

<p><b>MAGAZIN</b></p> <p>Szene <b>6</b></p> <p>Service <b>15</b></p> <p>DIE <b>18</b></p> <p><b>FORUM</b></p> <p><b>Basisqualifikation für die Alphabetisierungs- und Grundbildungarbeit</b> Die Fortbildung des Verbundprojekts »ProGrundbildung« als Beitrag zur Professionalisierung Stefanie Jütten/Barbara Lindemann/Ewelina Mania/Tatjana von Rosenstiel</p> <p><b>Gesundheitsförderung durch Erwachsenenbildung</b> Wirkungen der Entspannungs- und Stressbewältigungsangebote an Volkshochschulen Thomas Kliche/Manuela Post/Kathrin Wormitt</p>	<p><b>3</b> VORSÄTZE</p> <p><b>22</b> Stichwort: »<b>Evidenzbasierung</b>« Rudolf Tippelt/Jutta Reich-Claassen</p> <p><b>24</b> <b>Evidenzen und ihre Grenzen</b> Im Gespräch mit Prof. Dr. Dr. h.c. Ekkehard Nuissl von Rein</p> <p><b>28</b> <b>Messbarkeit als Norm</b> Warum quantitativ empirische Forschung nicht neutral ist Lutz Koch</p> <p><b>30</b> <b>Die »empirische Wende« in Bildungspolitik und Bildungsforschung</b> Zum Paradigmenwechsel des BMBF in der Forschungsförderung Dorothee Buchhaas-Birkholz</p> <p><b>34</b> <b>Vom Erkenntniswert der Vogelperspektive</b> Weiterbildung in Zahlen am Beispiel von BSW und AES Bernhard von Rosenbladt</p> <p><b>39</b> <b>IQ – die Zahl fürs Köpfchen</b> Der HAWIE Intelligenztest aus dem Archiv des DIE Klaus Heuer</p> <p><b>40</b> <b>Referenzen und Impulse</b> Vom Nutzen empirischer Weiterbildungsdaten in der Praxis Wolfgang Weinrauch</p> <p><b>42</b></p> <p><b>46</b></p> <p><b>49</b> SUMMARIES</p> <p><b>50</b> NACHWÖRTER</p>	 <p>Mit einem Lernspiel für funktionale Analphabeten hat ein DIE-Projekt im Lara Games Award gewonnen. Weitere interessante Entwicklungen rund um das Institut auf den Seiten 18–21.</p>  <p>Im empirischen Zugriff werden Köpfe zu Zahlen. Dass Statistik aber letztlich doch eine Menge über die Menschen im Lande erzählt, zeigt die Zusammen schau von Pressemeldungen des statistischen Bundesamtes in den »Blickpunkten« dieses Heftes. Das Bild in der Heftmitte erlaubt den Schluss, dass sich Köpfe zuweilen freiwillig zur Zahl erklären, jedenfalls aus der Vogelperspektive.</p>
--	---	--