . . . . 169