

# Inhalt

*Tobias Schmohl*

Vorwort: Subjektives Schreiben in der Wissenschaft ..... 5

Abstracts ..... 9

## Schwerpunkt: Subjektives Schreiben in Wissenschaft und Schreibdidaktik

*Cristina Loesch*

Selbstreferenz und Wissenschaft – Perspektiven in der Ratgeberliteratur  
und ihr Mehrwert für die Schreibdidaktik ..... 13

*Ines Spieker*

Verwendung des „Ich“ zur Förderung studienrelevanter Kompetenzen .... 27

*Carmen Neis*

Schreibprozesskommentare – Der Einsatz von reflexiven Texten zur  
Analyse der Akzeptanz von Peer-Feedback ..... 36

*Susanne Klug, Kristina Lakke & Michael Pandey*

Studie zur Wirkung realer und fiktiver Adressat\*innen – Wie sie den  
Erstellungsprozess einer Abschlussarbeit beeinflussen ..... 52

*Brigitte Römmer-Nosseck, Erika Unterpertinger & Frano P. Rismondo*

Personal epistemology als Teil wissenschaftlicher Schreibentwicklung ..... 61

*Tobias Schmohl*

Autoethnografie und wissenschaftliches Schreiben ..... 80

*Stefanie Vochatzer & Sebastian Engelmann*

Das Ich im Schatten der Methode ..... 85

*Patricia Mundelius & Felix Uhl*

Projektberichte Schreiben – Ein Workshop zur Unterstützung bei einer  
autoethnografischen Textsorte ..... 99

*Antje Garrels-Nikisch & Claudia Canella*

Erfahrungsbericht über eine autoethnografische Schreibwerkstatt an der  
Universität Zürich – Ein Dialog zwischen Dozentin und Studentin ..... 107

Forum

*Dennis Fassing*  
#Quatsch. .... 120

*Katrin Girgensohn*  
The Habit of Freedom and the Courage to Write ..... 125

Call for Papers/Contributions ..... 130