



Beobachtung und  
Beurteilung von  
Lehr-Lernprozessen



E-Journal Einzelbeitrag  
Herausgeber: Birgit Kury de Menendez, Jörg Dohnicht,  
Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

## Inhaltsverzeichnis

### SEMINAR 3/2022

Erscheinungsjahr: 2022  
Seiten: 3 - 4  
DOI: 10.3278/SEM2203WI  
Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative  
Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

# Inhalt

Editorial .....	5
<b>Thementeil</b>	
<i>Jörg Wittwer</i>	
Wirksame Lehr-Lern-Prozesse im Unterricht fördern: Wie kann das aus instruktionspsychologischer Sicht gelingen? .....	9
<i>Julia Larissa Maier, Evelin Ruth-Herbein, Benjamin Fauth</i>	
Unterrichtsbeobachtungen als Basis für die Unterrichtsentwicklung .....	22
<i>Timo Leuders</i>	
Worauf soll man denn nun schauen? – Kriterien für Unterrichtsbeobachtung in Forschung und Praxis .....	38
<i>Dirk Ifenthaler</i>	
Learning Analytics: Grundlagen im Kontext der Schule .....	52
<i>Simone Garve, Markus Meyer, Stefanie Becker</i>	
Die Reflexionskompetenz Lehrender fördern, beurteilen und bewerten .....	64
<i>Heike Scheika</i>	
Wie kann ein lernwirksamer Vorbereitungsdienst gelingen? .....	82
<i>Britta Klopsch</i>	
Lesson Study – Unterrichtsentwicklung durch gemeinsame Beobachtung und Beurteilung von Lehr-Lernprozessen .....	102
<i>Carola Junghans</i>	
Beobachtung und Beurteilung von Lehr-Lernprozessen – eine Professionalisie- rungsgelegenheit mit Doppeldeckerpotenzial .....	116
<b>Magazin</b>	
<i>Bernhard Seelhorst</i>	
Das Mantra der Digitalisierung von Schule und Unterricht: Einige (vielleicht aus der Zeit gefallene) Zwischenrufe .....	137

**Medien**

Zwölf Denkfiguren im Spannungsfeld von Wissen und Können ..... 151

**Kontakte des bak**

Geschäftsführender Vorstand ..... 159

Erweiterter Vorstand ..... 159