

Inhalt

Vorwort	7
Editorial	9
<i>Jutta Allmendinger</i> Non vitae, sed scholae discimus?	17
<i>Geoff Hayward</i> Reimagining the moral purpose of VET	27
<i>Martin Mayerl</i> Qualifikationsmismatch und generische Arbeitsplatzanforderungen	33
1. Kompetenzentwicklung im Beruf – vergleichende Perspektiven	45
<i>Sandra Bohlinger</i> Die Rolle von Klassifikationsschemata bei der Bestimmung der Wertigkeit von Qualifikationen	47
<i>Mario Steiner</i> Aufstieg durch (Berufs-)Bildung?	59
<i>Helmut Dornmayr</i> Berufsbildung = Berufsbildung? Beruf = Beruf?	73
<i>Klaus Berger, Christiane Eberhardt</i> Ausbildung und Mitbestimmung in klein- und mittelständischen Betrieben in Deutschland	87
<i>Eduard Stöger, Jakob Peterbauer</i> Die PIAAC-Grundkompetenzen von Personen mit Lehrabschluss	99
2. Konnektivität in der Berufs- und Hochschulbildung	115
<i>Katharina Peinemann</i> Orientierung im Kontext von Beruf und Arbeitswelt	117

<i>Christian W. Flotzinger, Johanna Rechberger</i> Kooperative Lernanlässe zur Verbesserung der Konnektivität im dualen System	133
<i>Stefan Brämer, Linda Vieback, Christian Vogel</i> Die Rolle der Hochschule als Akteur der beruflichen (Weiter-)Bildung	145
<i>Heike Welte, Regine Mathies, Bettina Dimai</i> Die Verbindung von theoretischem und praktischem Wissen im Kontext von Bildung und Arbeit	159
<i>Markus Linten</i> Peer Review, Open Access und Leistungsmessung	173
<i>Anne Micknaß, Svenja Ohlemann, Jan Pfetsch, Angela Ittel</i> Berufswahlmotive von Studierenden des beruflichen Lehramts	185
<i>Michaela Stock, Peter Slepcevic-Zach, Elisabeth Riebenbauer</i> Herausforderungen und Chancen einer polyvalenten wissenschaftlichen Berufsvorbildung – gezeigt anhand einer AbsolventInnenbefragung in der Wirtschaftspädagogik	199
3. Berufsbildung in der digitalisierten und globalisierten Arbeitswelt	215
<i>Kurt Schmid</i> Skills4Industry4.0	217
<i>Antje Barabasch, Anna Keller, Jan Danko</i> Innovative Lernkultur in Unternehmen aus der Perspektive der Lernenden	229
<i>Julia Bock-Schappelwein, Ulrike Huemer</i> Berufsbildung und digitalisierte Arbeitswelt	241
<i>Matthias Kohl, Sabrina Lorenz</i> Betriebliche Weiterbildung in einer virtuellen 3D-Lern- und Kollaborations- umgebung	255
<i>Florian Kandutsch, Robert Klinglmair</i> Das Finanzwissen der Kärntner Erwerbsbevölkerung	269
4. Berufsbildung für spezifische Zielgruppen	281
<i>Martin Auferbauer, Hanns Jörg Pongratz, Sandra Gaßner</i> Connect2Learn	283

<i>Gero Scheiermann, Christian Vogel</i> Warum das Rad neu erfinden?	297
<i>Regina Weißmann, Ulrich Bartosch, Joachim Thomas</i> Selbstbestimmung in der Berufswahlentscheidung fördern	311
<i>Jana Rückmann, Cornelia Wagner-Herrbach</i> Inklusion und Schulentwicklung	325
5. Gendersensible Berufsbildung	337
<i>Stefan Brämer</i> Einflussfaktoren auf die technische Berufs- und Studienwahl von jungen Frauen in Sachsen-Anhalt	339
<i>Katja Driesel-Lange, Elena Makarova, Kimon Kieslich</i> Bildung über Berufe mit Serious Games?	353
<i>Silvia Salchegger, Anna Glaeser, Manuela Pareiss</i> Top in Physik, aber trotzdem kein MINT-Beruf?	367
<i>Linda Vieback, Stefan Brämer, Hannes Tegelbeckers, Philipp Schüßler</i> Die Rolle der Eltern als zentrale Gestalter des Übergangs an der ersten Schwelle	381
Partnerverzeichnis	395