

## Genderfrage der Bildung

Die UNESCO hat einen »Weltatlas zur Geschlechtergerechtigkeit in der Bildung« anlässlich des Weltfrauentags am 8. März veröffentlicht. Auf über 120 Karten und Abbildungen und anhand zahlreicher statistischer Daten wird eindrücklich dargestellt, wie es um die Teilhabe von Mädchen und Frauen an primärer, sekundärer und tertiärer Bildung weltweit bestellt ist und wie sich die Bildungsungerechtigkeit zwischen Mädchen und Jungen seit 1970 verändert hat. Die UNESCO versteht die Veröffentlichung des Atlases als einen »Call for Action«, um weiterhin die Wurzeln der Diskriminierung von Frauen zu bekämpfen. Die Publikation steht in einzelnen Kapiteln zum Download zur Verfügung. Kapitel sieben widmet sich u.a. der »adult literacy rate«.

 [www.unesco.org](http://www.unesco.org)

## 20 Jahre DISC

Das »Distance and Independent Studies Center« (DISC) an der Technischen Universität Kaiserslautern besteht 2012 seit 20 Jahren. 1992 gegründet als Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung, bietet es inzwischen 18 Fernstudiengänge in den Bereichen Human Resources, Management & Law sowie Science & Engineering an. Seit 1994 wird der zweijährige Master-Fernstudiengang »Erwachsenenbildung« angeboten, dessen 15 Module von namhaften Wissenschaftler/innen der Zukunft betreut werden und sich u.a. an haupt- und nebenberufliche Mitarbeiter/innen in der Erwachsenen- und Weiterbildung richtet. Seit 1994 haben sich dort fast 3.000 Studierende immatrikuliert. Wissenschaftlicher Direktor des DISC ist Prof. Dr. Rolf Arnold.

 [www.zfuw.de](http://www.zfuw.de)

## Veranstaltungstipps

Die **Deutsche Referenzstelle für Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung (DEQA-VET)** plant die Jahrestagung 2012 am **13. und 14. September** in Bonn zum Thema »Bildungsrepublik Deutschland: Auf dem Weg zu einer Kultur der Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung«.

 <http://deqa-vet.de/de/2885.php>

Zur Konferenz über »Intergenerational solidarity and older adults education in community« lädt das **ESREA »Network on Education and Learning of Older Adults«** vom **19. bis 21. September nach Ljubljana/Slowenien** ein.

 <http://eloa2012.pedagogika-andragogika.com>

Die Jahrestagung der **Sektion Erwachsenenbildung** der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2012 findet vom **27. bis 29. September** in Bonn statt und wird vom DIE durchgeführt. Im Mittelpunkt steht die Thematik »Erwachsenenbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Praxis«.

 [www.eb-dgfe.tu-chemnitz.de/](http://www.eb-dgfe.tu-chemnitz.de/)

»Beratung für Bildung und Beruf, Soziale Gerechtigkeit, Wohlstand und nachhaltige Beschäftigung – Herausforderungen im 21. Jahrhundert« lautet der Titel einer internationalen Konferenz, zu der die **Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA)** vom **3. bis 6. Oktober** nach Mannheim einlädt.

 [www.iaevg-conference-2012-mannheim.com](http://www.iaevg-conference-2012-mannheim.com)

Die **Bildungskonferenz 2012** findet am **15. und 16. Oktober** in Berlin statt und steht unter dem Motto »Wandel, Wachstum, Wettbewerb – Bildung macht den Unterschied«.

 [www.die-bildungskonferenz.de](http://www.die-bildungskonferenz.de)

Die Jahrestagung der **Gesellschaft Erwachsenenbildung und Behinderung (GESEB)** findet vom **25. bis 27. Oktober** in Rothenburg o.d. Tauber statt. Thema: »Verständigung und Kommunikation im Erwachsenenalter. Leichte Sprache – Unterstützte Kommunikation – Schwarzlichttheater«.

 [www.geseb.de](http://www.geseb.de)

## Personalia

**Achim Albrecht** wurde zum stellvertretenden Vorsitzenden des Bundesverbandes der Träger beruflicher Bildung (BBB) gewählt.

**Bernward Bickmann** ist neuer Vorsitzender der Arbeitsgemeinschaft katholisch-sozialer Bildungswerke (AKSB). Bickmann ist Leiter des Franziskanischen Bildungswerkes in Großkrotzenburg und folgt auf **Dr. Alois Becker**, der nicht mehr kandidierte.

**Dr. Olaf Dörner**, zuletzt wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Erwachsenenbildung an der Universität der Bundeswehr München, wurde zum Juniorprofessor an den Lehrstuhl für »Erziehungswissenschaftliche Medienforschung und Medienbildung unter Berücksichtigung der Erwachsenen- und Weiterbildung« der Otto von Guericke Universität Magdeburg berufen.

**Dr. Wilhelm Filla**, seit 1984 Generalsekretär des Verbandes Österreichischer Volkshochschulen (VÖV) und

Redakteur der Fachzeitschrift »Die Österreichische Volkshochschule« ist zum 1. Juni in Pension gegangen. Von 1992 bis 2004 war er zudem Vorsitzender der Österreichischen Gesellschaft für Politische Bildung, außerdem seit 1984 engagiert in der Konferenz der Erwachsenenbildung Österreichs (KEBÖ). Seit 2000/01 war er als Lehrbeauftragter an der Universität Graz und seit 2002/03 auch an der Universität Klagenfurt tätig. Sein Nachfolger an der Spitze des VÖV ist **Dr. Gerhard Bisovsky**, bislang Gründungsdirektor und Leiter der VHS Meidling/Wien. Er ist außerdem seit vielen Jahren Lehrbeauftragter für Weiterbildung an den Universitäten Graz, Klagenfurt und Wien.

**Reinhard Hohmann**, langjähriger Projektmitarbeiter der Katholischen Bundesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (KBE) in Bonn, ist Ende Februar in den Ruhestand gegangen.

**Dr. Carola Iller** ist seit März 2012 Professorin für Erwachsenenbildung (Lifelong Learning) an der Johannes Kepler Universität in Linz.

## Neue Bücher zur Erwachsenenbildung

### Ein Service der DIE-Bibliothek

Ackermann, Karl-Ernst/Burtscher, Reinhard/Ditschek, Eduard Jan/ Schlummer, Werner (Hg.)

#### **Inklusive Erwachsenenbildung.**

Kooperationen zwischen Einrichtungen der Erwachsenenbildung und der Behindertenhilfe

Berlin: Gesellschaft Erwachsenenbildung und Behinderung, 2012

Der Sammelband umfasst die Beiträge, die während der Tagung »Miteinander Reden – Gemeinsam Lernen! Erwachsenenbildung für alle Menschen mit und ohne Behinderung« als Vorträge gehalten bzw. in Workshops erarbeitet wurden. Die Autoren sind Wissenschaftler, Erwachsenenbildner aus unterschiedlichen Arbeitsfeldern und Menschen mit Behinderung als Fachleute in eigener Sache. Der Band versteht sich damit gleichsam auch selbst als Beitrag, aktuelle Herausforderungen einer inklusiven Erwachsenenbildung auf organisatorischer und inhaltlicher Ebene zu thematisieren.

Diendorfer, Gertraud/Hellmuth, Thomas/Hladschik, Patricia (Hg.)

#### **Politische Bildung als Beruf.** Professionalisierung in Österreich

Schwalbach: Wochenschau-Verlag, 2012

Der Band dokumentiert die erste Jahrestagung der österreichischen »Interessengemeinschaft Politische Bildung«, die unter dem Thema »Professionalisierung der Politischen Bildung« stattfand. Dargestellt werden sowohl die österreichischen Reformbemühungen als auch die strukturellen Probleme im Schulbereich sowie in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Außer aktuellen Befunden werden Vorschläge zur zukünftigen Professionalisierung vorgestellt.

Dietel, Sylvana

#### **Gefühletes Wissen als emotional-körperbezogene Ressource.**

Eine qualitative Wirkungsanalyse in der Gesundheitsbildung

Wiesbaden: Springer VS, 2012

Emotionale Ressourcen und Selbstre-

flexivität sind alltägliche Anforderungen sowohl in der Privat- als auch in der Berufswelt. In dieser Dissertation werden auf einer theoretisch-empirischen Basis emotional- und körperbezogene Bildungsformen in der Gesundheitsbildung unter diesem Gesichtspunkt untersucht und Aufschluss über die vielfältigen Wirkungen der Teilnahme und deren positiven Einfluss auf Employability und Gesundheit gegeben.

Dochy, Fili u.a. (Hg.)

#### **Theories of learning for the workplace.**

Building blocks for training and professional development programmes

London: Routledge, 2012

Zentrale Wissenschaftsakteure der Pädagogik, Psychologie und Kognitionsforschung stellen das weite Spektrum aktueller Diskurse zur Lerntheorie vor. Dabei werden insbesondere die Theorien von Schön, Argyris, Senge, Engestrom, Ericsson, Kolb, Boud und Mezirow vorgestellt und die Bereiche Erwachsenenlernen, Lernen am Arbeitsplatz, informelles Lernen, reflektierte Praxis und Erfahrungslernen diskutiert.

Egetenmeyer, Regina/Schübler, Ingeborg (Hg.)

#### **Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung**

Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, 2012

Die in diesem Sammelband vorgestellten Studien und Forschungsarbeiten wollen einen Beitrag für die Professionalisierungsforschung in der Erwachsenenpädagogik liefern. Es handelt sich dabei um Forschungsprojekte, die die akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung (z.B. durch Evaluation von Studienstrukturen, Studierendenzufriedenheit, Übergänge in den Arbeitsmarkt) und die Einführung neuer Studiengänge im Kontext des Bologna-Prozesses untersuchen. Die Ergebnisse liefern Hinweise für die Neukonzeption und Weiterentwicklung von

BA-/MA-Studiengängen und dienen der Rekonstruktion von Professionalisierungsstrategien. Ergänzt werden diese Studien durch Beiträge zu Zukunftsperspektiven der Profession.

Fogolin, Angela (Hg.)

#### **Bildungsberatung im Fernlernen.** Beiträge aus Wissenschaft und Praxis

Bielefeld: Bertelsmann, 2012

Der Sammelband stellt Ergebnisse eines Projektes vor, in dem das Bundesinstitut für Berufsbildung die Rolle der Bildungsberatung im Fernlernen untersucht hat. Erforscht wurde unter anderem, ob die bestehenden Beratungsangebote den Bedürfnissen der Ratsuchenden entsprechen. Die ermittelten Befunde werden durch Beiträge zur Konzipierung und Gestaltung des Fernlernens aus Sicht von Wissenschaft und Fernlehrpraxis ergänzt.

Globisch, Sabine/Hartmann, Ernst A./Loroff, Claudia/ Stamm-Rieder, Ida (Hg.)

#### **Bildung für Innovationen – Innovationen in der Bildung.** Die Rolle durchlässiger Bildungsangebote in Clusterstrukturen

Münster: Waxmann, 2012

Am Beispiel der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Spitzencluster wird das aktuelle Bildungsangebot in Clustern dargestellt. Für die Zukunft stellen sich neue Herausforderungen und Chancen: Durch den demografischen Wandel steigt die Bedeutung der Fachkräftegewinnung und -entwicklung für Unternehmen. Cluster bieten besonders günstige Bedingungen für die Entwicklung neuer Bildungs- und Lernformate. Dafür sind zwei Ziele besonders wichtig: die bessere Integration von Bildung in Forschung und Innovation sowie die Entwicklung durchlässiger Bildungsangebote.

Montag Stiftung Jugend u. Gesellschaft/ Montag Stiftung Urbane Räume (Hg.)

#### **Schulen planen und bauen.** Grundlagen und Prozesse.

Berlin/Seelze: Friedrich Verlag, 2012

Das Bauen für Lernen und Bildung wird

nur selten aus pädagogischer Perspektive angegangen. Es fehlt weitgehend an Handreichungen, die es Pädagog/inn/en ermöglichen, den Bauplanungsprozess fundiert zu begleiten. Für den Schulbau liegt nun ein Arbeitsbuch vor, das auch viele Impulse für die Erwachsenenbildung enthält. Seien es die Fragen nach den Aktivitätsmustern von Lernenden im Gebäude oder nach dem pädagogischen Bedarf in Bezug auf Räume – die Grundfragen sind die gleichen. Wie lassen sich anregungsreiche Räume gestalten, die Lernen alleine, zu zweit oder in der Gruppe fördern? In diesem Band werden Antworten auf diese Fragen sowie viele Anregungen und Hinweise gegeben, wie Bauprozesse geplant, begleitet und gesteuert werden können.

Pehnke, Andreas (Hg.)

**Johannes Tews (1860–1937).** Vom 15-jährigen Dorfschullehrer zum Repräsentanten des Deutschen Lehrervereins. Studien über den liberalen Bildungspolitiker, Sozialpädagogen, Erwachsenenbildner und Kämpfer gegen Antisemitismus  
Beucha: Sax-Verlag, 2011  
Nach einem biographischen Abriss, der den Schwerpunkt auf Tews' Aus- und Aufstieg aus bäuerlichen Verhältnissen und die berufliche Entwicklung bis zum Ersten Weltkrieg legt, folgt die Beschäftigung mit Schwerpunkten des Schaffens von Johannes Tews seit seiner Übersiedlung nach Berlin 1883, insbesondere mit Schulpolitik und Erwachsenenbildung. Dabei stehen u.a. seine bildungsgeschichtlichen Studien im Fokus.

Pracht, Heike

**Basisalphabetisierung im Deutschen.** Ein Praxisbuch für Lehrkräfte  
Münster: Waxmann, 2012  
Sprachwissenschaftlich fundiert und praxisnah zeigt dieses Arbeitsbuch für Lehrkräfte im Bereich Schriftspracherwerb, wie Lernende – nicht nur mit Deutsch als Zweitsprache – entdecken können, wie das deutsche Schriftsystem »funktioniert«: Schritt für Schritt

wird in ein Schriffterwerbskonzept eingeführt, das anhand zentraler Strukturelemente der deutschen Sprache und Orthografie in vier Modulen eine sichere und tragfähige Basisalphabetisierung im Deutschen ermöglicht.

Regionalverband Ruhr (Hg.)

**Bildungsbericht Ruhr**

Mit dem Bildungsbericht Ruhr liegt bundesweit die erste regionale Bildungsberichterstattung vor. Für die Metropole Ruhr werden in fünf Modulen entlang der Bildungsbiographie die Rahmenbedingungen des Bildungssystems dargestellt, Bildungsangebote und ihre Nutzung aufgeführt sowie Prozesse und Wirkungen analysiert, um letztlich zu Handlungsempfehlungen für die Metropole Ruhr zu gelangen.

Schäffer, Burkhard/Schemmann,

Michael/Dörner, Olaf (Hg.)

**Erwachsenenbildung im Kontext.**

Theoretische Rahmungen, empirische Spielräume und praktische Regulative. Festschrift zum 60. Geburtstag von Jürgen Wittpoth  
Bielefeld: Bertelsmann, 2012  
Ein Rahmen ist keine Grenze. Er hat auch eine ermöglichende Funktion – und das in Bild und Wort. Diese Thematik spiegelt sich auch in den Werken des niederländischen Künstlers Piet Mondrian wider: Er malte bewusst über den Rahmen hinaus. Der Besuch einer Ausstellung seiner Bilder gab den Anstoß für diesen Sammelband, in dem die Autoren Wittpoths Arbeiten im Kontext theoretischer Rahmungen, empirischer Spielräume und praktischer Regulative betrachten.

Schmidt-Lauff, Sabine (Hg.)

**Zeit und Bildung.** Annäherungen an

eine zeittheoretische Grundlegung  
Münster: Waxmann, 2012  
Die Beiträge dieses Bandes behandeln unter je unterschiedlichen temporalen Fokussen bildungswissenschaftliche Fragestellungen und verdeutlichen, wie und an welchen Stellen Zeit und Pädagogik untrennbar miteinander verbunden sind. Zum Schluss steht die

Gewissheit, dass Zeit konstitutiv für Bildung ist und daher als Grundgestalt der Pädagogik verstanden werden kann.

Welzig, Elisabeth:

**Durch die gläserne Decke.** Frauen in Männerdomänen

Wien: Böhlau, 2011

Die Autorin interviewte mehr als 30 Frauen, die nach 1945 in Österreich berufliches Terrain betreten haben, das bis dahin ausschließlich Männern vorbehalten war: Unter ihnen befinden sich Künstlerinnen wie die Komponistin Olga Neuwirth, Managerinnen wie Brigitte Ederer und Politikerinnen wie Waltraud Klasnic. Es werden aber auch die Lebensgeschichten einer Pilotin, einer ÖBB-Lokführerin und einer Offizierin der Wiener Berufsfeuerwehr erzählt.

Worf, Maria

**Treffen der Generationen.** Eine

Reflexion erwachsenendidaktischen Handelns anhand theoretischer und empirischer Untersuchungen intergenerationaler Lern- und Planungskulturen in Sachsen und Nordrhein-Westfalen  
Chemnitz: Universitäts-Verlag, 2012  
Aus den Befunden der Dissertation lässt sich schlussfolgern, dass dichotome Adressatenbeschreibungen, Begegnungs- anstatt Lernprozesse und wirtschaftliche anstatt pädagogische Orientierungen bei den Programmplanenden intergenerationaler Programme handlungsleitend für die Planungsarbeit sind. Es zeigt sich darüber hinaus, dass intergenerationale Lernkulturen einen sehr geringen Professionalisierungsgrad aufweisen und dass der gesellschaftliche Bedarf an intergeneracionalem Lernen in symbolischen Generationenbeziehungen instrumentalisiert wird. Die Relevanz der Studie liegt damit u.a. in einem bildungswissenschaftlichen Beitrag zu einer Generationentheorie für die Erwachsenenbildung und einer theoretischen Konturierung des Intergenerationalkonzepts.

Klaus Heuer (DIE)