

**MAGAZIN**

Szene	<b>6</b>
Service: Veranstaltungstipps	<b>15</b>
Service: Neue Bücher	<b>16</b>
DIE	<b>18</b>

**VORSÄTZE**

<b>3</b>
<b>6</b>
<b>15</b>
<b>16</b>
<b>18</b>

**THEMA**

<b>20</b>	Stichwort: » <b>Strategische Kooperationen</b> « <i>Ekkehard Nuissl</i>
-----------	--



Weiterbildung trägt auch  
in Krisenzeiten Früchte  
(S. 6 f.)

<b>22</b>	<b>Sich mit anderen Sichtweisen konfron-</b> <b>tieren</b>
-----------	---

Im Gespräch mit *Claus Leggewie*

<b>24</b>	<b>Für lebenslanges Lernen kooperieren</b> Entwicklungsrichtungen und Perspektiven für Kooperationen in der Weiterbildung <i>Karin Dollhausen/Timm C. Feld</i>
-----------	---

<b>27</b>	<b>Kooperation und Innovation</b> Erkenntnisse der Innovationsforschung für eine strategische Kooperationsgestaltung von Bildungsakteuren <i>Daniela Manger</i>
-----------	---

<b>31</b>	<b>Wahrnehmungen pädagogischer Akteure</b> Bildungsbereichsübergreifende Koopera-tionen <i>Julia Schütz / Andrea Reupold</i>
-----------	--

<b>34</b>	<b>Stolpersteine und Erfolgsfaktoren</b> Kooperationen im Rahmen der EU-Bil-dungsprogramme <i>Holger Bienzle</i>
-----------	--

<b>37</b>	<b>Lernzentren als Experimentierfeld</b> Kooperationsstrukturen für neue Lernarchi-tekturen <i>Richard Stang</i>
-----------	--

<b>41</b>	Praxisumschau
-----------	---------------

<b>43</b>	Rückblicke: » <b>Was können wir gemeinsam</b> <b>machen?</b> « Kooperationen: Euphorie und Risiken in der Rückblende <i>Peter Faulstich</i>
-----------	---

**FORUM****Weiterbildung im Wandel**

Anbieterforschung im Längsschnitt am  
Beispiel Bremen  
*Josef Schrader / Ulrike Zentner*

<b>46</b>
-----------

<b>49</b>	SUMMARIES
-----------	-----------

<b>50</b>	NACHWÖRTER
-----------	------------



Kooperationen zu beenden  
ist schwieriger als Koopera-

tionen einzugehen. Auf die-

sen unterschätzten Aspekt

der Kooperationsgestal-

tung macht das heraus-

nehmbare Mittelfoto der

Zeitschrift aufmerksam.

Manchmal ist es eben rich-

tig, unterschiedliche Wege

einzuschlagen.