

Michael Schemmann (Hg.)

2021

Internationales
Jahrbuch der
Erwachsenenbildung

International
Yearbook of
Adult Education

Optimierung in der Weiterbildung



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© 2021 wbv Publikation
ein Geschäftsbereich der wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld

Gesamtherstellung:
wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld
wbv.de

Umschlaggestaltung: Christiane Zay, Passau

ISBN 978-3-7639-6766-7 (Print) **Best.-Nr. 6004675**
ISBN 978-3-7639-6767-4 (E-Book) **Best.-Nr. 6004675w**
ISSN 0074-9818

Band 44

Printed in Germany

Das Werk einschließlich seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Insbesondere darf kein Teil dieses Werkes ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlages in irgendeiner Form (unter Verwendung elektronischer Systeme oder als Ausdruck, Fotokopie oder unter Nutzung eines anderen Vervielfältigungsverfahrens) über den persönlichen Gebrauch hinaus verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Für alle in diesem Werk verwendeten Warennamen sowie Firmen- und Markenbezeichnungen können Schutzrechte bestehen, auch wenn diese nicht als solche gekennzeichnet sind. Deren Verwendung in diesem Werk berechtigt nicht zu der Annahme, dass diese frei verfügbar seien.

Inhalt

<i>Michael Schemmann</i> Optimierung in der Weiterbildung. Eine thematische Einführung	7
I Thematischer Schwerpunkt	11
<i>Alisha M. B. Heinemann & Lisa Vogt</i> „Zur Optimierung der <i>Anderen</i> “ – differenzielle Inklusion im Bildungssystem am Beispiel der beruflichen Bildung	13
<i>Kirsten Aust & Stefanie Hartz</i> Das pädagogische, methodisch-didaktische Können von Lehrenden an Hoch- schulen: Ausgangssituation und Zusammenhang von Wissen und Können mit der Könnensentwicklung	29
<i>Lisa Breitschwerdt & Regina Egetenmeyer</i> Professionalisierung im Kontext von Digitalisierung und Mediatisierung. Zu Fortbildungsformaten für das Personal in der Erwachsenenbildung/Weiter- bildung	55
<i>Halit Öztürk & Eva Humt</i> Optimierung und Organisationsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiter- bildung – Erkundungen des Optimums im Kontext migrationsbezogener Diversität	75
<i>Christian Gerhards & Ina Krause</i> Betriebliche Weiterbildungskulturen in Zeiten der Digitalisierung – Eine Analyse mit Daten des BIBB-Qualifizierungspanels	91
<i>Bernd Käpplinger & Caroline Dietz</i> Resilienz in Programmen der Erwachsenenbildung: Die fehlende (Selbst-)Optimierung?	117
II Vermischtes	137
<i>Julia Koller</i> Dimensionen und Perspektiven von Innovationen in der Erwachsenenbildung – ein systematic literature review.	139

<i>Gwennaëlle Mulliez</i> Forschung zu Weiterbildung und Migration? Eine Bestandsaufnahme mittels eines Scoping-Reviews	163
III Rezensionen	191
<i>Sarah Jasmine Ernst</i> Rezension: Identifikation, Anpassung, Widerstand. Rezeptionen von Appellen des lebenslangen Lernens	193
<i>Johanna Weber</i> Rezension: Erwachsenenpädagogische Digitalisierungsforschung. Impulse – Befunde – Perspektiven.	197