

Neue Bücher zur Erwachsenenbildung

Aldridge, Fiona/Tuckett, Alan

How adults like to learn. A NIACE briefing on learning and skills development outside of the workplace

Leicester: NIACE, 2008

Im Rahmen der jüngsten statistischen Untersuchungen zur Teilnahme an Erwachsenenbildung in England wurde auch gefragt, wie Erwachsene gerne lernen. Es wurde dabei zwischen Lernen als Teilhabe und Lernen als Aneignung unterschieden. Die Ergebnisse bestätigen, dass Lernen außerhalb der Arbeit stark von informellen Lernmodalitäten bestimmt ist. Aber sie verdeutlichen auch, dass organisiertes Lernen in Kursen weiterhin eine hohe Bedeutung hat.

Bammann, Kai (Hrsg.)

Bildung & Qualifizierung im Gefängnis.

Lösungsbeispiele aus der Praxis

Oldenburg: BIS-Verlag, 2008

Vorge stellt werden aus Entwicklungspartnerschaften entstandene Projekte mit Strafgefangenen oder Straffälligen, deren Ziele die Herstellung von Chancengleichheit und die Verbesserung der Bildungs- und Arbeitsmarktkompetenzen der Gefängnisinsassen, die Förderung der Beschäftigungsfähigkeit durch Maßnahmen in den Bereichen Lernberatung, Rehabilitation, Vermittlung von sozialen und allgemeinen Kompetenzen, berufliche Qualifizierung und lernhaltige Gefangenearbeit waren.

Born, Julia

Das eLearning Praxishandbuch. Online unterstützte Lernangebote in Aus- und Fortbildung konzipieren und begleiten. Ein Hand- und Arbeitsbuch

Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008

Der Band bietet Online-Moderator/innen und Teletutor/inn/en Anregungen, die Lernende dabei unterstützen sollen, ihr Lernen selbstständig zu organisieren und ihre persönlichen Ziele zu erreichen. Außerdem bietet der Band eine Schritt-für-Schritt-Anleitung, um auf lerntheoretischer Grundlage und mit Hilfe didaktischer Analyse Online-Bildungsangebote zu entwickeln und durchzuführen.

Dewe, Bernd/Weber, Peter J.

Wissensgesellschaft und Lebenslanges Lernen.

Eine Einführung in bildungspolitische Konzeptionen der EU

Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2007

Die Einführung in die Thematik »Lebenslanges Lernen« in der heutigen Wissensgesellschaft zeigt vor dem Hintergrund aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen auf, wo die Bedeutung europäischer und internationaler Diskussionen um permanente Bildung liegen.

Egger, Rudolf

Das Image der Volkshochschule in der Steiermark.

Eine empirische Untersuchung über die Bedingungen und Möglichkeiten des lebenslangen Lernens in einer dynamischen Gesellschaft

Berlin: Lit-Verlag, 2008

Durch die empirische Untersuchung wird die wichtige Funktion der Volkshochschule zur Orientierungshilfe für das lebensweltliche und praktisch-politische Handeln aus der Perspektive der Teilnehmenden in vielfältigen Facetten aufgezeigt.

Faulstich, Peter/Bayer, Mechthild (Hrsg.)

Weiterbildung statt Altersarmut

Hamburg: VSA-Verlag, 2008

Im Spannungsfeld von »Rente mit 67« und der »Initiative 50plus« stellen Wissenschaftler/innen, Politiker/innen und Gewerkschafter/innen, die in diesem Feld schon länger arbeiten, ihre Sicht des Verhältnisses von Alter, Lernen und Arbeiten dar und benennen Voraussetzungen, unter denen flexible Übergänge zwischen Arbeit und Ruhestand möglich und sinnvoll sind.

Fellermayer, Gabriele/Kramer, Esther (Hrsg.)

Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung.

Beiträge zur aktuellen Diskussion

Berlin: Kramer, 2008

Der Sammelband beleuchtet zunächst facettenreich die einzelnen Themenfelder Bildungsberatung, Kompetenzermittlung und Lernberatung. In zusammenfassenden Beiträgen werden die Zusammenhänge und Übergänge zwischen den Beratungsformen dargestellt.

Geißler, Harald

E-Coaching

Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008

Der Sammelband stellt die Erweiterungsmöglichkeiten des traditionellen Coaching durch das Internet vor. Aufgezeigt wird, wie auf diese Weise die spezifische raum-zeitliche sowie personenbezogene Bindung überwunden werden kann. Die konzeptionellen Begründungen für E-Coaching werden mit ersten Praxisberichten und -einschätzungen verbunden.

Hansen, Georg/Spetsmann-Kunkel, Martin

Integration und Segregation.

Ein Spannungsverhältnis

Münster u.a.: Waxmann, 2008

Abseits ausgetretener Pfade der gegenwärtigen Integrationsforschung thematisiert der Band theoretische Zugänge und historische Beispiele zu Integrations- und Segregationsfragen sowie Barrieren für die Integration.

Hoffmann, Dagmar/Schubert, Wilfried/Lohmann, Michael (Hrsg.)

Jungsein in einer alternden Gesellschaft.

Bestandsaufnahme und Perspektiven für das Zusammenleben der Generationen

Weinheim u.a.: Juventa, 2008

Der Band spürt den vielfältigen Formen nach, in denen der demografische Wandel den Alltag und die Lebensentwürfe junger Menschen bereits tiefgreifend prägt und künftig verändern wird. Er gibt einen umfassenden und perspektivenreichen Überblick über die Spannungsverhältnisse zwischen den Generationen und zugleich über die Potenziale des intergenerationalen, partizipativen Miteinanders von Jung und Alt.

Hornung-Prähauser, Veronika (Hrsg.)

Selbstorganisiertes Lernen im Internet.

Einblick in die Landschaft der webbasierten Bildungsinnovationen; Sammlung von ausgewählten Fach- und Praxisbeiträgen zu interaktiven Lehr- und Lernszenarien aus den EduMedia-Konferenzen

Innsbruck u.a.: Studien-Verlag, 2008

Der Sammelband bietet eine theoretische Standortorientierung und praktische Erfahrungsberichte webbasierter Lehr- und Lernszenarien. Im ersten Kapitel werden die durch die Entwicklung des Web 2.0 hervorgerufenen medienpädagogischen Leitthemen und aktuelle Fragestellungen des

selbstorganisierten Lernens im interaktiven Web erörtert. In sieben weiteren Kapiteln stellen E-Learning-Expert/inn/en der internationalen EduMedia-Fachtagung ihre pädagogische Konzeption, Herangehensweise und Erfahrungen mit den entsprechenden E-Learning-Werkzeugen, wie z.B. e-Portfolio, Web-Quest, Open Educational Resources, Wikis, Weblogs und Tagging, Second Life, digitale Spiele, kooperative Informations- und Wissensmanagementwerkzeuge vor.

Iwers-Stelljes, Telse

Gelassen und handlungsfähig. Das Qualifizierungsmodul Integrative Introvisionsberatung (QUIB) zum Erwerb von Selbst- und Sozialkompetenz im Pädagogikstudium Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2008
Im Zentrum des Moduls steht die Schulung Integrativer Introvision, eines Ansatzes der Beratung und Selbstregulation. Dieser Ansatz dient der Auflösung innerer Konflikte sowie der Entwicklung eines gelassenen Wahrnehmungsmodus und stellt als Beratungsmethode ein Repertoire pädagogischer Interaktionsgestaltung bereit. Diagnostische Verfahren der Introvision dienen zugleich der reflektierten Auseinandersetzung mit dem eigenen Handeln.

Jarvis, Peter

Democracy, lifelong learning and the learning society. Active citizenship in a late modern age
London: Routledge, 2008
Im dritten Band der Trilogie zum lebenslangen Lernen werden die herausfordernden Themen untersucht, die aus der Vision der lernenden Gesellschaft auf der Basis der Anthropologie und des unabgeschlossenen Projekts der Menschheitsentwicklung entstehen.

Kühnapfel, Susann (Hrsg.)

Mobile Bildungsberatung. Ein Handlungsleitfaden für die Praxis
Berlin: Kramer, 2008
Der Praxisleitfaden gibt Schritt für Schritt Antwort auf die Frage, wie mobile Bildungsberatung in unterschiedlichen sozialen Räumen etabliert werden kann, um bildungsferne Gruppen anzusprechen. Alle entwickelten Qualitätsstandards orientieren sich am Qualitätsmanagementsystem LQW. Best-Practice-Beispiele und zahlreiche Arbeitshilfen ermöglichen eine Übertragung in andere Regionen.

Münk, Dieter (Hrsg.)

Modernisierung der Berufsbildung. Neue Forschungserträge und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Leverkusen: Barbara Budrich, 2008
Der Band bietet einen Querschnitt und Überblick zu zentralen Problemen der aktuellen berufs- und wirtschaftspädagogischen Diskussion. Unter dem Rahmenthema Modernisierung werden u.a. Beiträge zur internationalen und vergleichenden Berufsbildungsforschung, neueste Forschungsergebnisse zum Status quo des Dualen Systems und der Lehr-/Lernforschung sowie theoretisch und empirisch fundierte Forschungserträge zu den Themenbereichen »Professionalisierung des Bildungspersonals« und »Benachteiligtenförderung in der beruflichen Bildung«.

Reischmann, Jost/Bron, Michael (Hrsg.)

Comparative adult education 2008. Experiences and examples
Frankfurt u.a.: Lang, 2008
Der Sammelband vereinigt Beiträge zur Entwicklung international vergleichender Erwachsenenbildungsforschung. Im ersten Teil werden grundsätzliche Fragestellungen und Entwicklungslinien diskutiert. Der zweite Teil enthält erfahrungsbegründete Anregungen für erfolgreiche vergleichende Forschungsstrategien. Der dritte Teil stellt wichtige Methoden und Themenstellungen aus den verschiedenen Regionen der Welt vor. Zum Abschluss werden internationale Institutionen der Erwachsenenbildung kurz charakterisiert.

Schneider, Johanna

Sozialintegrative Alphabetisierungsarbeit. Bildungs- und sozialpolitische sowie fachliche Herausforderungen
Münster u.a.: Waxmann, 2008
Schwerpunktmäßig diskutiert der Band die Größenordnungen des funktionalen Analphabetismus und Lebenssituationen von Menschen mit unzureichenden Schriftsprachkompetenzen. Relevante Aspekte ergeben sich durch milieuspezifische Rahmenbedingungen, Sozialisationsdefizite und Lernschwierigkeiten. Es werden Vorschläge für integrative Konzepte von Bildungs- und Sozialsystem entwickelt und hinsichtlich der Einbindung verschiedener relevanter Institutionen konkretisiert. Anerkannte Expert/inn/en der bundesweiten Alphabetisierungs-

arbeit beteiligen sich mit anknüpfenden Themen.

Scholz, Helga (Hrsg.)

Qualität für Bildungsdienstleistungen. DIN EN ISO 9001 für die allgemeine und berufliche Bildung
Berlin: Beuth, 2008
Der Band bietet eine branchenbezogene Interpretation der Qualitätsmanagementnorm. Es wird ein Modell entwickelt, die Qualität der Bildungsadministration zu sichern und die pädagogische Relevanz des vermittelten Bildungsprodukts bewertbar bzw. messbar zu machen. Konkrete Prozessbeschreibungen, Tipps für Trainer, Checklisten und Tools für die Entwicklung der Bildungsdienstleistungen unterstützen den normkonformen Umgang mit dieser Norm im Bildungswesen.

Smith, M. Cecil/DeFrates-Densch, Nancy (Hrsg.)

Handbook of research on adult learning and development
New York: Routledge, 2008
Das von Autor/inn/en unterschiedlicher Disziplinen geprägte Handbuch ist um sechs große Themenkomplexe gruppiert: Theoretische Perspektiven, Forschungsmethoden, Forschungen über Entwicklungsprozesse im Erwachsenenalter, Forschungen über Erwachsenenlernen, gerontologische Forschungen und Politikverständnisse des Alterns.

Klaus Heuer (DIE)