3 VORSÄTZE

MAGAZIN

Szene 6
Service 15
DIE 18

THEMA

20 Stichwort »**Bewegtes Lernen**«
Jana Trumann

22 **Zivilgesellschaftliche Handlungsräume als Lernorte der Demokratie**
Im Gespräch mit Ansgar Klein über Bewegungen, Engagement und Demokratie

27 **Bildungserfahrungen im Leben, Lernen, Kämpfen**
Dimensionen von Bildung im Kontext von ›erster‹ und ›zweiter‹ Frauenbewegung in Deutschland
Susanne Maurer

32 **Das Potenzial der *popular education***
Soziales Handeln der Erwachsenenbildung am Beispiel der Pro-Flüchtlingsbewegung
Rick Flowers

36 **Soziale Bewegungen, Bildungsaufstieg und Bildungsreform**
Fünf Verbindungen von Bildung und Bewegung
Ingrid Miethe

39 »**Bildung**« **und** »**rechts**«
Rechte Bewegungen und ihre Bildungsbemühungen
Werner J. Patzelt

42 Praxisumschau

FORUM

43 **Willkommenskultur in Harmonie höherer Ordnung**
Friedemann Schulz von Thun über Wutbürger und das Innere Team der Gesellschaft

46 **Kulturelle Bildung virtuell**
Beispiele aus der VHS-Praxis
Marie Batzel / Inga Specht

49 SUMMARIES

50 NACHWÖRTER

Zum Themenschwerpunkt »Bewegtes Lernen. Erwachsenenbildung und Soziale Bewegungen«:
Für die Erwachsenenbildung sind soziale Bewegungen in mehrfacher Hinsicht interessant: Zum einen sind sie Lernorte, in denen teilnehmende Individuen nicht nur thematisch lernen, sondern sich auch Kompetenzen aneignen, die weit über die thematischen Inhalte hinausgehen. Zum anderen tragen sie zum Lernen der Gesellschaft bei und können neues, alternatives Wissen generieren.
Das Heft nimmt die verschiedenen Zusammenhänge von Bildung und sozialen Bewegungen in den Blick.

Der Kommunikationsforscher Friedemann Schulz von Thun sprach mit der DIE Zeitschrift *über die politischen Dimensionen seiner Kommunikationskonzepte. Das Interview lesen Sie ab S. 43.*

Wo fangen Protest und Bewegung an? Bei Demonstrationen und Aufmärschen – oder schon in Literatur und Lyrik? Denkanstöße in Wort und Bild in den »Blickpunkten«.