

Karola Büchel

Weiterbildungspolitische Entwicklungen in Rheinland-Pfalz

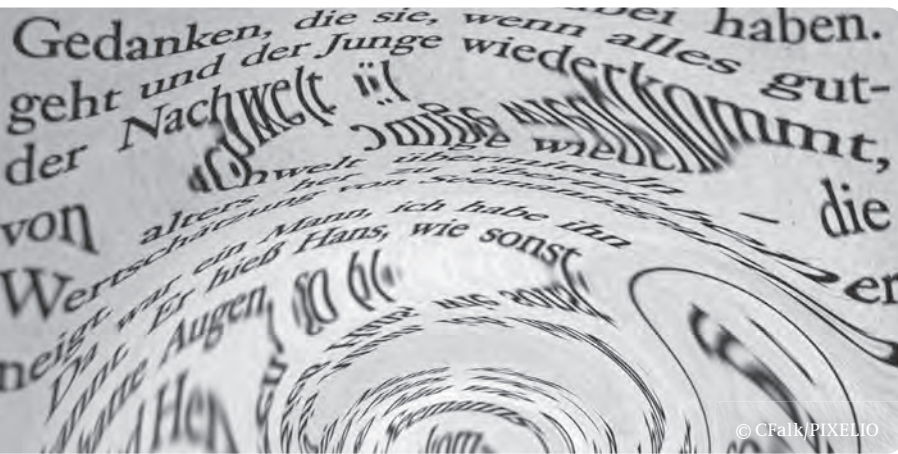


Karola Büchel
Geschäftsführerin der
Evangelischen Landes-
arbeitsgemeinschaft
für Erwachsenen-
bildung in Rheinland-
Pfalz e. V.
Kaiserstraße 19
55116 Mainz
karolabuechel@elag.de

Alphabetisierung und Grundbildung bilden auch 2013 den weiterbildungspolitischen Schwerpunkt des Landes. Erstmals erfolgt 2013 eine Förderung von Alphabetisierungskursen und Grundbildungsmaßnahmen aus Mitteln des europäischen Sozialfonds. Insgesamt steigt die Förderung des Landes damit um mehr als das Doppelte im Vergleich zu 2012 an. Darin enthalten sind auch Mittel zur landesweiten Vernetzung der Weiterbildungsträger mit wichtigen gesellschaftlichen Akteuren wie den Kirchen, den Kommunen, der Verwaltung, dem Arbeitsmarkt, der Wirtschaft und Vereinen auf regionaler und überregionaler Ebene. Ziele einer 2012 vom Landtag initiierten „Rheinland-pfälzischen Initiative für Alphabetisierung und Grundbildung“ sind eine gesellschaftliche Sensibilisierung für das Problem des funktionalen Analphabetismus und die Motivierung von Menschen mit Lücken in der Grundbildung zur Teilnahme an Weiterbildungsmaßnahmen.

schon Landesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung vier weitere Verbände.

Die Arbeit der Netzwerke wird durch eine Erhöhung der Zuschüsse für Alphabetisierungskurse und Grundbildungsmaßnahmen durch die Kombination von Landesmitteln und ESF-Mitteln flankiert. Auf der Basis von Gesprächen zwischen den zuständigen Landesministerien und den Weiterbildungsträgern liegen für 2013 erste Rahmenbedingungen für den Förderansatz „Reduzierung von Analphabetismus“ im Rahmen der Umsetzung des Europäischen Sozialfonds in Rheinland-Pfalz vor. Im Unterschied zu den bisherigen – und parallel weiterhin bestehenden – auf allgemeine Weiterbildung ausgerichteten Richtlinien des Weiterbildungsministeriums versteht sich die Förderung als „Beitrag im Rahmen der Fachkräftesicherung“. Neben Kursen für verschiedene Niveaustufen vom Einführungskurs zum Erwerb von Basiskenntnissen über zusätzliche Module wie „Lernen am PC“ oder „Gesundheitsbildung“ bis zum Brückenkurs zur Erlangung des Hauptschulabschlusses gibt es erstmalig eine Finanzierung individueller Lernberatung und sozialpädagogischer Begleitung der Teilnehmenden. Das wird den Lernhindernissen und oft schwierigen Lebenssituationen der Zielgruppen gerecht, auf die in den Kursen nicht ausreichend eingegangen werden kann. Erfreuliche Faktoren sind auch die niedrige Mindestteilnehmerzahl von sechs Personen und eine pauschale Förderung von Unterrichtseinheiten anstelle einer aufwendigen Belegführung. Ein hoher Verwaltungsaufwand kommt allerdings auf die Kursleitenden und die durchführenden Einrichtungen durch inhaltliche und teilnehmerbezogene Nachweispflichten für jede Unterrichtseinheit sowie weitere sehr eng geführte Vorschriften zu.



Der Aufbau regionaler Netzwerke kann hierbei als einer der wichtigsten Schritte gelten, um Betroffene zu erkennen, anzusprechen und passgenaue Angebote für die verschiedenen Zielgruppen zu entwickeln. Zu den Aufgaben der Netzwerke gehören auch die Schulung von Schlüsselpersonen und Öffentlichkeitsarbeit. Seit März 2012 sind im Rahmen des Modellprojekts AlphaNetz an sieben Standorten in Rheinland-Pfalz entsprechende Koordinierungsstellen bei regionalen Weiterbildungseinrichtungen eingerichtet worden. 2013 kommen im Zuge der ESF-Förderung weitere sechs Standorte hinzu. Die inhaltliche, personelle und administrative Verantwortung für die Arbeit der Koordinierungsstellen liegt bei den rheinland-pfälzischen Weiterbildungsorganisationen. Projektträger sind neben der Evangeli-

Für die rheinland-pfälzischen Weiterbildungsträger bedeutet der Förderansatz „Reduzierung von Analphabetismus“ den Einstieg der Allgemeinen Weiterbildung in die Beteiligung an den Mitteln des ESF, die bisher nahezu ausschließlich in berufliche Bildungsmaßnahmen geflossen sind. Diese Beteiligung ist überfällig, da die Träger ein umfangreiches berufsbezogenes Angebot vorhalten, z. B. im Bereich EDV, aber vor allem im Bereich der Schlüsselqualifikationen und der Gesundheitsbildung. Im Bereich Alphabetisierung und Grundbildung sind wir die Experten!