

# **goING abroad!**

## **Förderung von Internationalisierung und Auslandsmobilität**

In einer zunehmend globalisierten Welt agiert eine Vielzahl von Unternehmen heute in einem internationalen Umfeld. Ein Großteil heutiger Absolvent\*innen eines ingenieurwissenschaftlichen Studiums wird also in oder mit international agierenden Teams arbeiten. Daher nehmen internationale Erfahrungen, Fremdsprachenkenntnisse und insbesondere interkulturelle Kompetenzen an Bedeutung zu. Dieses Kapitel umfasst Analysen zur Auslandsmobilität und Beispiele von Lehrveranstaltungen, die zur Bildung und Förderung der angesprochenen Schlüsselkompetenzen bei Ingenieurstudierenden beitragen. Weiterhin werden Strategien identifiziert und Initiativen beschrieben, welche die Auslandsmobilität fördern – zum Beispiel, indem sie auf interaktive Weise eine fachliche und kulturelle Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt in Deutschland bieten. Dabei werden sowohl Studierende an deutschen Hochschulen als auch internationale Studierende in den Blick genommen. Die Beiträge sind somit interessant für Studiengangsverantwortliche, Internationalisierungsbeauftragte und Vertretungen von International Offices. Weiterhin liefern sie Impulse für Lehrende, die gemeinsam mit ausländischen Kooperationspartnern die Internationalisierung der Lehre vorantreiben.

### **Warum in die Ferne schweifen? – Strategien zur Förderung internationaler Mobilität von Ingenieurstudierenden**

Die vorgestellte Studie erläutert Faktoren und Gründe, die Studierende zu einem Auslandsaufenthalt motivieren oder davon abhalten. Aufbauend auf einer Gegenüberstellung von Erfahrungen von MINT-Studierenden mit Studierenden anderer Fächer lassen sich Strategien zur Förderung internationaler Mobilität für Ingenieurstudierende ableiten.

### **GoING Abroad – Informationsprogramm zur frühzeitigen Beratung zu Auslandsaufenthalten im Ingenieurstudium**

Dieser Erfahrungsbericht stellt Hintergründe, Konzeption und Umsetzungserfahrungen eines Informationsprogramms vor, das durch fachnahe und bedarfsorientierte Information und Beratung die Ausgangsmobilität von Studierenden in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen gezielt fördert.

### **Grenzen überwinden mit digitalem Lernen und Lehren – Internationalisierung „on the Web“**

Der Beitrag stellt die Konzeption und Umsetzung einer transnationalen Online-Lehrveranstaltung vor. Mit Blick auf die Besonderheiten in der Organisation und Umsetzung solcher Lehrveranstaltungen werden sowohl förderliche als auch limitierende Faktoren thematisiert und erfahrungsbasierte Empfehlungen abgeleitet.

### **Internationalisierung in den Ingenieurwissenschaften: Digitale Vorbereitung internationaler Studierender auf Laborarbeit in Deutschland**

Die Konzeption und Umsetzung eines Angebots zur digitalen Vorbereitung auf eine Summer School im Rahmen eines Austauschprogramms in Deutschland wird vorgestellt. Es wird auf technische, organisatorische und kulturelle Aspekte eingegangen sowie von Entwicklungen und Nutzungserfahrungen berichtet.