

Professionalisierung von Lehrenden: Methoden- und Technologietrends in Lehre und Fortbildung

Durch den Einfluss der fortschreitenden Digitalisierung entstehen sowohl neue Anforderungen als auch neue Möglichkeiten in der Gestaltung von Lehre und Lernen an Hochschulen. Mit Blick auf die Fortbildung von Lehrenden werden diese beiden Perspektiven in den Beiträgen beleuchtet. Zum einen wird der Einsatz innovativer digitalgestützter Methoden in der Fortbildung beschrieben, zum anderen werden Fortbildungsformate vorgestellt, die Know-how zum Einsatz entsprechender digitaler Methoden in eigenen Lehrveranstaltungen vermitteln. Weiterhin werden Fragen der Organisation und Verankerung von Lehrendenfortbildung an Hochschulen diskutiert und exemplarische Umsetzungen vorgestellt. Die Zielgruppe der hier beschriebenen Fortbildungsformate sind Promovierende und Lehrende in den Ingenieurwissenschaften. Neben einem Einblick in die Konzeptionierung der Angebote werden Beispiele für deren Umsetzung beschrieben. Mit dem Ziel, die zuvor beschriebenen Konzepte übertragbar zu machen, endet jeder Erfahrungsbericht mit einigen abgeleiteten Lessons Learned. Dieses Kapitel richtet sich sowohl an Vertreter*innen hochschuldidaktischer Einrichtungen als auch an Professor*innen sowie weitere Personal- und Organisationsentwickler*innen an individuellen Lehrstühlen und an Hochschulen.

Fortbildungen für INGs. Bedarfsorientierte Professionalisierungsangebote für Promovierende und Lehrende in den Ingenieurwissenschaften

In Form eines Erfahrungsberichts wird anhand von Beispielen beschrieben, wie unterschiedliche fachkulturnahe und bedarfsorientierte Professionalisierungsangebote für Promovierende und Lehrende ausgestaltet werden können.

Gamification und Mixed Reality-Training für Lehrende – mehr als nur spielen

In Form eines Erfahrungsberichts wird ein Training für Lehrende zum theoretischen und praktischen Kompetenzerwerb im Feld Gamification und Mixed Reality vorgestellt.

Sehen, Hören, Trainieren. Große Räume durch Mixed Reality erfahrbar machen

In Form eines Erfahrungsberichts werden Motivation, Konzept und Übertragungsperspektiven eines softskill-orientierten Seminars zur Integration von Mixed Reality in ein Stimmtraining für Lehrende beschrieben.

