

Inhalt

Vorwort	5
Abstracts	8

Schwerpunkt

Anne von Gunten & Anke Beyer

Schriftliche Textkommentierungen. Versuch einer Begriffsklärung aus schreibdidaktischer Sicht	11
---	----

Felix Endrejat

Peer-Schreibberatung im Spannungsfeld zwischen direkter und non-direkter Beratung – Vorstellung eines Workshop-Konzepts	27
---	----

Sarah Lapacz, Inken Mays & Stefanie Pohle

Who Am I, and Who Should I Be? Three Perspectives on Peer Tutoring in Writing Outside the Writing Centre	35
--	----

Adrian Razvan Sandru

Avoiding Discrimination: A Philosophical Approach on Diversity in Tutoring	44
--	----

Mirjam Schraven & Michael Schwedt

Schreibberatung im Tandem – Chancen und Risiken für Schreibberater*innen und Ratsuchende	54
--	----

Patrick Theuermann & Andrea Zach

„Das schaffe ich locker!“ Als Peer-Tutor*in die Selbstwirksamkeit von Ratsuchenden fördern	66
--	----

Forum

Katrin Girgensohn

Schreibprojekte gemeinsam meistern. Rezension zu „Zusammen schreibt man weniger allein“ von Melanie Fröhlich, Christiane Henkel und Anna Surmann	74
--	----

Caroline Scherer, Nadja Sennwald, Christiane Golombek & Katrin B. Klingsieck

Welche Studierenden nutzen die Angebote von Schreibzentren? Erkenntnisse einer Studie zur selbsteingeschätzten Schreibkompetenz	77
--	----

Maike Wiethoff & Gabriela Ruhmann

Interview zum 20-jährigen Bestehen des Schreibzentrums der Ruhr-
Universität Bochum 87

Call for Papers 97