

# Inhalt

<i>Mirjam Braßler, Simone Brandstädter, Sebastian Lerch</i> Einführung .....	9
<b>Teil 1: Begriffe, Strukturen, Theorien</b> .....	13
<i>Sascha Bolte, Sebastian Lerch</i> Interdisziplinarität. Eine theoretische Annäherung an einen viel besprochenen Begriff .....	15
<i>Mirjam Braßler</i> Interdisziplinäres Lehren und Lernen – Eine Betrachtung aus konstruktivistischer, bildungstheoretischer und konstruktionistischer Perspektive .....	31
<i>Thomas Kriza</i> Ethische Fragen der Digitalisierung und ihre Thematisierung in Forschung und Lehre an Hochschulen: Dimensionen von Transdisziplinarität .....	45
<i>Simone Brandstädter</i> Interdisziplinäre Handlungskompetenz .....	59
<b>Teil 2: Handlungsfeld „Hochschullehre“</b> .....	73
<i>Sofia Eleftheriadi-Zacharaki, Lennart Göpfert, Sönke Hebing, Stefan Bösch</i> Projekt „Leonardo“ – Auf dem Weg vom Pilotprojekt zur nachhaltigen Verankerung .....	75
<i>Daniel Knöfel</i> Studien- und Berufsorientierung für Studieninteressierte und -anfänger:innen im Rahmen einer interdisziplinären Projektwoche .....	89
<i>Thomas Krickhahn</i> Hochschullehre in der Moderne: Der geheime Lehrplan im Konnex einer interdisziplinären humanistischen Aufklärung .....	105
<i>Judit Klein-Wiele, Marc Kuhn, Harald Mandel</i> Mit interdisziplinären Studierendenteams Fragestellungen zur nachhaltigen Mobilität bearbeiten – Praxisbericht zur interdisziplinären Lehre .....	117

---

<b>Teil 3: Methoden</b> .....	135
<i>Hanno Weber, Sven Schimpf, Thomas Gerlach</i>	
Stakeholder-Dialog – Moderation der interdisziplinären Zusammenarbeit disparater Anspruchsgruppen mit den Mitteln des Empathic Designs .....	137
<i>Julia Philipp</i>	
Reflexionsfähigkeit in der interdisziplinären Lehre .....	149
<i>Mirjam Braßler, Simone Brandstädter</i>	
Verständnis, Synergien und Wertschätzung – Übungen und Methoden zur Förderung der interdisziplinären Zusammenarbeit .....	163