

berufsbildung Ausgabe 01/2022

Schlagworte: berufliche Bildung; Berufspädagogik; Bildungspolitik; Berufsbildungsforschung; Berufsbildungspraxis; Theorie-Praxis-Dialog; Geschichte der Pädagogik



E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Dieter Münk, Marianne Friese

Inhalt

aus: 75 Jahre "berufsbildung" (BB2201W)
Erscheinungsjahr: 2022
Seite: 1
DOI: 10.3278/BB2201WI
Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International



Heftbetreuung:
Marianne Friese
Dieter Münk

Blickpunkt 2
Marianne Friese und Dieter Münk

Glückwünsche zum Jubiläum 4

thema

Aufbruch ohne Durchbruch 8
Bildungsreform zwischen Integration und Selektion 1965 bis 1975
Günter Kutscha

Gleichwertigkeit und Chancengleichheit von allgemeiner und beruflicher Bildung – bildungspolitische Prinzipien der 1970er Jahre auf dem Prüfstand 12
Antonius Lipsmeier und Dieter Münk

Der Beitrag des DQR (Deutscher Qualifikationsrahmen) zur Chancengleichheit und zur Durchlässigkeit im bundesdeutschen Bildungssystem 16
Dieter Münk

Gender – Care – Beruf 20
Chancengleichheit und Geschlechterdifferenz in berufspädagogischen und feministischen Diskursen im deutsch-deutschen Vergleich
Marianne Friese

Übergangssystem – Benachteiligtenförderung – Inklusion 25
Ein Rückblick im Spiegel der „Berufsbildung“
Manfred Eckert

Sozialistische Berufswahl und Nachwuchslenkung in der DDR 29
Ein Review der Zeitschrift „Berufsbildung“
Dietmar Heisler

Die Entwicklung Beruflicher Fachrichtungen (BFR) und ihrer Didaktik (am Beispiel der Chemietechnik) 33
Manuela Niethammer und Peter Storz

Soziale Ungleichheit durch berufliche Schließung 38
Zur legitimierenden Funktion individualisierender Erklärungsmuster in der beruflichen Bildung
Karin Büchter und Marcus Eckelt

Der Beruf ist tot, es lebe die Beruflichkeit! 42
Rita Meyer

interview

Interview mit Prof. Dr. Andreas Schleicher (Direktor für Bildung und Kompetenzen der OECD) 46

spektrum

Fachkräfte in der Chemiebranche – Bestandsaufnahme und Herausforderungen 49
Sandra Bohlinger, Ina Krause und Alina Praun

Der Fortbildungsabschluss Industriemeister/in: Ein Erfolgsmodell in der Krise 52
Stephanie Weyenberg-von Schuckmann

Arbeits- und Lernaufgaben zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen in der Berufsbildung – didaktische Überlegungen zur Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung 56
Mareike Beer

magazin

Rezensionen 59

Vorschau • Impressum 61