

Zeitschrift für Erwachsenenbildung in Deutschland

Ausgabe 3/2024

Hessische Blätter für Volksbildung

Geschichte(n), Gegenstände und
Perspektiven der Erwachsenenbildung
als Wissenschaft

Erwachsenenbildung

vhs Hessischer
Volkshochschulverband

wbv

Inhaltsverzeichnis: Hessische Blätter für Volksbildung 3/2024

Schlagworte: Inhaltsverzeichnis; HBV

E-Journal Einzelbeitrag

Herausgeber: Hessischer Volkshochschulverband e.V.

Inhalt: Hessische Blätter für Volksbildung 3/2024

aus: Geschichte(n), Gegenstände und Perspektiven der
Erwachsenenbildung als Wissenschaft (HBV2403W)

Erscheinungsjahr: 2024

Seiten: 3 - 4

DOI: 10.3278/HBV2403WI

Inhalt

<i>Steffi Robak, Sebastian Lerch</i> Editorial	5
---------------------------------------------------------	---

Geschichte

<i>Elisabeth Meilhammer</i> Vorläufer und Anfänge der Wissenschaft von der Erwachsenenbildung	10
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Christine Zeuner</i> „Politische Bildung als unverzichtbare Grundlage allgemeiner Menschenbildung“	24
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Malte Ebner von Eschenbach</i> Empirische Forschungszugänge zu Adressat:innen und Teilnehmer:innen im Volksbildungswesen in der Kaiserzeit	35
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Perspektiven

<i>Bernd Käpplinger</i> Sektion Erwachsenenbildung: Wissenschaft für die Praxis der Erwachsenenbildung	47
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Ulla Klingovsky im Interview mit Sebastian Lerch</i> Erwachsenenbildung zwischen wissenschaftstheoretischer Reflexion und professioneller Handlungspraxis	51
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Nils Bernhardsson-Laros</i> Spannungen zwischen Theorie und Praxis in der Erwachsenen- und Weiterbildung	60
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Christian Kühn</i> Inter- und Transdisziplinarität als identitätsbildende Prinzipien der Erwachsenenbildung	75
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Gegenstände

<i>Aiga von Hippel</i> Das Kompetenzmodell KomPla für die Planenden	86
------------------------------------------------------------------------------	----

Brigitte Bosche, Anne Strauch

GRETA-Kompetenzmodell: Von der Anerkennung pädagogischer
Kompetenzen zur vielfältigen Anwendung in der Erwachsenenbildung 92

Service

Nachruf 102