



13624

Kontakte des bak & Ausblick auf die nächste Ausgabe

Schlagworte: Kontakte; Ausblick

56. bak-Seminartag Gera –
Zukunftsfähige
Lehrkräftebildung gestalten



E-Journal Einzelbeitrag

Herausgeber: Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

Kontakte des bak & Ausblick

SEMIMINAR 1/2023

aus: 56. bak-Seminartag Gera – Zukunftsfähige Lehrkräftebildung gestalten (SEM2301W)

Erscheinungsjahr: 2023

Seiten: 168 - 170

DOI: 10.3278/SEM2301W004

Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

Geschäftsführender Vorstand

Bundesvorsitzender

Helmut Klassen

E-Mail: helmut.klassen@bak-lehrerbildung.de

Tel. 0421/2476667

Stellvertretende Vorsitzende

Markus Popp

E-Mail: markus.popp@bak-lehrerbildung.de

Mark Dengler

E-Mail: mark.dengler@bak-lehrerbildung.de

Schriftführerin

Andrea Beland

E-Mail: andrea.beland@bak-lehrerbildung.de

Bundesschatzmeisterin

Mitgliederverwaltung und Finanzen

Cornelia Roth

Jocketaer Straße 68

08525 Plauen

E-Mail: cornelia.roth@bak-lehrerbildung.de

Tel. 015123281366

Bankverbindung

bak Lehrerbildung e. V.

Deutsche Bank

IBAN DE27 2597 0024 0040 0499 00

Erweiterter Vorstand

Landessprecher/Landessprecherin

Baden-Württemberg

Markus Popp

E-Mail: markus.popp@bak-lehrerbildung.de

Bayern

Rolf Kirmaier

E-Mail: rolf.kirmaier@bak-lehrerbildung.de

Berlin

Steffen Harke

E-Mail: steffen.harke@bak-lehrerbildung.de

Brandenburg

Frank Schapp

E-Mail: frank.schapp@bak-lehrerbildung.de

Bremen

Björn Staritz

E-Mail: bjoern.staritz@bak-lehrerbildung.de

Hamburg	N. N.
Hessen	<i>Martin Böhne</i> E-Mail: martin.boehne@bak-lehrerbildung.de
Mecklenburg-Vorpommern	<i>Ulrich Bongertmann</i> E-Mail: ulrich.bongertmann@bak-lehrerbildung.de
Niedersachsen	<i>Heinz Kaiser</i> E-Mail: heinz.kaiser@bak-lehrerbildung.de
Nordrhein-Westfalen	<i>Anke Pohlmann</i> E-Mail: anke.pohlmann@bak-lehrerbildung.de
Rheinland-Pfalz	<i>Mark Dengler</i> E-Mail: mark.dengler@bak-lehrerbildung.de
Saarland	<i>Simone Garve</i> E-Mail: simone.garve@bak-lehrerbildung.de
Sachsen	<i>Cornelia Roth</i> E-Mail: cornelia.roth@bak-lehrerbildung.de
Sachsen-Anhalt	<i>Janet Mohr</i> E-Mail: janet.mohr@bak-lehrerbildung.de
Schleswig-Holstein	<i>Sebastian Marcks</i> E-Mail: sebastian.marcks@bak-lehrerbildung.de
Thüringen	<i>Heike Scheika</i> E-Mail: heike.scheika@bak-lehrerbildung.de
Besondere Funktionen	
Ehrenvorsitzender	<i>Volker Huwendiek</i> E-Mail: volker.huwendiek@bak-lehrerbildung.de
Europäische Institutionen	<i>Jörg Dohnicht</i> E-Mail: joerg.dohnicht@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift SEMINAR	<i>Jörg Dohnicht</i> E-Mail: joerg.dohnicht@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift SEMINAR	<i>Birgit Menzel</i> E-Mail: birgit.menzel@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift SEMINAR	<i>Bernhard Seelhorst</i> E-Mail: bernhard.seelhorst@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift SEMINAR	<i>Angelika Wolters</i> E-Mail: angelika.wolters@bak-lehrerbildung.de

Ausblick auf SEMINAR 3/2023: Wissen und Können

In allen Debatten um die Ausbildung von Lehrkräften spielt die Frage nach dem Verhältnis von Wissen und Können eine zentrale Rolle. In der ersten Phase wird neben fachwissenschaftlichem Wissen auch fachdidaktisches und bildungswissenschaftliches Wissen erworben, das berufsqualifizierend wirken, d. h. die angehenden Lehrkräfte kompetent für die Schul- und Unterrichtspraxis machen soll.

Ob nun aber derart umstandslos Wissen in erfolgreiches Handeln überführt werden kann, muss mit guten Gründen bezweifelt werden. Die Persistenz subjektiver Theorien, die Unzulänglichkeit des professionsbezogenen Wissenschaftswissens selbst, die spezifischen Eigenheiten der Tätigkeit einer Lehrkraft, nicht passende hochschuldidaktische Konzepte und die immer wieder beklagte mangelnde Verzahnung von Theorie und Praxis in den einzelnen Ausbildungsabschnitten – die Gründe, warum Wissen nicht umstandslos praktisch wirksam wird, sind vielfältig. Gerade in der zweiten Phase muss sich Theorie als belastbar für der Praxis erweisen, nicht selten zeigt sich dann eine Kluft zwischen Wissen und Können.

Das Verhältnis von Wissen und Können in der Ausbildung und für die kompetente Praxis von Lehrkräften ist darum Thema des Hefts 3/2023, u. a. wird thematisiert werden:

- Wie bedeutsam ist professionelles Wissen von Lehrkräften?
- Wie können professionelles Wissen und praktischen Können zueinander ins Verhältnis gesetzt werden?
- Welche didaktischen/methodischen Zugänge erleichtern den Weg vom Wissen zum Können?
- Welche Rolle können Praxisphasen spielen für das Verhältnis von Wissen und Können?
- Wie kann in der zweiten Phase Wissen genutzt werden für den Erwerb berufspraktischer Kompetenzen?

Moderation: Georg Hans Neuweg und Bernhard Seelhorst

Redaktionsschluss: 1. Juli 2023

Eine Vorausschau auf die Themen der nachfolgenden Ausgaben sowie nähere Hinweise zur Einreichung von Beiträgen („call for papers“) finden sich unter: <https://www.wbv.de/seminar.html>

Jörg Dohnicht

Birgit Menzel

Bernhard Seelhorst

Angelika Wolters

Kontakt: redaktion_seminar@bak-lehrerbildung.de