



Editorial: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung  
1/2025

Schlagworte: Editorial; ZFF

E-Journal Einzelbeitrag

## Editorial: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung 1/2025

aus: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung 1/2025

(ZFF2501W)

Erscheinungsjahr: 2025

Seiten: 5–6

DOI: 10.3278/ZFF2501W001

# Editorial

Liebe Leserinnen und Leser,

die *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* (ZFF) ist das zweimal jährlich erscheinende Publikationsorgan der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF), das von wbv Publikation veröffentlicht wird. Die ZFF widmet sich der Verbreitung und Förderung von Forschung zum Erwerb und zur Vermittlung von Fremd- und Zweitsprachen, der Mehrsprachigkeit und dem Sprachenlernen in unterschiedlichsten Kontexten.

Die vorliegende Ausgabe (1/2025) erscheint erstmalig als eJournal unter Open-Access-Bedingungen (Goldstandard), was ermöglicht, das Dokument ohne Zugangsbeschränkung zu lesen, herunterzuladen, zu verlinken, auszudrucken und damit kostenlos zu nutzen.

Die vorliegende Ausgabe (1/2025) widmet sich dem Themenschwerpunkt „Rassismuskritischer Fremdsprachenunterricht“ und wurde von den Gastherausgeberinnen Silke Braselmann und Anne Mihan zusammengestellt. Bei den Beiträgen des Themenschwerpunktes entfällt das anonyme Peer-Review-Verfahren. Es erfolgt eine Prüfung der Beiträge durch die Gastherausgeberinnen und durch die ZFF-Redaktion.

Des Weiteren beinhaltet diese Ausgabe zwei freie Beiträge, die sich mit der Konzeption der Reflexionstiefe in der Fremdsprachenforschung sowie dem Thema Künstliche Intelligenz beim Fremdsprachenlernen befassen. Diese Beiträge unterlagen dem üblichen anonymen Peer-Review-Verfahren.

Wir hoffen, dass die Lektüre für Sie anregend ist!

Dear Readers,

The *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* (ZFF) is the biannual publication of the German Association for Foreign Language Research (DGFF), published by wbv Publikation. The ZFF is dedicated to disseminating and advancing research on the acquisition and teaching of foreign and second languages, multilingualism, and language learning in diverse contexts.

This issue (1/2025) marks the first publication of the ZFF as an open-access e-journal (Gold Standard), providing unrestricted access for readers to download, link up, print, and use at no charge.

This issue focuses on “Racism-critical foreign language teaching” and was compiled by guest editors Silke Braselmann and Anne Mihan. Articles within this special

issue did not undergo the usual anonymous peer-review process, but were instead reviewed by the guest editors as well as the ZFF editorial team.

Additionally, this issue includes two independent contributions addressing the concept of reflective depth and the topic of artificial intelligence in foreign language learning. These articles underwent the standard anonymous peer-review procedure.

We hope you find this issue both informative and thought-provoking.

Mark Bechtel  
Sophie Engelen  
Andreas Grünewald  
Henning Rossa  
Julia Settinieri  
Eva Wilden  
Katrin Wisniewski