

# Inhaltsverzeichnis

<b>Methoden und Techniken der Schreibberatung</b>	<b>1</b>
Sollte ich vor der Einladung warnen? Potentiale und Grenzeiner kreativen Feedback-Technik <i>Jana Zegenhagen</i> . . . . .	1
<b>Forschungsdiskurs Schreiben und Schreibberatung</b>	<b>11</b>
„Hat mir sehr geholfen!“ Ratsuchende evaluieren ein Schreibcoachingprogramm <i>Rosaria Chirico, Ingrid Kollak und Nils Lahmann</i> . . . . .	11
<b>Erfahrungsberichte &amp; Austausch</b>	<b>23</b>
Zeitung meets Schreibzentrum: Journalistische Schreibworkshops für SchülerInnen an der PH Freiburg. Ein Erfahrungsbericht. <i>Sarah Dudschuß und Julia Rigal</i> . . . . .	23
Schreibende unterstützen lernen - Die Ausbildung zur SchreibberaterIn in der Schreibwerkstatt Mehrsprachigkeit <i>Dagmar Knorr</i> . . . . .	33
ePortfolio in der SchreibberaterInnen-Ausbildung: Umriss eines Versuchs <i>Daniel Spielmann</i> . . . . .	43
Erfahrungen mit dem Führen eines ePortfolios in der SchreibberaterInnenausbildung und Beratungspraxis <i>Özlem Alagöz, Melanie Andresen, Birte Stark und Tina Werner</i> . . . . .	59
Die offene Fragestunde in der kooperativen Lehre - eine besondere Beratungssituation <i>Anika Jüde</i> . . . . .	70
Schreibberatung für Natur- und IngenieurwissenschaftlerInnen. Ein Erfahrungsbericht <i>Michael Markert</i> . . . . .	76
<b>Rezensionen &amp; Buchempfehlungen</b>	<b>85</b>
Die persönlichen Zehn Gebote aufstellen <i>David Kreitz</i> . . . . .	85

<b>Im Schreibgespräch mit Aritha van Herk</b>	<b>89</b>
<b>Termine</b>	<b>94</b>
<b>Impressum</b>	<b>97</b>