

Inhaltsverzeichnis

Methoden und Techniken der Schreibberatung	1
„GotSkill?“ Stufenmodell zur Softskill-Entwicklung und Förderung bei SchreibtutorInnen <i>Katharina Luther</i>	1
Konzeptionelle Überlegungen zum 'Schreibenden Coaching' an der Hochschule <i>Tobias Seidl</i>	9
Forschungsdiskurs Schreiben und Schreibberatung	23
Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile: Die Kombination von Gruppen- und Einzel-Coaching <i>Rosaria Chirico, Ingrid Kollak und Nils Lahmann</i>	23
Wissenschaftliches Schreiben und Forschen fördern. Ein Schreibtutorium für StudienanfängerInnen des Faches Deutsch <i>Winnie-Karen Giera, Isabelle Mahler und Astrid Neumann</i>	38
Erfahrungsberichte & Austausch	48
Schreibzentrumsarbeit und Employability: das Göttinger Zertifikat ProText <i>Irina Barczaitis und Melanie Brinkschulte</i>	48
Die 5. Peer-Schreibtutor/innen Konferenz in Jena: Ein kurzer Werkzeugkasten mit Anwendungsideen <i>Marco Linguri und Mirjam Steinebach</i>	59
Schreibbiographie und Diversität - ein Workshop von Tutorinnen für Tutor_innen <i>Aina Sandrini und Mirëlinda Shala</i>	64
Die integrierte Vermittlung von Schreibkompetenzen in Fachseminaren <i>Esther Breuer</i>	77
Rezensionen & Buchempfehlungen	87
Notieren als Schreibübung, Notieren als literarische Kunst <i>Nadja Sennewald</i>	87
Rezension zu <i>Schreiben lehren, Schreiben lernen</i> <i>Tim Wersig</i>	91

Das Buch *Schreiben lehren, Schreiben lernen* aus der Perspektive einer Studentin

Lina Mayer 97

**Im Schreibgespräch mit Melanie Brinkschulte
und Katrin Girgensohn** 104

Termine 108

Impressum 111