

MAGAZIN

Szene	6
Service	15
DIE	18

Zum Themenschwerpunkt »Stiefkind Fachdidaktik«:

Fachdidaktik ist die fachbezogene Schwester der allgemeinen Didaktik. Als Lehre von der Vermittlung einer bestimmten Sache legitimiert sie sich über deren Eigenwert. Mathematik lehrt man anders als Religion. Aber wie wichtig ist die »Sache« in der heutigen Erwachsenenbildung? Wer benötigt Fachdidaktik, wenn es nicht mehr um die Sache, sondern um Kompetenzen geht? Ist es dann überhaupt ein Problem, dass das erwachsenenpädagogische Personal immer querschnittskompetenter wird? Ja, denn es droht die Gefahr des methodischen Einerlei von Moodle bis Blended Learning. Das Zauberwort heißt Gegenstandsspezifik.

Als Bonus zum Themenschwerpunkt finden Sie online:

Thomas Grieser
Gesprächsdidaktische Kompetenz bei Literaturbesprechungen und Schreibwerkstätten – Inspiration für erwachsenenbildnerische Ziele in der mediatisierten Erlebnisgesellschaft



<http://www.die-bonn.de/doks/2011-fachdidaktik-01.pdf>

3 VORSÄTZE

6

15

18

THEMA

20 Stichwort: »**Stiefkind Fachdidaktik**«
Peter Brandt

22 »**Der Fachdidaktiker muss fachübergreifend denken**«
 Mit *Lutz-Helmut Schön* im Gespräch über fachdidaktische Perspektiven des lebenslangen Lernens

25 Zwischenruf
Von der Fachdidaktik zur transdisziplinären Didaktik?
Horst Siebert

26 **Inhaltsorientierung in der Lehre**
 Das Gelingen guter Lehre entscheidet sich im gemeinsamen Bemühen um das Verstehen der Inhalte
Erik Haberzeth

30 **Die Katastrophe als Herausforderung**
 Fukushima als Thema der Naturwissenschafts- und Technikdidaktik
Peter Röben

35 **Geschichtsdidaktik mitten im Leben**
 Deutsche Erinnerungskultur am Beispiel der »Gedenkstätte Berliner Mauer«
Waltraud Schreiber

39 **Leitprinzipien einer pädagogischen Bewegunglehre**
 Sport aus fachdidaktischer Sicht
Ralf Laging

43 **Sprachvermittlung in der Verantwortung der Volkshochschulen**
 Eine Herausforderung an die fachdidaktische Qualität des Sprachunterrichts
Albert Raasch

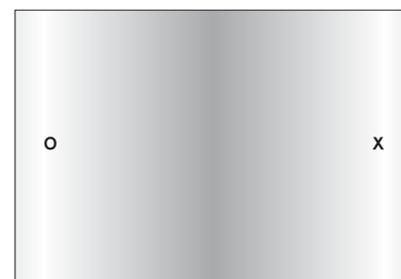
47 Praxisumschau
Moodle-Einsatz im Fremdsprachenunterricht
 Fachdidaktische Überlegungen im Umgang mit Moodle
Frauke Mönkeberg

49 SUMMARIES

50 NACHWÖRTER



Erwachsenenbildung wurzelt in sozialen Bewegungen – daran wurden A. Heinemann und B. Käßlinger deutlich erinnert, als sie in Ontario die amerikanische Adult Education Research Conference (AERC) und das Treffen der Canadian Association for the Study of Adult Education (CASAE) besuchten (S. 12).



Wie halten Sie es eigentlich mit der Fachdidaktik – »blinder Fleck« oder »voller Durchblick«? Vielleicht ergibt sich Ihre Antwort aus einem Paradoxon, welches die DIE Zeitschrift Ihnen diesmal im Blickpunkt vor Augen führt: Sie sollen sehen lernen, was Sie sonst nicht sehen können. Es handelt sich um die Demonstration des so genannten »blinden Flecks«. Dieser hat seinen Sitz an jener Stelle des Auges, an der unser Sehnerv in die Netzhaut eintritt. Damit visualisieren wir auf fachdidaktisch-naturwissenschaftlich inspirierte Weise den »blinden Fleck«, den schon Georg Peez in seiner kunstdidaktischen Methodenreflexion ausgemacht hat.