



Der Vorbereitungsdienst –
eine Bestandsaufnahme



E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

Kontakte des bak & Ausblick

SEMIMAR 2/2022

aus: Der Vorbereitungsdienst – eine Bestandsaufnahme
(SEM2202W)
Erscheinungsjahr: 2022
Seiten: 143 - 145
DOI: 10.3278/SEM2202W016
Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative
Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

Geschäftsführender Vorstand

Bundsvorsitzender

Helmut Klaßen

E-Mail: helmut.klassen@bak-lehrerbildung.de

Tel. 0421/2476667

Stellvertretende Vorsitzende

Markus Popp

E-Mail: markus.popp@bak-lehrerbildung.de

Mark Dengler

E-Mail: mark.dengler@bak-lehrerbildung.de

Schriftführerin

Andrea Beland

E-Mail: andrea.beland@bak-lehrerbildung.de

Bundesschatzmeisterin

Mitgliederverwaltung und Finanzen

Cornelia Roth

Jocketaer Straße 68

08525 Plauen

E-Mail: cornelia.roth@bak-lehrerbildung.de

Tel. 015123281366

Bankverbindung

bak Lehrerbildung e. V.

Deutsche Bank

IBAN DE27 2597 0024 0040 0499 00

Erweiterter Vorstand

Landessprecher/Landessprecherin

Baden-Württemberg

Markus Popp

E-Mail: markus.popp@bak-lehrerbildung.de

Bayern

Rolf Kirmaier

E-Mail: rolf.kirmaier@bak-lehrerbildung.de

Berlin

Steffen Harke

E-Mail: steffen.harke@bak-lehrerbildung.de

Brandenburg

Frank Schapp

E-Mail: frank.schapp@bak-lehrerbildung.de

Bremen

Björn Staritz

E-Mail: bjoern.staritz@bak-lehrerbildung.de

Hamburg	N. N.
Hessen	<i>Martin Böhne</i> E-Mail: martin.boehne@bak-lehrerbildung.de
Mecklenburg-Vorpommern	<i>Ulrich Bongertmann</i> E-Mail: ulrich.bongertmann@bak-lehrerbildung.de
Niedersachsen	<i>Heinz Kaiser</i> E-Mail: heinz.kaiser@bak-lehrerbildung.de
Nordrhein-Westfalen	<i>Anke Pohlmann</i> E-Mail: anke.pohlmann@bak-lehrerbildung.de
Rheinland-Pfalz	<i>Mark Dengler</i> E-Mail: mark.dengler@bak-lehrerbildung.de
Saarland	<i>Simone Garve</i> E-Mail: simone.garve@bak-lehrerbildung.de
Sachsen	<i>Cornelia Roth</i> E-Mail: cornelia.roth@bak-lehrerbildung.de
Sachsen-Anhalt	<i>Jens Winkler</i> E-Mail: jens.winkler@bak-lehrerbildung.de
Schleswig-Holstein	<i>Sebastian Marcks</i> E-Mail: sebastian.marcks@bak-lehrerbildung.de
Thüringen	<i>Heike Scheika</i> E-Mail: heike.scheika@bak-lehrerbildung.de
Besondere Funktionen	
Ehrenvorsitzender	<i>Volker Huwendiek</i> E-Mail: volker.huwendiek@bak-lehrerbildung.de
Europäische Institutionen	<i>Jörg Dohnicht</i> E-Mail: joerg.dohnicht@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift Seminar	<i>Jörg Dohnicht</i> E-Mail: joerg.dohnicht@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift Seminar	<i>Birgit Menzel</i> E-Mail: birgit.menzel@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift Seminar	<i>Bernhard Seelhorst</i> E-Mail: bernhard.seelhorst@bak-lehrerbildung.de
Zeitschrift Seminar	<i>Angelika Wolters</i> E-Mail: angelika.wolters@bak-lehrerbildung.de

Zeitschrift SEMINAR 3/2022: „Beobachtung und Beurteilung von Lehr-Lernprozessen“

Mit der Benennung von Lehrkräften als „Fachleute(n) für das Lehren und Lernen“ in den KMK-Standards für die Lehrerbildung (2004/2019) nimmt die Qualität von Unterricht als Gradmesser für die berufliche Qualität von Lehrkräften eine herausgehobene Stellung in der Berufsqualifikation ein. Aus Sicht der empirischen Wende in den Bildungswissenschaften ist hierbei die Wirksamkeit von Lehr- und Lernprozessen ein zentrales Element, für deren Bestimmung eine Vielzahl von Kriterien und Variablen genannt werden.

Fragen, die sich in diesem Zusammenhang stellen, sind u. a. folgende:

- Wie kann eine Lehrkraft systematisch eine Lernwirksamkeit im Unterricht realisieren?
- Wie kann Unterrichts-Reflexion zur Aufdeckung von Lernwirksamkeit beitragen und zugleich dem Kompetenzaufbau von Lehrenden dienen?
- Wie lassen sich in Bewertungssituationen zu Lehr-/ Lernprozessen objektivierbare Qualitätskriterien ermitteln?
- Wie kann im Hinblick darauf prozessbegleitend eine kompetenzorientierte Unterrichtsberatung geschehen?
- Welche Chancen, aber auch Grenzen haben Beobachtungswerkzeuge, die als Listen und Tabellen gegenwärtig bundesweit entwickelt und in die Erprobung geschickt werden?

Die Berücksichtigung dieser und weiterer Überlegungen sowie ihre systematische Einbeziehung in den Vorbereitungsdienst bilden den thematischen Schwerpunkt der Ausgabe 3/2022.

Moderation: Birgit Kury De Menendez und Jörg Dohnicht

Redaktionsschluss: 1. Juli 2022

Ausblick auf die weiteren Ausgaben des Jahrganges 2022

4/2022: Mentorinnen und Mentoren in der Lehrkräfteausbildung

Moderation: Stefanie Brombach und Birgit Menzel

Redaktionsschluss: 1. Oktober 2022

Die Redaktion lädt ein, themenbezogene oder allgemeine Beiträge zur Prüfung für eine Veröffentlichung in einer der obigen Ausgaben einzureichen. Nähere Informationen hierzu unter: wbv.de/seminar

Jörg Dohnicht

Birgit Menzel

Bernhard Seelhorst

Angelika Wolters