

## Mitarbeiter/innen

*Heidi Behrens*, Dr. phil., Jg. 1946, freiberuflich tätig, bis 2008 päd. Mitarbeiterin Bildungswerk Humanistische Union, Essen – Veröffentlichung u. a.: (hg. mit Motte) Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft, Schwalbach/Ts. 2006; (zus. mit Ciupke/Reichling) Die Auseinandersetzung mit der DDR-Geschichte in der politischen Erwachsenenbildung, Essen 2006.

*Bettina Dausien*, Univ.-Prof. Dr., Jg. 1957, Professorin Pädagogik der Lebensalter Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien – Veröffentlichungen u. a.: Lebenslanges Lernen als Leitlinie für die Bildungspraxis? Überlegungen zur pädagogischen Konstruktion von Lernen aus biographietheoretischer Sicht, in: H. Herzberg (Hg.), Lebenslanges Lernen. Theoretische Perspektiven und empirische Befunde im Kontext der Erwachsenenbildung, Frankfurt/M. 2008, S. 151-174; (hg zus. mit Völter/Lutz/Rosenthal) Biographieforschung im Diskurs, Wiesbaden 2009.

*Birte Egloff*, Dr., Jg. 1969, Akademische Rätin, FB Erziehungswissenschaften, Universität Frankfurt/M. – Veröffentlichungen u. a.: (zus. mit Stock) Von (un)sichtbaren Spuren und Standorten. Methodologische Reflexionen über ein deutsch-französisches Biographieforschungsprojekt, in: Synergies – Pays Germanophones, H. 3/2010, S. 27-49; Biographische Prozesse in deutsch-französischen Begegnungen, in: Schelle/Hollstein/Meister (Hg.): Unterricht und Schule in Frankreich. Ein Beitrag zur Empirie, Theorie und Praxis (im Erscheinen).

*Lena Inowlocki*, Prof. Dr., Jg. 1950, Professur „Gesellschaft und Persönlichkeit unter besonderer Berücksichtigung von Migrationsbiographien“, FB Soziale Arbeit und Gesundheit, FH Frankfurt/M. – Veröffentlichungen u. a.: Sich in die Geschichte hineinreden. Biographische Fallanalysen rechtsextremer Gruppenzugehörigkeit, Frankfurt a. M. 2000; Stretching It So It Fits Real Well. Biographi-

cal, Gendered, and Intergenerational Dimensions of Turning to Religion, in: Geyer/Hölscher: The Presence of God in Modern Society. Transcendence and Religious Community in Germany, Göttingen, Wallstein 2006.

*Lea Maria Kollewe*, Dipl.-Päd., Jg. 1981, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Arbeitsbereich Erwachsenenbildung, Universität Marburg – Veröffentlichungen u. a.: (zus. mit Kraft/Seitter): Professionalitätentwicklung des Weiterbildungspersonals, Bielefeld 2009; Lernberatung: Begründungskontexte, Einflussgrößen und konstituierende Merkmale, in: W. Seitter, (Hg.): Professionalitätentwicklung in der Weiterbildung, Wiesbaden 2009, S. 117-134.

*Claudia Kulmus*, Dipl.-Päd., Jg. 1979, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, HU Berlin, Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung – Veröffentlichungen u. a.: Subjektive Altersbilder und Lernen im Alter: Poster auf der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE (Sept. 2009); Subjektive Altersbilder und Lernen im Alter – eine empirische Untersuchung zur Bedeutung von Weiterbildung beim Übergang in den Ruhestand, unveröff.. Diplomarbeit, Universität Hamburg.

*Dieter Nittel*, Prof. Dr. phil. habil., Jg. 1954, Uni.-Professor Erziehungswissenschaft, Universität Frankfurt/M. – Veröffentlichungen u. a.; zur erziehungswissenschaftlichen Professionstheorie und Biographieforschung Lernphänomene im Kontext lebensbedrohlicher Erkrankungen im Alter. Mechanismen der Erzeugung von biographischer Irrelevanz bei Brustkrebspatienten. In: Hof/Ludwig/Schäffer (Hg.): Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE September 2009, S. 94-104.

*Norbert Reichling*, Dr. phil., Jg. 1952, pädagogischer Mitarbeiter Bildungswerk Humanistische Union NRW – Veröffentlichungen u. a.: Eigensinn in der DDR-Provinz. Vier Lokalstudien über Nonkonformität und Opposition, Schwalbach/Ts. 2011 (Mit-Hg.); Lernfeld DDR-Geschichte. Ein Handbuch für die politische Jugend- und Erwachsenenbildung, Schwalbach/Ts. 2009 (Mit-Hg.).