

# dvb forum

Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung e.V.

CALL FOR PAPERS dvb forum 2/2023:  
Themenschwerpunkt Methodenkompetenz



www.dvb-fachverband.de  
62. Jahrgang - Ausgabe 1 | 2023

E-Journal Einzelbeitrag  
Herausgeber: Deutscher Verband für Bildungs- und  
Berufsberatung e.V.

## CALL FOR PAPERS dvb forum 2/2023 Themenschwerpunkt Methodenkompetenz

aus: Inklusion (DVB2301W)  
Erscheinungsjahr: 2023  
Seite: 76  
DOI: 10.3278/DVB2301W014  
Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative  
Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

## CALL FOR PAPERS dvb forum 2/2023

# Themenschwerpunkt Methodenkompetenz

Die Beratung und Orientierung in Bildung, Beruf und Beschäftigung ist ein Prozess, der von BeraterInnen gemeinsam mit ihren KlientInnen gestaltet wird. Als Profis in diesem Geschehen nutzen Beratende Methoden und Tools, die den Prozess strukturieren und die einzelnen Handlungsformen (Informieren, Beraten, Coachen, Moderieren; vgl. Nierobisch 2021<sup>1</sup>) ausgestalten. Dabei steht die Auswahl der Methoden nicht im luftleeren Raum, sondern bezieht sich idealerweise auf das Beratungsverständnis, die Haltung und die gesamte Gesprächsführung des Beraters oder der Beraterin. Gleichzeitig bestimmen die individuelle Situation und der/die Ratsuchende mit seinen/ihren Bedürfnissen diese Auswahl.

Methodenkompetenz erscheint daher als ein wesentlicher Teil der Kompetenzen von Beratenden, jedoch ist sie für die spezifische Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung nicht die einzige bedeutsame Grundlage.

**Wir freuen uns über Ihre Manuskripte, die Sie bis zum 31.03.2023 einreichen können.**

Bei Interesse wenden Sie sich bitte an das Redaktionsteam (Birgit Lohmann, Jan Kawretzke, Barbara Knickrehm,



Angelika Teske-Letzsch):  
[forum@dvb-fachverband.de](mailto:forum@dvb-fachverband.de)

Manuskriptanforderungen  
**hier herunterladen**

**Für die kommende Ausgabe unseres Fachmagazins „dvb forum“ suchen wir Beiträge zum Thema, die folgende Fragen behandeln:**

- In welchem Verhältnis steht die Methodenkompetenz in der Bildungs-, Berufs- und Beschäftigungsberatung zu anderen Kompetenzen der Beratenden?
- Wie wird Methodenkompetenz in den aktuellen Aus- und Fortbildungsgängen für Beratende zu Bildung, Beruf und Beschäftigung gewichtet und/oder vermittelt?
- Welche Methoden für welchen Zweck: Wie schaffen sich Beratende ein Handlungsrepertoire? (Good Practice)
- Methoden sind nicht gleichermaßen für alle BeraterInnen, alle Ratsuchenden geeignet. Die Auswahl der passenden Tools trägt aber wesentlich zum Erfolg eines Beratungsprozesses bei. Wie gelingt Beratenden die Anpassung von Methoden an Kontexte und Personen? Wie sichern BeraterInnen hierbei ihre Qualität? (Good Practice)
- Wie entwickeln Beratende eine reflektierte, auch kritische Haltung gegenüber Methoden? Was braucht es dazu?
- Beratungsschulen: Festlegung auf ein Methodenkonzept oder Basis für mehr?
- Aktuelle Entwicklungen und Beispiele (z.B. career-construction-interview-/design-thinking-basierte Methoden, systemische Methoden)

<sup>1</sup> Nierobisch, Kira (2021): Mehr als eine Jonglage – Informieren, Beraten, Coachen und Moderieren als Handlungsformen in der Studienberatung. In: Grüneberg, Tillmann/Blaich, Ingo, Egerer, Juliane/ Knickrehm, Barbara/ Liebchen, Maria/ Lutz, Lukas/ Nachtigäller, Ulrike & Thiel, Rainer (Hrsg.): Handbuch Studienberatung. Berufliche Orientierung und Beratung für akademische Bildungswege. Bd. 2. Bielefeld: wbv Verlag, S. 724-231.