

# Inhalt

## Editorial

<i>Steffi Robak, Marieanne Ebsen-Lenz, Birte Egloff</i> Interdisziplinarität – Transdisziplinarität (in) der Erwachsenen- und Weiterbildung .....	4
--	---

## Theoretische Dimensionen von Inter- und Transdisziplinarität

<i>Sebastian Lerch</i> Interdisziplinarität als Merkmal erwachsenenpädagogischen Denkens und Handelns? .....	13
---	----

<i>Rudolf Tippelt</i> Forschung und Wissenschaft der Erwachsenen- und Weiterbildung im Kontext interdisziplinärer und transdisziplinärer Kommunikation .....	23
---	----

<i>Sandra Habeck</i> Interdisziplinarität in Veranstaltungen der wissenschaftlichen Weiterbildung ...	36
--	----

## Perspektiven und Beispiele für inter- und transdisziplinäre Kontexte

<i>Steffi Robak, Christian Kühn, Claudia Schomaker, Lysann Zander, Ingo Liefner</i> Das interdisziplinäre Forschungscentre „Bildung, Wissen, Innovation“ .....	48
---	----

<i>Sascha Rex, Philip Smets</i> Interdisziplinäre Bildungsplanung am Beispiel des vhs-Schwerpunktsemesters BNE .....	56
---	----

<i>Florian Voigt</i> Konfliktmoderation und Mediation mit Gegenwind – Bürgerforum Energiewende Hessen .....	62
--	----

<i>Marieanne Ebsen-Lenz, Birte Egloff</i> Nachgefragt: Lernort Bürgerforum Energiewende Hessen .....	67
---	----

<i>Alexander Wicker</i> Digitale Medienwelt, Data Literacy und die Rolle der politischen Bildung .....	76
---	----

<i>Christoph Köck</i> Irgendwo, irgendwie, irgendwann? – Überlegungen zur Präsenz (in) der Volkshochschule .....	85
---	----

## Service

Berichte – Rezensionen .....	95
------------------------------	----