

MAGAZIN

Szene	6
Service: Neue Medien	14
Service: Neue Bücher	16
DIE	18

3 VORSÄTZE

THEMA

20	Stichwort: »EQF, DQR und Erwachsenenbildung« Dirk Koob
----	---

22	Nationaler und sektoraler Qualifikationsrahmen im Gespräch
23	1. Im Gespräch mit Theo W. Länge 2. Im Gespräch mit Gerald Thiel

25	Von »Berufsprinzip« bis »Zertifizierungshoheit« Spannungsfelder auf dem Weg zum Deutschen Qualifikationsrahmen (DQR) Thomas Deißinger
----	--

29	Rückblicke: Pioniere von den Inseln Nationale Qualifikationsrahmen in England, Schottland und Irland Georg R. Hanf
----	---

32	Service: Dokument zum Thema: Der EQF
----	---

34	Praxisumschau
----	---------------

35	Service: Links zum Thema
----	--------------------------

36	Kompetenzprofile für Erwachsenenbildner Europäische Perspektiven anlässlich der EQF-Diskussion Mark Bechtel
----	--

39	Konstruktive Annäherungen an EQF und DQR Das Modell »Grund- und Fortbildungszertifikat für Lehrende in der Weiterbildung« Susanne Kraft/Wolfgang Seitter
----	---

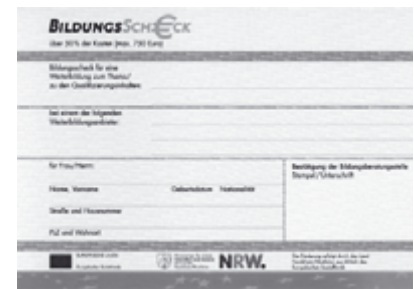
FORUM

43	Gender-Kompetenz für die Erwachsenenbildung Jürgen Budde
----	--

46	Neuer Service für die Programmforschung Das »Online-Archiv Weiterbildungsprogramme« des DIE Klaus Heuer/Katrin Hülsmann/ Elisabeth Reichart
----	---

49	SUMMARIES
----	-----------

50	NACHWÖRTER
----	------------



Mitnahmeeffekte: Mit dem NRW-Bildungsscheck gelangen v.a. die Betriebe und Einzelpersonen zur Weiterbildung, die auch ohne zusätzliche Förderung gebucht hätten. Mehr auf S. 12.

Zum Themenschwerpunkt »EQF/DQR«:

In der Berufsbildung ist die Diskussion über europäische und nationale Qualifikationsrahmen in vollem Gange. Die Erwachsenenbildung fühlt sich nicht recht »gemeint« – außer, was die Qualifikation ihrer eigenen Profession angeht – aber das ist dann ja wieder Berufsbildung, gewissermaßen. Das Heft hat weitere Verbindungen zwischen Qualifikationsrahmen und Erwachsenenbildung herstellen wollen, es wird ja immerhin ein ganzes Bildungssystem auf outcome umgestellt. Neue Bezüge zeigen sich indes nur sehr verhalten.



Qualifikationsrahmen sind »architektonische« Jahrhundertherausforderungen der Bildungsplanung. Diesen Aspekt beleuchten die Blickpunkte (auf dem herausnehmbaren Mittelbogen der Zeitschrift) mit ihrer Fokussierung von Rahmen (Chinesische Mauer) und Stufen (Schloss Sanssouci).