

Evangelische Erwachsenenbildung

**Arbeitsfelder**

**Theologische Bildung** Religion – jetzt und hier!  
 Die vielen Gesichter wiederkehrender Religion ..... 6

**Generationen**

Biografiearbeit ist Bildung. Best Practice zum Kennenlernen ..... 7  
 LebensGeschichte(n) – Fortbildungen zum biografischen Arbeiten ..... 8  
 „... und gespielt haben wir in den Trümmern!“ Biografische Arbeit mit  
 der Nachkriegsgeneration. .... 10

**Professionelle Praxis** Lesen und Schreiben – Ein Kurs für Erwachsene beim  
 Ev. Erwachsenenbildungswerk Rheinland-Süd e.V. .... 11

**DEAE**

„Menschenrecht Bildung“ – Wissenschaftliche Fachtagung zum 50-jährigen Bestehen  
 der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung e.V./  
 Wechsel in der DEAE ..... 13

**Vor Ort**

Interview mit Karola Büchel ..... 15

Bildung kompakt

**Europa**

Aribert Rothe „Unterwegs nach Europa – Perspektiven evangelischer Kirchen“ ..... 52



Carola Büchel

Thema: Kulturelle Bildung



*Karl Ermert*

**Stärke des Individuums und  
 Bindekraft der Gesellschaft –  
 Überlegungen zu Werten und  
 Zielen Kultureller Bildung**

Kulturelle Bildung ist ein Top-Thema im öffentlichen kultur- und bildungspolitischen Diskurs. Der Beitrag betont den Stellenwert Kultureller Bildung in seiner gesellschaftsintegrativen Funktion und verweist auf die wichtigen persönlichkeitsbildenden Dimensionen im Kontext lebenslangen Lernens und im Erfahren eigener kultureller Praxis. Zugleich aber leidet der Bereich der Kulturellen Bildung an Unterfinanzierung und weist im Blick auf Wirkungsanalysen ein Forschungsdefizit auf.

Seite 19

*Wiltrud Gieseke*

**Transformation der Kultur ohne  
 Bildung? – Situation der kultu-  
 rellen Bildung**

Der Beitrag verortet Themen und Interesse an Kultureller Bildung zeitgeschichtlich und skizziert die kulturpolitischen Diskurse im nationalen und internationalen Kontext. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Situation der Kulturellen Bildung in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Er fokussiert die Zusammenhänge von Kultur, Bildung und Lernen und ihren Beitrag zur Stärkung von Selbstbestimmung und Selbstverantwortung. Die Auswertung von Programmanalysen liefert Daten zur Nachfrageentwicklung und den verschiedenen Partizipationsportalen.

Seite 23

**Bildung aktuell**

Ulrich Aengenvoort

Die Volkshochschule – Bildung in öffentlicher Verantwortung . . . . . 54

Peter Faulstich, Sabine Schmidt-Lauff

Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE in Hamburg . . . . . 56

Weiterbildungsbeteiligung 2010 – Pressemitteilung (DfE) . . . . . 57

**Distance Learning**

Katharina Peuke Keiner kann nichts. Per Fernunterricht zum Hauptschulabschluss . . . . . 58

**Service**

Film des Monats . . . . . 63

Publikationen . . . . . 64

Termine . . . . . 65

Rückblick – vor 25 Jahren . . . . . 66

Impressum . . . . . 66



Film des Monats  
Oktober  
Der große Crash  
(Margin Call)

**Thema: Kulturelle Bildung**

Steffi Robak

**Transkulturelle Bildung im Horizont von Transnationalisierung und gesellschaftlicher Diversität**

Interkulturelle Bildung erhält in der Erwachsenenbildung im Zuge zunehmender Transnationalisierungsprozesse sowie eines erhöhten Interesses an gesellschaftlicher Vielfalt neue Aufmerksamkeit. Der Begriff der interkulturellen Bildung wird vor allem mit Kulturkenntnissen, dem Umgang mit Fremdheit und Fragen interkultureller Kompetenz verbunden. Der Beitrag lenkt das Interesse angesichts der Modernisierungs- und Hybridisierungsprozesse auf Überlegungen zur transkulturellen Bildung, die sich im Angebotspektrum der Weiterbildung verortet.

Seite 30

Marion Fleige

**Kulturelle Bildung in der EEB – Stand und Perspektiven**

Kulturelle Bildung wird neben den Volkshochschulen in breitem Umfang in der EEB realisiert. Dennoch existieren außer punktuellen Auswertungen und Diskursen nur wenig reflexive oder programmatische Hinweise dazu. Eine 2011 durch die DEAE etablierte Arbeitsgruppe trägt jetzt zur Systematisierung der Angebotsstruktur, der theoretischen Grundlagen und Begründungszusammenhänge bei. Der Beitrag wertet einschlägige Untersuchungen aus und bezieht sie auf bildungstheoretische, didaktische und kulturtheoretische Reflexionen zur kulturellen Bildung.

Seite 35

**Aus der Praxis**

Vier Beispiele Kultureller Bildung verweisen auf eine vielfältige, anspruchsvolle Praxis. Nell entwickelt im Gespräch den soziokulturell geerdeten Keywork-Ansatz, der bürgerschaftliches Engagement mit Kulturarbeit verbindet und „kulturelle Kompetenz“ als Chance für Selbstwirksamkeit und gesellschaftliche Wirksamkeit im Alter fördert. Bastian, von Gehren und Gropp stellen das beeindruckende Programmangebot zur Kulturellen Bildung der Hamburger Volkshochschule vor. Dahlemann thematisiert die Frage einer erlebnis- und partizipationsorientierten Kunstvermittlung in kirchlich-gemeindlichen Kontexten. Goretzki berichtet von einem ganzheitlich orientierten kulturellen Bildungsprojekt, der Kunst-Akademie des KSI in Bad Honnef.

Seite 40