

Inhalt: berufsbildung 4/2022



E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Marianne Friese, Dieter Münk

Inhalt

berufsbildung 4/2022

aus: Gender – Care – Beruf (BB2204W)

Erscheinungsjahr: 2022

DOI: 10.3278/BB2204WI

Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International



Heftbetreuung:
Marianne Friese
Rita Braches-Chyrek

blickpunkt

Gender – Care – Beruf

Marianne Friese

1

thema

Female Leadership in Theorie und Praxis

Simone Burel

2

Frauen im Beschäftigungs- und Wissenschaftssystem der Sozialen Arbeit

Rita Braches-Chyrek

6

Lernortkooperation in der aktuellen Erzieher*innenausbildung

Sonja Mende

9

Interaktionskompetenzen in der Langzeitpflege stärken

Stefanie Hiestand und Wolfram Gießler

13

Über die Grenzen der eigenen Berufspraxis hinaus

„interEdu“: eine Konzeptentwicklung zur Stärkung der interprofessionellen

Edukation in der beruflichen und hochschulischen Pflegeausbildung

Lisa Wolter, Jutta Busch, Tanja Lehnen, Laura Püschel, Frederike Lüth,

Anne C. Rahn, Wolfgang von Gahlen-Hoops und Katrin Balzer

17

Zum Beispiel Pflege

Durchlässigkeit im Berufsbildungssystem und Berufslaufbahnen

aus einer Gender-Perspektive

Christin Schafstädt, Jan Braun und Karin Reiber

21

Jetzt erst recht (nicht)!

Zum Einfluss der Corona-Pandemie auf das Interesse Jugendlicher

an einer Pflegeausbildung

Moritz Niemann, Regina Dionisius und Cecilia Cusó Swaneck

25

Migrantinnen im Pflegeberuf in Deutschland

Wechselwirkungen von heterogenen beruflichen Rollenauffassungen

Natalie Hubenthal

29

Gestaltung einer klischeefreien Berufsorientierung für Jugendliche

Ansätze aus der Arbeit mit Mädchen

Nadja Berger

32

Zur Bedeutung von Care-Work am Beispiel der Hauswirtschaft

Alexandra Brutzer und Julia Kastrup

36

Haushaltsbezogene Arbeitslehre als berufliche Orientierung

für Care-Berufe

Angela Häußler

39

Förderung genderbezogener Kompetenzen in der Ausbildung

zum*zur Hauswirtschafter*in

Ronja Kim Haase und Julia Kastrup

42

Digitale Kompetenzen im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft

fördern – eine Perspektive aus der Lehrkräftefortbildung

Michaela Muth, Jonas Meissner, Jean-Pierre Habel, Bettina Fisahn

und Markus Gitter

45

interview

„Live-in-Care“ in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Interview mit Prof.in Dr. Brigitte Aulenbacher, Universität Linz, Prof.in Dr. Helma Lutz,

Universität Frankfurt und Prof.in Dr. Karin Schwiter, Universität Zürich

48

magazin

Nursing International

Der Anerkennungs- und Integrationsprozess ausländischer Krankenpflegekräfte

in Kanada und Deutschland

Silvia Annen

52

Trauer um Arnulf Zöller

Nachruf von Thomas Hochleitner

56

Kurz notiert

56

Rezensionen

57

Vorschau • Impressum

61