

Inhalt

<i>Roland Löffler, Peter Schlögl, Alexander Schmölz</i> Vorwort der Herausgeber	19
Berufsbildungsforschung und Politik – ein Spannungsfeld	23
<i>Peter Schlögl</i> Wie wahr! Aber was bedeutet das für uns?	25
<i>Carmen Baumeler</i> Die Berufsbildungsforschung des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung: Institutionalisierungsprozess inmitten zweier Spannungsfelder	35
<i>Robert Helmrich, Elisabeth M. Krekel</i> Berufsbildung in Deutschland im Spannungsfeld zwischen Forschung und Politik	45
<i>Gabriele Schmid, Alexander Prischl, Roland Löffler</i> Berufsbildungsforschung als Grundlage von Interessenspolitik	57
<i>Michael Sturm</i> Die Bedeutung der Berufsbildungsforschung für die Ausbildungspraxis	67
Politikgeleitete Forschung und forschungsgleitete Politik – Umsetzungs- beispiele	73
<i>Regina Barth</i> Steuerung und Forschung im Feld der Erwachsenenbildung im Wandel der Zeit	75
<i>Elke Gruber</i> Lebensbegleitendes Lernen – Veränderungen des Forschungsfeldes im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Praxis	79
<i>Alexander Hölbl</i> Neue Ansätze in der Lehrberufsentwicklung	89
<i>Renate Schirmbrand</i> Meilensteine der Jugendarbeitsmarktpolitik	93

Roland Löffler

Bildungs- und Berufsorientierung im Spannungsfeld von Individuum,
Bildungs- und Erwerbssystem – Entwicklungen gezeigt am Beispiel von öibf-
Projekten 99

René Sturm

Eine Kurzskeizze der Landschaft der österreichischen Arbeitsmarktforschung
aus der Perspektive des AMS Österreich 111

Wolfgang Bamberg

Jugend am Werk – von den Anfängen bis zur Ausbildungsgarantie 117

Martin Mayerl

Die Finanzierungsfrage in der Lehrausbildung 123

Judith Proinger

Instrumente und Verfahren für die Qualitätssicherung und Qualitätsentwick-
lung von Angeboten und Anbietern in der beruflichen Bildung 139

Aktuelle Forschungsfelder und Theorieansätze der Berufsbildungsforschung ... 149

Nadja Bergmann

Geschlecht im Rahmen der Berufsbildungsforschung: Der kleine Unterschied? 151

Norbert Lachmayr

Der Umgang mit Ungleichheit in der 50-jährigen Forschungstätigkeit des öibf .. 161

Silvia Lipp, Gernot Dreisiebner, Michaela Stock

Das Potenzial von Learning Analytics in der Berufsbildung 173

Mario Steiner

NEETs in Österreich: Ausmaß, Entwicklung und Verteilung im Spiegel von
Daten und Fakten 187

Ein forschungsgleiteter Blick in die Zukunft 197

Karin Gugitscher

Validierung von Lernergebnissen – Erkenntnisse, konzeptionelle
(Weiter-)Entwicklungen und Zukunftsperspektiven 199

Julia Bock-Schappelwein

Qualifikationen der Zukunft: Herausforderungen für Arbeitsmarkt und
Alltagsleben 213

Alexander Schmölz, Verena Bauer

Digitalisierung, Humanismus und die Zukunft von Arbeit und Berufsbildung:

Zentrale Prognosen aus der Berufsbildungsforschung 221

Das öibf im Jahr 2020 – ein Überblick 237

Wissenschaftskommunikation 239

Science to public and professionals 243

Vernetzung und Internationalisierung 247

Kennzahlen 251

Abgeschlossene Projekte 2020 253

Autorinnen und Autoren 257