

Inhalt

Nora Hoffmann & Dagmar Knorr

Vorwort 4

Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in der Schreibzentrumsarbeit

Fridrun Freise, André Kopischke & Nikolas Oubaid

Schreibzentrumsarbeit partizipativ evaluieren: Vom Ziel zur Auswertung ... 6

Christina Korenjak, Monika Raffelsberger-Raup & Stephanie Stegellner

Institutionelles Literacy Management an der Pädagogischen Hochschule
Kärnten – Rückblick und Evaluation einer durchgeführten Maßnahme 18

Bettina Enghardt & Lefkothea Sinjari

Die Gruppendiskussion als innovatives Evaluationstool im Writing Fellow-
Programm 29

Vanessa Geuen & Ute Henning

Qualitätsmanagement am SchreibCenter der TU Darmstadt – ein
Erfahrungsbericht 39

Daniel Graziadei & Susanne Meisch

Evaluation & Feedback: Instrumente für Wachstum und Qualitätssicherung 47

Marcela Hubert & Frano P. Rismondo

Schreibtag mit moderierten Pausengesprächen 55

Daniel Bella

Affektive Lernziele in der Schreibdidaktik? 63

Andrea Karsten

(Selbst-)Kritik und (Selbst-)Reflexion. Fragen stellen, Stimmen
identifizieren, Referenzpunkte finden 72

Forum

Susanne Klug

Qualitätssicherung: Anregungen für die Arbeit an Schreibzentren 82