



Basisbildung Altenpflegehilfe – neue Wege in die Pflege

Arbeitsblätter

Modul 15B Grundbildung: Sicherheit

Diese Arbeitsblätter sind lizenziert unter Creative Commons Lizenzen.
Alle Textelemente sind lizenziert unter der CC-BY-SA-Lizenz
(Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen).



Alle verwendeten Abbildungen tragen die CC-BY-ND-Lizenz
(Namensnennung, keine Bearbeitung).



Titel des Arbeitsblattes	Urheber Textelemente	Lizenz
Orientierung zur Person	Susa Karnick	CC-BY-SA 4.0
Orientierung zur Zeit	Susa Karnick	CC-BY-SA 4.0
Orientierung zum Ort	Susa Karnick	CC-BY-SA 4.0
Orientierungshilfen im Alltag	Susa Karnick	CC-BY-SA 4.0
Für eine sichere Umgebung sorgen	Susa Karnick	CC-BY-SA 4.0
Dehnungs-h oder Doppelvokale	Mariann Ege	CC-BY-SA 4.0
Schreibtraining Fachbegriffe Sturzprophylaxe	Mariann Ege	CC-BY-SA 4.0
Eierkarton: Sturzprophylaxe	Susa Karnick	CC-BY-SA 4.0

Titel	Bildelemente	Lizenz
alle Abbildungen	wbv Media	CC-BY-ND



Leitfaden

Sicherheit
ABEDL® 11 – Modul 15B

Modulumfang
5 UE (aus 15A)

Maßnahme
4 M

Bausteine:

- Persönliche Hygiene
- Hygiene am Arbeitsplatz
- Hygienische Händedesinfektion

Lernziele:

Die Teilnehmenden achten auf persönliche Hygiene. Sie können die Hände nach Vorschrift waschen und desinfizieren, und können grundsätzlich für hygienisches Arbeiten sorgen.

Unterrichtsmaterial:

Kursbuch: als Druckwerk S. 199–203 (und im digitalen Foliensatz)
Wiederholungsfragen
1 Arbeitsblatt Pflege

Handbuch: Methodisch-didaktische Hinweise zum Pflegeunterricht
Wiederholungsfragen mit Antworten
Lösungsblatt zum Arbeitsblatt Pflege aus dem Kursbuch



Leitfaden

Sicherheit
 ABEDL® 11 – Modul 15B

Modulumfang
 12 UE

Maßnahme
 8 M

Bausteine:

- Persönliche Hygiene
- Hygiene am Arbeitsplatz
- Hygienische Händedesinfektion
- Unterstützung bei der Orientierung
- Sturzprophylaxe

Lernziele:

Die Teilnehmenden achten auf persönliche Hygiene. Sie können die Hände nach Vorschrift waschen und desinfizieren und können grundsätzlich für hygienisches Arbeiten sorgen. Sie können den Pflegeempfänger bei der Orientierung z. B. durch Gestaltung des Lebensumfelds unterstützen. Sie kennen die Maßnahmen zur Sturzprophylaxe und können sie anwenden.

Unterrichtsmaterial:

Kursbuch: als Druckwerk S. 199–207 (und im digitalen Foliensatz)
 Wiederholungsfragen
 1 Arbeitsblatt Pflege
 2 Arbeitsblätter Grundbildung

Handbuch: Methodisch-didaktische Hinweise zum Pflegeunterricht
 Wiederholungsfragen mit Antworten
 Lösungsblätter zu Arbeitsblättern Grundbildung und Pflege aus dem Kursbuch

Weitere Arbeitsblätter mit Lösungen online:
 5 Arbeitsblätter Grundbildung 8 M
 1 Lernspiel Eierkarton 8 M



Orientierung zur Person

Ordnen Sie zu!



K|O|M|P|A|S|S²
Grundbildung & Pflege

Orientierung zur Person

- | | |
|-----------------------|--|
| PE mit seinem Namen ● | <input type="radio"/> Foto/Namen an*bringen |
| am Sitzplatz ● | <input type="radio"/> Foto/Namen an*bringen |
| Erinnerungsalben ● | <input type="radio"/> auf*stellen |
| an der Tür des PE ● | <input type="radio"/> an*sprechen |
| Fotos im Zimmer ● | <input type="radio"/> an*sehen |

**Orientierung zur Person (Lösung)**

Ordnen Sie zu!

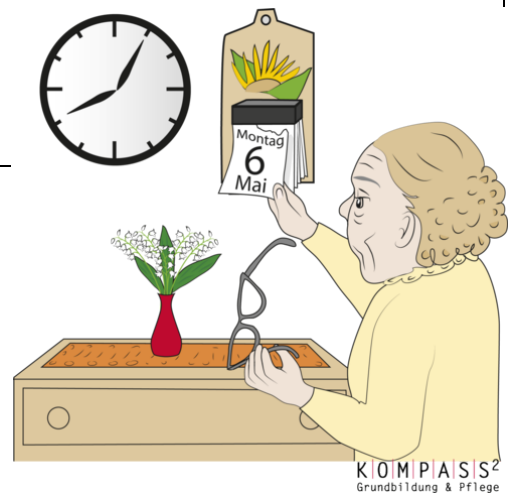
Orientierung zur Person

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| PE mit seinem Namen ● | ○ Foto/Namen an*bringen |
| am Sitzplatz ● | ○ Foto/Namen an*bringen |
| Erinnerungsalben ● | ○ auf*stellen |
| an der Tür des PE ● | ○ an*sprechen |
| Fotos im Zimmer ● | ○ an*sehen |



Orientierung zur Zeit

Ordnen Sie zu!

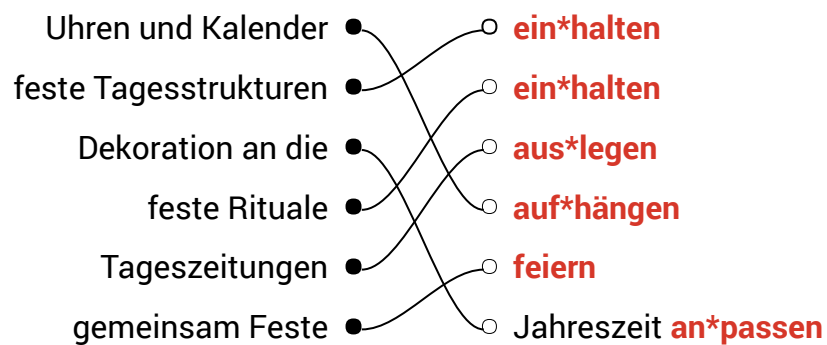


Orientierung zur Zeit

- | | |
|-------------------------|--|
| Uhren und Kalender ● | <input type="radio"/> ein*halten |
| feste Tagesstrukturen ● | <input type="radio"/> ein*halten |
| Dekoration an die ● | <input type="radio"/> aus*legen |
| feste Rituale ● | <input type="radio"/> auf*hängen |
| Tageszeitungen ● | <input type="radio"/> feiern |
| gemeinsam Feste ● | <input type="radio"/> Jahreszeit an*passen |

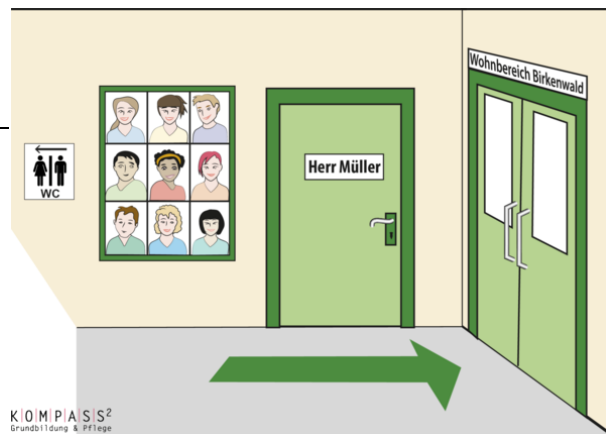
**Orientierung zur Zeit (Lösung)**

Ordnen Sie zu!

Orientierung zur Zeit



Orientierung zum Ort
Ordnen Sie zu!

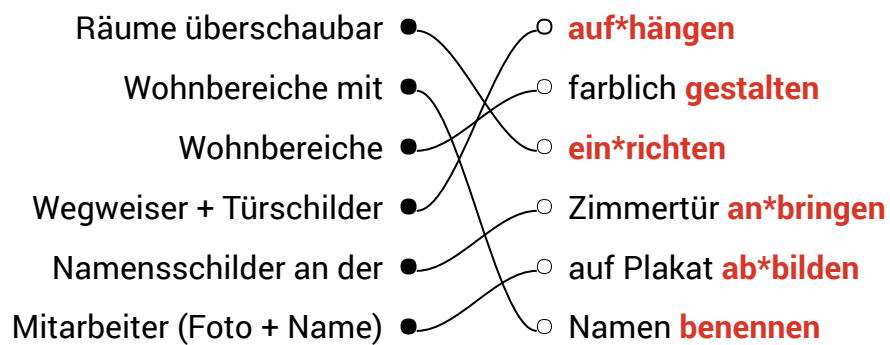


Orientierung zum Ort:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| • Räume überschaubar | ○ auf*hängen |
| • Wohnbereiche mit | ○ farblich gestalten |
| • Wohnbereiche | ○ ein*richten |
| • Wegweiser + Türschilder | ○ Zimmertür an*bringen |
| • Namensschilder an der | ○ auf Plakat ab*bilden |
| • Mitarbeiter (Foto + Name) | ○ Namen benennen |

**Orientierung zum Ort (Lösung)**

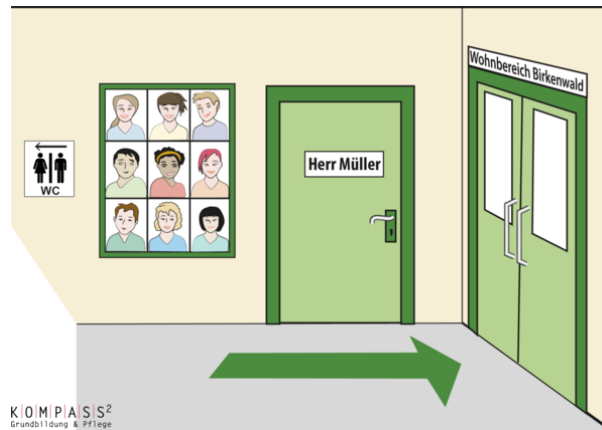
Ordnen Sie zu!

Orientierung zum Ort:



Orientierungshilfen im Alltag geben

1. Welche Maßnahmen gehören in welche Spalte der Tabelle?
2. Welche Maßnahmen kennen Sie bereits aus Ihrem Praktikum?



Orientierung zur Zeit	Orientierung zum Ort	Orientierung zur Person



Maßnahmen:

Uhr | PE mit Namen ansprechen | Kalender | Wohnbereiche farblich gestalten | Türschilder | Biografiearbeit | Tageszeitung | Plakat mit Fotos von wichtigen Bezugspersonen im Zimmer aufhängen | Wegweiser | jahreszeitliche Dekoration | Radio | Erinnerungsalben | Namensschilder an den Zimmertüren | Fernsehen | Wohnbereiche mit Namen benennen | Foto vom PE mit Namen am Sitzplatz und an der Zimmertür



Orientierungshilfen im Alltag geben (Lösung)

1. Welche Maßnahmen gehören in welche Spalte der Tabelle?
2. Welche Maßnahmen kennen Sie bereits aus Ihrem Praktikum?

Orientierung zur Zeit	Orientierung zum Ort	Orientierung zur Person
Uhr	Wohnbereiche farblich gestalten	PE mit Namen ansprechen
Kalender	Namensschilder an den Zimmertüren	Namensschilder an den Zimmertüren
Tageszeitung	Wegweiser	Biografiearbeit
jahreszeitliche Dekoration	Wohnbereiche mit Namen benennen	Plakat mit Fotos von wichtigen Bezugspersonen im Zimmer aufhängen
Radio	Türschilder	Erinnerungsalben
Fernsehen	Foto vom PE mit Namen am Sitzplatz und an der Zimmertür	Foto vom PE mit Namen am Sitzplatz und an der Zimmertür



Für eine sichere Umgebung sorgen

Ordnen Sie zu!

Orientierung zur Zeit

- | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|----------------------|
| Dekoration an die | ● | <input type="radio"/> | auf*hängen |
| gemeinsam Feste | ● | <input type="radio"/> | Jahreszeit an*passen |
| Uhren und Kalender | ● | <input type="radio"/> | aus*legen |
| feste Rituale | ● | <input type="radio"/> | feiern |
| feste Tagesstrukturen | ● | <input type="radio"/> | ein*halten |
| Tageszeitungen | ● | <input type="radio"/> | ein*halten |

Orientierung zum Ort

- | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|----------------------|
| Wohnbereich mit | ● | <input type="radio"/> | auf Plakat ab*bilden |
| Wohnbereiche | ● | <input type="radio"/> | Namen benennen |
| Räume überschaubar | ● | <input type="radio"/> | farblich gestalten |
| Namensschilder an der | ● | <input type="radio"/> | ein*richten |
| Mitarbeiter (Foto + Name) | ● | <input type="radio"/> | auf*hängen |
| Wegweiser und Türschilder | ● | <input type="radio"/> | Zimmertür an*bringen |

Orientierung zur Person

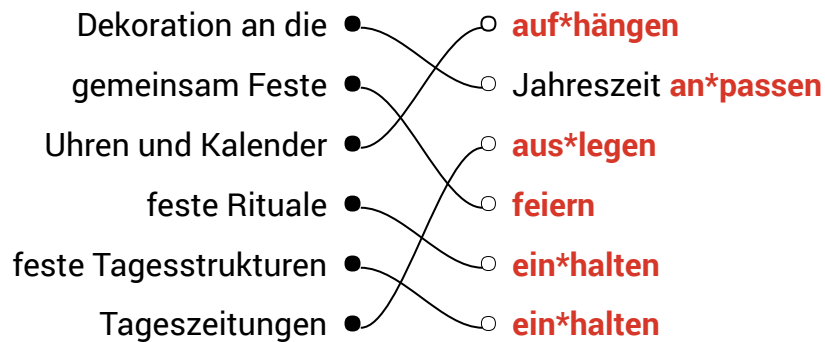
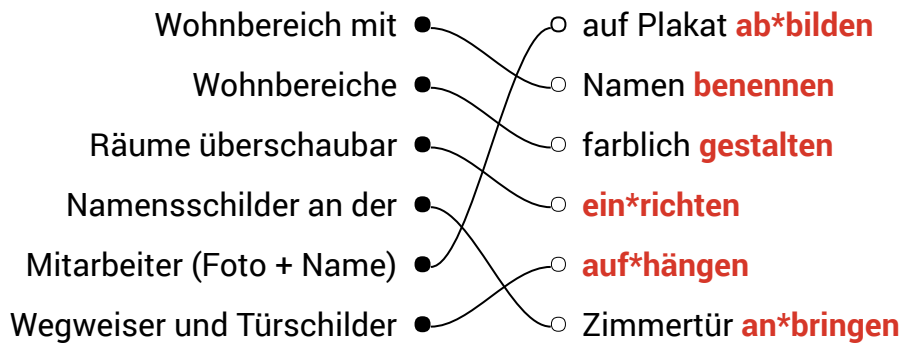
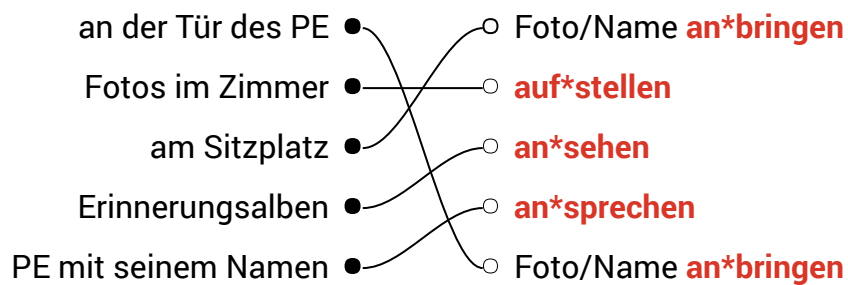
- | | | | |
|---------------------|---|-----------------------|----------------------|
| an der Tür des PE | ● | <input type="radio"/> | Foto/Name an*bringen |
| Fotos im Zimmer | ● | <input type="radio"/> | auf*stellen |
| am Sitzplatz | ● | <input type="radio"/> | an*sehen |
| Erinnerungsalben | ● | <input type="radio"/> | an*sprechen |
| PE mit seinem Namen | ● | <input type="radio"/> | Foto/Name an*bringen |



(Lösung)

Für eine sichere Umgebung sorgen

Ordnen Sie zu!

Orientierung zur Zeit**Orientierung zum Ort****Orientierung zur Person**



Schreibtraining: Dehnungs-h und gehauchtes Binnen-h oder Doppelvokale

Welche Wörter enthalten ein h und welche Doppelvokale (aa, ee, oo), damit man die betreffende Wortsilbe lang aussprechen kann?



Arbeitshilfe:

Es wird bei der Dehnung viel öfter ein „h“ benutzt als Doppelvokale. Die Wörter mit Doppelvokalen sind Lernwörter (z. B. Haar, See, Boot)!

Orientierung zur Zeit und zum Ort

Für die PE sind Orientierungshilfen im Alltag sehr wichtig. Eine ganze Reihe wichtiger Hilfsmittel erleichtern die zeitliche Orientierung: Uhren, Kalender, eine Tageszeitung, feste Tagesstrukturen, feste Zeiten bei den Mahlzeiten. Auch das Radio und das Fernsehen können helfen, die Uhrzeit, die Tageszeit und das Datum zu erfassen. Es ist auch gut, wenn ältere Menschen, die zu einer Wahl gehen, durch Zeitung und Nachrichten wissen, was im eigenen Land und den verschiedenen Staaten politisch vorgeht. Das Miterleben der Jahreszeiten kann man durch ein paar passende Dekorationen, die jahreszeitlich wechseln, erleichtern. Das gilt auch für Feste wie Ostern und Weihnachten. Allgemein helfen natürlich immer wiederkehrende Rituale bei der Orientierung zur Zeit. Bei der Orientierung zum Ort ist es wichtig, dass die Räume der Einrichtung gut überschaubar sind. Die Wohnbereiche sind daher meist farblich unterschiedlich gestaltet. Ebenso müssen deutliche Wegweiser zu den Gemeinschaftsräumen, wie den Speiseeisen, führen. So können zum Beispiel PE, die morgens noch etwas verwirrt und desorientiert sind, leichter zum Frühstückraum finden und ohne große Aufregung ganz in Ruhe ihren Kaffee oder Tee trinken.



Schreibtraining: Dehnungs-h und gehauchtes Binnen-h oder Doppelvokale (Lösung)

Welche Wörter enthalten ein h und welche Doppelvokale (aa, ee, oo), damit man die betreffende Wortsilbe lang aussprechen kann?



Arbeitshilfe:

Es wird bei der Dehnung viel öfter ein „h“ benutzt als Doppelvokale. Die Wörter mit Doppelvokalen sind Lernwörter (z. B. Haar, See, Boot)!

Orientierung zur Zeit und zum Ort

Für die PE sind Orientierungshilfen im Alltag sehr wichtig. Eine ganze Reihe wichtiger Hilfsmittel erleichtern die zeitliche Orientierung: Uhren, Kalender, eine Tageszeitung, feste Tagesstrukturen, feste Zeiten bei den Mahlzeiten. Auch das Radio und das Fernsehen können helfen, die Uhrzeit, die Tageszeit und das Datum zu erfassen. Es ist auch gut, wenn ältere Menschen, die zu einer Wahl gehen, durch Zeitung und Nachrichten wissen, was im eigenen Land und den verschiedenen Staaten politisch vorgeht. Das Miterleben der Jahreszeiten kann man durch ein passendes Dekorationsprogramm, das jahreszeitlich wechselt, erleichtern. Das gilt auch für Feste wie Ostern und Weihnachten. Allgemein helfen natürlich immer wiederkehrende Rituale bei der Orientierung zur Zeit. Bei der Orientierung zum Ort ist es wichtig, dass die Räume der Einrichtung gut überschaubar sind. Die Wohnbereiche sind daher meist farblich unterschiedlich gestaltet. Ebenso müssen deutliche Wegweiser zu den Gemeinschaftsräumen, wie den Speiseführern, führen. So können zum Beispiel PE, die morgens noch etwas verwirrt und desorientiert sind, leichter zum Frühstückszimmer finden und ohne große Aufregung ganz in Ruhe ihren Kaffee oder Tee trinken.



**Schreibtraining:
Fachbegriffe zu Sicherheit und Sturzprophylaxe**

Die Wörter sind nicht vollständig! Sie müssen erst zu wichtigen Begriffen zum Thema Sicherheit und besonders zum Thema Sturzprophylaxe zusammengesetzt werden.

- ① Welche Wörter gehören zusammen? Verbinden Sie die Wortteile zuerst durch Nummern vor den zweiten Worthälften.
- ② Schreiben Sie dann das Wort auch noch selbstständig auf. Auf der nächsten Seite finden Sie hierfür eine Tabelle.



Beispiel

> 1 Flüssigkeits > 1 mangel >> Flüssigkeitsmangel

1 Hüft	helm
2 Koordinations	läufe
3 Stolper	hilfe
4 Sturz	griffe
5 Geh	übungen
6 Hand	beeinträchtigung
7 Halte	prophylaxe
8 Schutz	fallen
9 Seh	protektoren

**Schreibtraining: Fachbegriffe zu Sicherheit und Sturzprophylaxe (Lösung)**

Die Wörter sind nicht vollständig! Sie müssen erst zu wichtigen Begriffen zum Thema Sicherheit und besonders zum Thema Sturzprophylaxe zusammengesetzt werden.

Hüftprotektoren
Koordinationsübungen
Stolperfallen
Sturzprophylaxe
Gehhilfe
Handläufe
Haltegriffe
Schutzhelm
Sehbeeinträchtigung

**Hinweis für Lehrende**

Hier wurde nicht die häufig in solchen Übungen erscheinende Anweisung gewählt, die Wortteile miteinander durch Linien zu verbinden. Bei derart schwierigen Wörtern führt so ein Liniensalat erfahrungsgemäß nicht selten zu falschen Zusammensetzungen. Die gleiche Nummerierung beider Wortteile ist für die Teilnehmenden hier übersichtlicher.



Eierkarton: Sturzprophylaxe
(ob-Sätze/dass-Sätze)

- Was möchtest du wissen, Anna?
- Heute kommt meine Tante aus dem Krankenhaus zurück. Sie war vor drei Tagen gestürzt. Zum Glück hat sie sich nichts gebrochen.
- Die Arme! Dann Sorge gut dafür, dass deine Tante nicht noch einmal stürzt.
- Ja, deswegen wollte ich dich sprechen. Was kann ich tun?
- Da gibt es viele Möglichkeiten. Du solltest zum Beispiel darauf achten, dass ...



Beispiel

Du solltest darauf achten, **dass** in der Wohnung keine Kabelschnüre **liegen**.

Du solltest prüfen, **ob** in der Wohnung Kabelschnüre **liegen**.

1. In der Wohnung liegen keine Kabelschnüre.	2. In der Wohnung sind keine lose liegenden Teppiche.	3. Die Schuhe geben Halt.
4. Die Kleidung rutscht nicht.	5. Die Kleidung engt nicht ein* .	6. Die Hörgeräte werden regelmäßig getragen .
7. Die Brillen sind sauber.	8. Die Wohnung ist gut beleuchtet .	9. Der Arzt hat die Medi- kamente auf Neben- wirkungen geprüft .
10. Deine Tante trinkt ausreichend.		