

Inhalt

Birgit Schädlich

How to do words with things – Entwicklung und Erprobung einer Heuristik zur
Rekonstruktion der Soziomaterialität mehrsprachiger Praktiken im
Französischunterricht 5

Nicole Marx

Mehrsprachigkeit oder doch (nur) Zweisprachigkeit? – Zum Konstrukt
Mehrsprachigkeit in deutschsprachigen Diskursen 25

Can Küplüce

A typology of learners' AI usage patterns in secondary EFL writing tasks –
When and why do students rely on AI? 49

Barbara Schmenk

Theoretische Forschung in der Fremdsprachenforschung 71