

Kontakte des bak & Ausblick auf die nächste Ausgabe

13624



Beobachtung und
Beurteilung von
Lehr-Lernprozessen



E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

Kontakte des bak & Ausblick

SEMINAR 3/2022

aus: Beobachtung und Beurteilung von Lehr-Lernprozessen
(SEM2203W)

Erscheinungsjahr: 2022

Seiten: 159 - 161

DOI: 10.3278/SEM2203W012

Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative
Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

Geschäftsführender Vorstand

Bundsvorsitzender

Helmut Klassen

E-Mail: helmut.klassen@bak-lehrerbildung.de

Tel. 0421/2476667

Stellvertretende Vorsitzende

Markus Popp

E-Mail: markus.popp@bak-lehrerbildung.de

Mark Dengler

E-Mail: mark.dengler@bak-lehrerbildung.de

Schriftführerin

Andrea Beland

E-Mail: andrea.beland@bak-lehrerbildung.de

Bundesschatzmeisterin

Mitgliederverwaltung und Finanzen

Cornelia Roth

Jocketaer Straße 68

08525 Plauen

E-Mail: cornelia.roth@bak-lehrerbildung.de

Tel. 015123281366

Bankverbindung

bak Lehrerbildung e. V.

Deutsche Bank

IBAN DE27 2597 0024 0040 0499 00

Erweiterter Vorstand

Landessprecher/Landessprecherin

Baden-Württemberg

Markus Popp

E-Mail: markus.popp@bak-lehrerbildung.de

Bayern

Rolf Kirmaier

E-Mail: rolf.kirmaier@bak-lehrerbildung.de

Berlin

Steffen Harke

E-Mail: steffen.harke@bak-lehrerbildung.de

Brandenburg

Frank Schapp

E-Mail: frank.schapp@bak-lehrerbildung.de

Bremen

Björn Staritz

E-Mail: bjoern.staritz@bak-lehrerbildung.de

Hamburg	N. N.
Hessen	<i>Martin Böhne</i> E-Mail: martin.boehne@bak-lehrerbildung.de
Mecklenburg-Vorpommern	<i>Ulrich Bongertmann</i> E-Mail: ulrich.bongertmann@bak-lehrerbildung.de
Niedersachsen	<i>Heinz Kaiser</i> E-Mail: heinz.kaiser@bak-lehrerbildung.de
Nordrhein-Westfalen	<i>Anke Pohlmann</i> E-Mail: anke.pohlmann@bak-lehrerbildung.de
Rheinland-Pfalz	<i>Mark Dengler</i> E-Mail: mark.dengler@bak-lehrerbildung.de
Saarland	<i>Simone Garve</i> E-Mail: simone.garve@bak-lehrerbildung.de
Sachsen	<i>Cornelia Roth</i> E-Mail: cornelia.roth@bak-lehrerbildung.de
Sachsen-Anhalt	<i>Jens Winkler</i> E-Mail: jens.winkler@bak-lehrerbildung.de
Schleswig-Holstein	<i>Sebastian Marcks</i> E-Mail: sebastian.marcks@bak-lehrerbildung.de
Thüringen	<i>Heike Scheika</i> E-Mail: heike.scheika@bak-lehrerbildung.de
Besondere Funktionen	
Ehrenvorsitzender	<i>Volker Huwendiek</i> E-Mail: volker.huwendiek@bak-lehrerbildung.de
Europäische Institutionen	<i>Jörg Dohnicht</i> E-Mail: joerg.dohnicht@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift Seminar	<i>Jörg Dohnicht</i> E-Mail: joerg.dohnicht@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift Seminar	<i>Birgit Menzel</i> E-Mail: birgit.menzel@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift Seminar	<i>Bernhard Seelhorst</i> E-Mail: bernhard.seelhorst@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift Seminar	<i>Angelika Wolters</i> E-Mail: angelika.wolters@bak-lehrerbildung.de

Ausblick auf SEMINAR 4/2022: „Mentorinnen und Mentoren in der Lehrkräfteausbildung qualifizieren“

In der Ausbildung angehender Lehrkräfte wird Mentor:innen eine wichtige Rolle zugesprochen. Sie begleiten Studierende und Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst während der Praxisphasen in den Schulen vor Ort. Mentor:innen erleben die angehenden Lehrkräfte deutlich häufiger im Unterricht als andere an der Ausbildung beteiligten Personen. Sie sind dadurch „näher dran“ bei den ersten Gehversuchen im Schulalltag.

Die Aufgaben der Mentor:innen sind in den Bundesländern verschieden geregelt. Die individuelle Betreuung hängt dabei stark von der jeweiligen Person der Mentorin bzw. des Mentors und den Bedürfnissen der angehenden Lehrkraft ab. Als Vertrauensperson begleiten Mentor:innen zum Teil sehr existenzielle Entscheidungen wie die grundsätzliche Eignung für den Beruf. Sie sind als Vorbild prägend für pädagogisches Handeln und (fach-)didaktische Entscheidungen.

Auch wenn Mentor:innen immer wieder im Fokus wissenschaftlicher Arbeiten stehen, so dürfte doch diese komplexe Aufgabe und die Rolle im Bereich Unterrichts- und Schulentwicklung erst in Ansätzen erfasst sein. Mit dem Themenschwerpunkt „Mentorinnen und Mentoren in der Lehrkräfteausbildung qualifizieren“ soll der Raum zur Diskussion geöffnet werden, über das Aufgabenspektrum von, das Anforderungsprofil an Mentor:innen und deren Beitrag zu Schul- und Unterrichtsentwicklung zu diskutieren.

Fragen, die im Themenschwerpunkt u. a. eine Rolle spielen, sind:

- Welches Tätigkeitsprofil zeichnet die Aufgabe der Mentor:innen aus?
- Gibt es Qualifizierungskonzepte, die sich bewährt haben? Gibt es gelungene Praxisbeispiele, die zeigen, dass sich die Reflexions- und Innovationsfähigkeit der angehenden Lehrkräfte entwickelt hat?
- Wie gestalten sich Kooperationen zwischen Mentor:innen und Ausbilder:innen?
- Wie können Mentor:innen-Qualifikationen der 1. und 2. Phase voneinander profitieren bzw. sich gegenseitig befruchten?
- Welchen Einfluss haben die expliziten Erfahrungen aus der Rolle „Mentor:in sein“ in der Schul- und Unterrichtsentwicklung?

Moderation: Birgit Menzel und Stephanie Brombach

Redaktionsschluss: 1. Oktober 2022

Eine Vorausschau auf die Themen der nachfolgenden Ausgaben sowie nähere Hinweise zur Einreichung von Beiträgen („call for papers“) finden sich unter: <https://www.wbv.de/seminar.html>

Jörg Dohnicht

Birgit Menzel

Bernhard Seelhorst

Angelika Wolters

Kontakt: redaktion_seminar@bak-lehrerbildung.de