

## Inhaltsverzeichnis

Schlagworte: Inhaltsverzeichnis

Zitiervorschlag: Friese, M. & Münck, D. (Hg.) (2024).

*Inhaltsverzeichnis. berufsbildung*, 78 (1) U1-1. Bielefeld: EUSL bei wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/BB2404WI>



E-Journal Einzelbeitrag  
von: Pia Buck, Michael Heister, Dieter Münck  
Herausgeber: Dieter Münck, Marianne Friese

## Editorial & Inhalt

aus: Ukraine (BB2401W)  
Erscheinungsjahr: 2024  
Seiten: U1 - 1  
DOI: 10.3278/BB2401WI

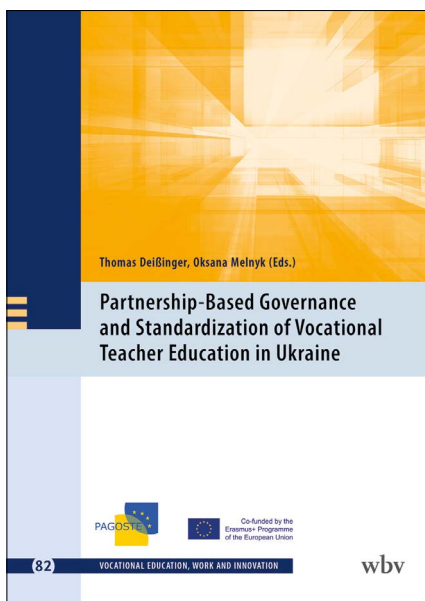
# *berufsbildung*

Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog



Ukraine

# Vocational teacher education (VTE) in Ukraine



Thomas Deißinger, Oksana Melnyk (Hg.)

## Partnership-Based Governance and Standardization of Vocational Teacher Education in Ukraine

This publication discusses vocational teacher education (VTE) in Ukraine, emphasizing institutional, organizational, and governance aspects. It also explores VTE challenges and good practices in other countries within and outside Europe.

[wbv.de/bai](https://wbv.de/bai)



Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 82

2024, 324 S., 54,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-7668-3

E-Book im Open Access



Heftbetreuung:  
Pia Buck  
Michael Heister  
Dieter Münk

<b>Blickpunkt</b> <i>Dieter Münk und Michael Heister</i>	<b>2</b>
<b>thema</b>	
<b>Lernpotenzial für die deutsche Berufsbildungspolitik?</b> Integrationserfahrungen der Geflüchteten aus der Ukraine und das Berufsbildungssystem <i>Pia Buck, Michael Heister und Dieter Münk</i>	<b>3</b>
<b>The functioning of the vocational and technical education system of Ukraine in the war and post-war periods: from stagnation to development</b> <i>Sergij Melnyk</i>	<b>7</b>
<b>Der Osten des Westens: Berufliche Bildung in Osteuropa seit dem Fall des Eisernen Vorhangs</b> <i>Jörg Markowitsch</i>	<b>11</b>
<b>Integration ukrainischer Flüchtlinge in die duale Ausbildung – eine realistische Perspektive zur Bekämpfung des Fachkräftemangels?</b> <i>Nina Muscati</i>	<b>15</b>
<b>Anerkennung ukrainischer Berufsqualifikationen</b> Erkenntnisse aus der amtlichen Statistik und aus der Praxis <i>Vira Bushanska, Moritz Scholz und Jonathan Zorner</i>	<b>19</b>
<b>Berufliche Orientierung und Begleitung auf dem Weg in Ausbildung für ukrainische Geflüchtete</b> <i>Brigitte Luckhardt</i>	<b>23</b>
<b>Bildungs- und Erwerbserfahrung und deren Relevanz für die Arbeitsmarktintegration ukrainischer Geflüchteter in Deutschland</b> <i>Tanja Fendel und Yuliya Kosyakova</i>	<b>27</b>
<b>Integration junger Geflüchteter aus der Ukraine in das deutsche (berufliche) Bildungssystem</b> Erfahrungen, Chancen und Herausforderungen aus Sicht der Jugendlichen <i>Sophia Chabursky und Angelika Guglhör-Rudan</i>	<b>31</b>
<b>Berufliche Bildung in der Ukraine: Status Quo und künftige Herausforderungen</b> <i>Oksana Melnyk und Michael Heister</i>	<b>35</b>
<b>Ausbildung von Lehrpersonen an beruflichen Schulen unter dem Governance-Aspekt</b> Problemlagen und Reformperspektiven am Beispiel der Ukraine <i>Thomas Deißinger und Oksana Melnyk</i>	<b>39</b>
<b>interview</b>	
<b>Interview mit Frau Renate Offergeld von der QualiTec GmbH der Handwerkskammer (HWK) Aachen zur Unterstützung von Geflüchteten aus der Ukraine</b>	<b>43</b>
<b>spektrum</b>	
<b>Digitale Kompetenz und Partizipation – Memes, Schönheitsfilter und Fake News in der Berufsschule</b> <i>Lilli Heimes, Daniel König, Tim Komorowski und Meike Weiland</i>	<b>45</b>
<b>Auf dem neuesten Stand?</b> Die überbetriebliche Lehrlingsunterweisung (ÜLU) im Handwerk aus Sicht der Auszubildenden in Bayern <i>Jenny Bennett und Uta Micic</i>	<b>48</b>
<b>Die kaufmännische Berufsausbildung im Kontext von VUKA, New Work und Agilität</b> <i>Svenja Krämer und Patrick Majunke</i>	<b>52</b>
<b>magazin</b>	
<b>Berufsbildung in Kirgisistan</b> Entwicklung mit internationaler Unterstützung <i>Anna Stytsenko und Sandra Bohlinger</i>	<b>56</b>
<b>Rezensionen</b>	<b>58</b>
<b>Vorschau • Impressum</b>	<b>61</b>