

Inhalt

Vorwort.....	7
Editorial	9
1 Tiefenstrukturen sichtbar machen	19
Allgemeinbildung und Berufsbildung – übergreifende Widersprüche historisch betrachtet	
<i>Karin Büchter (Helmut-Schmidt-Universität Hamburg)</i>	<i>21</i>
Renaissance der dualen Berufsbildung durch Modernisierung	
<i>Philipp Gonon (Universität Zürich)</i>	<i>44</i>
Short notes: Critical analysis of textbooks – knowledge-generating logics and the emerging image of „global economic contexts“ Österreichischer Berufsbildungsforschungspreis 2016	
<i>Michael Thoma (Universität Innsbruck)</i>	<i>61</i>
2 Curriculum und Outcome	65
Berufsgestaltung in Zukunftsbranchen – eine Herausforderung	
<i>Stephanie Conein & Henrik Schwarz (Bundesinstitut für Berufsbildung, BIBB)...</i>	<i>67</i>
Formal überqualifiziert? Eine Analyse der Verwertbarkeit der formalen Ausbildung am österreichischen Arbeitsmarkt	
<i>Julia Bock-Schappelwein & Ulrike Huemer (WIFO).....</i>	<i>79</i>
Bildungsarmut und ihre Folgen	
<i>Doris Landauer (AMS Wien)</i>	<i>92</i>

Entrepreneurship Education als Innovationskraft der Berufsbildung – eine Standortbestimmung <i>Brigitte Halbfas (Universität Kassel), Verena Liszt (Universität Kassel), Jens Klasmeyer (Universität Kassel), Katharina Kiss (Bundesministerium für Bildung) & Susanne Spangl (Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems)</i> .	104
3 Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung	119
Einführung integrierter Unternehmenssoftware im kaufmännischen Unterricht <i>Clemens Frötschl (Universität Bamberg)</i>	121
Effekte des Leistungsselbstkonzepts auf die Leistung von Schülerinnen und Schülern im Fach Rechnungswesen <i>Maria Krumpholz (Universität Bamberg), Christoph Helm (Johannes Kepler Universität Linz) & Karin Heinrichs (Universität Bamberg)</i>	132
Bildungstheoretische Zugänge zu berufspädagogischen Lehr-/ Lernarrangements – Reflexionen vor dem Hintergrund von Diskursen über Beruflichkeit, Inklusion und Teilhabe an Bildung <i>Ilka Benner, Sónia Magalhães & Alexander Schnarr (Justus-Liebig-Universität Gießen)</i>	143
4 Genderaspekte der Berufs- und Bildungswahl	157
Berufswahlprozesse junger Frauen. Lebenskonstruktionen weiblicher Lehrlinge im Kontext gesellschaftlicher Wandlungsprozesse <i>Marlene Lentner (Institut für Berufs- und Erwachsenenbildungsforschung an der Universität Linz, IBE)</i>	159
Warum besuchen Mädchen mit Spitzenleistungen in Mathematik so selten eine höhere technische Lehranstalt? Ursachen und Folgen von Geschlechterunterschieden bei der Schulwahl <i>Silvia Salchegger, Anna Glaeser, Katrin Widauer & Heidelinde Bitesnich (BIFIE)</i> .	172
Berufsbildung „aktuell“: Renaissance der altbekannten Arbeitsmarkt- segregation oder neue Möglichkeit für eine gleichstellungsorientierte Arbeitswelt? <i>Nadja Bergmann (L&R Sozialforschung), Helmut Gassler (Zentrum für Soziale Innovation), Edith Kugi-Mazza (AK Wien), Andrea Leitner (Institut für Höhere Studien), Elli Scambor (Institut für Männer- und Geschlechterforschung) & Margit Waid (Johannes Kepler Universität Linz)</i>	184

5 Betriebliches Ausbildungsverhalten	199
Kosten und Nutzen der Lehrausbildung – neue Ergebnisse für Österreich und eine Gegenüberstellung für die deutschsprachigen Länder <i>Peter Schlögl & Martin Mayerl (Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung, öibf)</i>	
	201
Duale Ausbildung als betriebliche Strategie der Fachkräftesicherung – Motivation von Betrieben und Organisation im internationalen Vergleich <i>Anika Jansen, Sara-Julia Blöchle & Philipp Grollmann (Bundesinstitut für Berufsbildung, BIBB)</i>	
	214
6 Betriebliche und schulische Ausbildungsqualität	227
Wie zufrieden sind Lernende in der beruflichen Bildung in Deutschland? Eine Untersuchung zum Ausbildungsende und Verbleib von Absolventinnen und Absolventen beruflicher Schulen in Berlin <i>Patrick Richter (Humboldt-Universität zu Berlin)</i>	
	229
Die Lehre aus Sicht der Lernenden: Lehrlinge als neue Anspruchsgruppe im Qualitätsdiskurs beruflicher Lernprozesse <i>Norbert Lachmayr (Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung, öibf)</i> ..	
	241
Qualitätsmanagement in der beruflichen Bildung in Deutschland – ein aktueller Überblick mit dem Schwerpunkt der schulinternen Evaluation <i>Cornelia Wagner & Jana Rückmann (Humboldt-Universität zu Berlin)</i>	
	253
7 Verhältnis beruflicher und hochschulischer Bildung	265
Image und Attraktivität der deutschen Berufsbildung für Studierende in Deutschland <i>Kim-Maureen Wiesner (Bundesinstitut für Berufsbildung, BIBB)</i>	
	267
Konvergierende und divergierende Tendenzen: Übergänge zwischen Berufs-, Hochschul- und Weiterbildung im pädagogisch organisierten System des lebenslangen Lernens <i>Klaus Berger (Bundesinstitut für Berufsbildung, BIBB), Christian Dittmann (Leibniz-Universität Hannover), Barbara Lindemann (Ludwig-Maximilians- Universität München), Rita Meyer (Leibniz-Universität Hannover), Dieter Nittel (Goethe-Universität Frankfurt) & Johannes Wahl (Goethe-Universität Frankfurt)</i> .	
	279

AbsolventInnen der Berufsbildung als neue Zielgruppe der wissenschaftlichen Weiterbildung – Bedarfsanalyse, Anforderungen, Rahmenbedingungen und Handlungsansätze am Beispiel der Mikrosystemtechnik <i>Linda Vieback (Hochschule Magdeburg-Stendal), Stefan Brämer (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg) & Jürgen Maretzki (Hochschule Magdeburg-Stendal)</i>	294
8 Internationale Analysen	309
Früher Schulabgang und die Transition von Bildung in Beschäftigung. Eine Typologie der nationalen Übergangsstrukturen in Europa <i>Korinna Lindinger & Winfried Moser (Institut für Kinderrechte und Elternbildung)</i>	311
Tertiäre internationale Bildungsstatistik qualitativ interpretiert <i>Ute Hippach-Schneider (BIBB)</i>	324
Policy Transfer in der Berufsbildung in Südkorea Die Gleichzeitigkeit von globalem Lehren und Lernen <i>Antje Barabasch (Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB) & Stefanie Petrick (Universität Magdeburg)</i>	332
Verzeichnis der mitwirkenden Personen	342