

Inhalt: berufsbildung 3/2022



E-Journal Einzelbeitrag
von: Karl-Heinz Gerholz, Susan Seeber

Inhalt

berufsbildung 3/2022

Erscheinungsjahr: 2022

Seite: 1

DOI: 10.3278/BB2203WI

Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International



Heftbetreuung:
Karl-Heinz Gerholz
Susan Seeber

blickpunkt

- Wertebildung für die Generation Z:
Kann Klafkis kategoriale Bildung helfen?** 2
Karl-Heinz Gerholz

thema

- Zur Bedeutung der beruflichen Bildung für die politische Partizipation
von Auszubildenden** 3
Robin Busse, Philine Krebs, Susan Seeber und Jürgen Seifried

- Wie ist Demokratiebildung an beruflichen Schulen didaktisch zu gestalten?** 9
Ergebnisse eines Design-Research Projektes im Bundesland Bayern
Sebastian Ciolek und Karl-Heinz Gerholz

- Werterziehung in der kaufmännischen beruflichen Bildung** 14
Georg Tafner

- Antidemokratische Herausforderungen für die Demokratiebildung
an berufsbildenden Schulen** 18
Rico Behrens

- Moralisches Denken und Urteilen als Teil politischer Kompetenz** 23
Martin Kenner

- Politische Bildung aus Sicht von ausbildenden Betrieben** 27
Tim Fackert und Simone Abendschön

- Lerngelegenheiten für Demokratie und Zivilgesellschaft in der kaufmännischen Berufsausbildung** 30
Philine Krebs

- Demokratiekompetenz als Schlüssel zur Stärkung von Betrieben** 34
Impulse zur Weiterentwicklung kompetenzorientierter betrieblicher
und beruflicher Bildung
Silas Kropf

- Politische Bildung und Demokratie-Erziehung im beruflichen Schulwesen
Niedersachsens** 38
am Beispiel einer gewerblich-technischen Berufsschule in Hannover
Dietrich Pukas

interview

- Wertebildung an beruflichen Schulen** 43
Interview mit Pankraz Männlein, Vorsitzender des Bundesverbandes
der Lehrkräfte für Berufsbildung e. V. (BvLB)

spektrum

- Berufsorientierung und Berufseinmündung für Menschen mit Migrations- und
LGBTQI*-Hintergrund** 46
Intersektionalität als Analysedimension von Diskriminierungen
Anna Schlärmann, Kirsten Rusert und Margit Stein

- Wir machen das zusammen oder:
Worin unterscheiden sich individuelle und kollaborative
Aufgabenbearbeitungen in der kaufmännischen (Berufs-)bildung?** 49
Beifang Ma, Jessica Paeßens und Esther Winther

magazin

- One fits all?
Community Service Learning in Kanada** 54
Silvia Annen

- Rezensionen** 57

- Trauer um Prof. Dr. Jörg-Peter Pahl** 60
Nachruf von Franz Ferdinand Mersch und Volkmar Herkner

- Vorschau • Impressum 61