

berufsbildung Ausgabe 02/2022

Schlagworte: berufliche Bildung; Berufspädagogik; Wirtschaftspädagogik; Bildungspolitik; Berufsbildungsforschung; Berufsbildungspraxis; Theorie-Praxis-Dialog; Inklusion; Teilhabe; Bundesteilhabegesetz



E-Journal Einzelbeitrag  
von: Sebastian Ixmeier, Dieter Münk

## Inhalt

### berufsbildung 2/2022

aus: Berufliche Rehabilitation (BB2202W)

Erscheinungsjahr: 2022

Seite: 1

DOI: 10.3278/BB2202WI

Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International



Heftbetreuung:  
Sebastian Ixmeier  
Dieter Münk

<b>blickpunkt</b>	<b>2</b>
<b>Alles Inklusion oder was?</b> <i>Dieter Münk</i>	
<b>thema</b>	
<b>Angebote der beruflichen Bildung im dualen Ausbildungssystem für Menschen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen</b> Maßnahmen der Beruflichen Rehabilitation der Bundesagentur für Arbeit <i>Mareike Beer</i>	<b>3</b>
<b>Die Wirksamkeit des Ordnungsmittels Fortbildungsordnung „Geprüfte Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung“ fördern</b> Empfehlungen für Good governance <i>Kirsten Vollmer</i>	<b>8</b>
<b>Nutzung digitaler Technologien in Ausbildungsbetrieben von Menschen mit Schwerbehinderung</b> <i>David Samray und Sabrina Inez Weller</i>	<b>11</b>
<b>Berufliche Bildungsgänge in Werkstätten für behinderte Menschen</b> Analysen und Perspektiven <i>Roland Stein und Hans-Walter Kranert</i>	<b>14</b>
<b>LernBAR – Ein digitales Lernangebot für Menschen mit Lernschwierigkeiten in der hauswirtschaftlichen beruflichen Bildung</b> <i>Yvonne Söffgen und Laura Wuttke</i>	<b>17</b>
<b>COVID-19 und die ambulante berufliche Rehabilitation</b> Herausforderungen und Chancen der Teilhabe an digitalen Lern- und Beratungsangeboten <i>Marie Heide, Jana Bauer und Mathilde Niehaus</i>	<b>21</b>
<b>Teilhabe an digitalen Technologien in der beruflichen Rehabilitation verbessern</b> <i>Sabrina Lorenz und Thomas Schley</i>	<b>24</b>
<b>Kompetenzorientiertes Handeln bei der beruflichen Rehabilitation langzeitarbeitsloser Personen mit gesundheitlichen Einschränkungen</b> Das Modellprojekt Essen.Pro.Teilhabe <i>Sebastian Ixmeier und Ann-Katrin Peters</i>	<b>27</b>
<b>Es geht um Anerkennung</b> Validierte Kompetenzfeststellung im Rahmen des Projekts „TalentPASS“ <i>Claus Sasse und Jan Siefken</i>	<b>30</b>
<b>„Ich werde da auch wie ein normaler Mitarbeiter behandelt und nicht wie ein Beschäftigter in der Werkstatt.“</b> Arbeitszufriedenheit von Menschen mit Lernschwierigkeiten im Rahmen des Projekts „Büropraktiker*in für Leichte Sprache“ <i>Sandra Schrader, Miriam Alberts und Bettina Lindmeier</i>	<b>33</b>
<b>Digitale Medien in inklusionsorientierten Lernsettings am Lernort ÜBS in Ausbildungsberufen der Bauwirtschaft</b> <i>Volker Rexing, Ulrich Goos, Susanne Korth, Christina Lange und Svenja Noichl</i>	<b>36</b>
<b>Die digitalisierte Arbeitswelt mitgestalten</b> Gesundheitsförderliche Arbeitsgestaltungskompetenz in Aus- und Fortbildung entwickeln <i>Claudia Fenzl und Falk Howe</i>	<b>39</b>
<b>interview</b>	
<b>Interview mit Herrn Thiemo Fojkar</b> <i>(Vorsitzender des Vorstandes des Bundesverbandes der Träger Beruflicher Bildung e.V., Bildungsverband, BBB, Berlin)</i>	<b>42</b>
<b>Interview mit Herrn Christoph Beyer</b> <i>(Leiter des LVR-Inklusionsamtes)</i>	<b>46</b>
<b>Podcast-Projekt „Unvergessen“</b> <i>Interview mit Andreas Meier (StR, Johann-Conrad-Schlaun-Berufskolleg in Warburg)</i>	<b>49</b>
<b>spektrum</b>	
<b>Reziproke Anrechnung</b> Anrechnung von hochschulischen Kompetenzen auf Fachschulbildungsgänge an Berufskollegs in NRW. Runderlass vom 09.11.2021 <i>Axel Benning, Heiko Burchert und Claudia Küper</i>	<b>52</b>
<b>magazin</b>	
<b>Ausbildende lernen von Auszubildenden und andersherum</b> Ein Ansatz zu inklusiver Teilhabe in der beruflichen Bildung: Das internationale Projekt Inclutrain connect <i>Albert de Vries und Sophia Barriga</i>	<b>55</b>
Rezensionen	<b>57</b>
Vorschau • Impressum	<b>61</b>