



Inhalt: JoSch - Journal für Schreibwissenschaft 1/2022

Schlagworte: JoSch; Übersicht; Inhalt; Zeitschrift;
Schreibwissenschaft; Digitalisierung

Zitiervorschlag: *Brinkschulte, Melanie; Grieshammer, Ella (2022). „Ich glaub, das haben wir auch bei uns stehen“: Eine interaktionslinguistische Studie zu Online-Schreibberatungen. JoSch, 1(22), 18-32. <https://doi.org/10.3278/JOS2201W003>*

Schreibwissenschaft



E-Journal Einzelbeitrag

Herausgeber: Franziska Liebetanz, David Kreitz, Leonardo Dalessandro, Nicole Mackus

Gast-Herausgeber: Alexander Holste, Dennis Hoksch, Alexander Kaib, Margret Mundorf, Stefanie Pohle

Inhalt

aus: Ausgabe 23: Schreibzentrumsarbeit und Schreibdidaktik im Zeitalter der Digitalität (JOS2201W)

Erscheinungsjahr: 2022

Seite: 3

DOI: 10.3278/JOS2201W003

Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

Inhalt

Vorwort

Alexander Holste, Dennis Hoksch, Alexander Kaib, Margret Mundorf & Stefanie Pohle
Schreibzentrumsarbeit und Schreibdidaktik im Zeitalter der Digitalität 4

Schwerpunkt: Schreibzentrumsarbeit und Schreibdidaktik im Zeitalter der Digitalität

Sebastian Böck, Ioulia Grigorieva, Kai Matuszkiewicz & Christin Scheidler
Ein systematisiert-systemischer Ansatz der Schreibdidaktik an
Hochschulen 7

Melanie Brinkschulte & Ella Grieshammer
„Ich glaub, das haben wir auch bei uns stehen“ 18

Ruth Wenz & Selina Müller
Partizipation in der digitalen Schreibdidaktik 33

Fridrun Freise & Mirjam Schubert
Wie aus der „Langen Nacht“ eine digitale „Woche“ wurde 44

Anika Limburg, Melanie Lucht, Margret Mundorf, Peter Salden & Doris Weißels
Künstliche Intelligenz in Schreibdidaktik und -beratung: Quo vadis? 53

Sören Dohmen, Andrea Geisler & Alexander Holste
Chatbots für die Schreibdidaktik: zwei Praxisbeispiele 68

Susanne Klug
Update Quellenarbeit: digitales und nicht-digitales Bewerten und Zitieren 80

Forum

Andreas Bissels
Aufbruch zu digitalen Ufern 84

Kirsten Alers
Dimensionen kreativen Schreibens 92